

Inhalt

Gerd-Bodo von Carlsburg

Einleitung 11

Gerd-Bodo von Carlsburg

Transkulturalität am Beispiel von Heidelberg und Vilnius. Zur
Entwicklung hybrider Identitäten im transkulturellen Kontext 27

Gerd-Bodo von Carlsburg, Martina Möller

Zur Bedeutung von Transkulturalität in einer reflexiven
Bildungswissenschaft 59

Christoph Wulf

Bildung in Europa als interkulturelle Aufgabe. Eine Fallstudie über
Jugendlich und deren Erfahrungen von Alterität 97

Havva Engin

Transkulturelle Pädagogik als Bildungs- und Erziehungsmodell
migrationsbedingt diverser Gesellschaften 121

Anja Kraus

A Pedagogy of Cultural Awareness. A Phenomenological Approach
to Knowledge and Learning 127

Anja Kraus

Transcultural Learning: Emphasizing and De-Emphasizing Difference
as a Pedagogical Task 137

Lina Garšvė, Natalija Mažeikienė

Being In-Between and Nowhere: A Hermeneutic Approach to
Negotiating Transcultural and Third Space Identities 147

Gerd-Bodo von Carlsburg, Helmut Wehr

Diversität und transkulturelle Kommunikation 167

Karl-Heinz Dammer

Bildung und Fremdsein 215

Airi Liimets

Postmoderne in der Post-Postmoderne 231

Melanie Kuhn

Views about Parents with an ‘Immigration Background’ –
Discursive Practices of Differentiation in Literature for Educational
Professionals in Preschool and School 249

Anja Kraus

Bildungsziele und die Lehrer*innenbildung in Schweden 265

Gerd-Bodo von Carlsburg

Preconditions for the Development of the Child’s Understanding.
A Sine Qua Non for Teachers Dealing with Diversity and Heterogeneity 279

Thomas Strehle

Der Umgang mit Migration als didaktische Aufgabe im Kontext von
(Ent-)Kategorisierung 299

Eva Maria Waibel

Starke Kinder – authentische Erziehende. Grundlagen der
Existenziellen Pädagogik 313

Sigvard Clasen

Kulturverflechtung in globalen Unternehmen 331

Gediminas Merkys, Daiva Bubelienė, Nijolė Čiučiulkienė

Do Aspects of “Heavy Homework load” and “Demanding Teacher”
Make an Impact on an Effective Learning? 335

Thomas Vogel

Mäßigung – ein zukünftiges Bildungsziel? 355

Asta Rauduvaitė, Linlin Wang

Music Teacher Education in Lithuania. Attitude of Foreign and
Lithuanian Students and Teachers 371

Karl-Heinz Dammer

Was hat Humor in der Schule zu suchen? 385

Konstantinos D. Chatzidimou

Sprachunterricht in der Grundschule Griechenlands am Beispiel der ersten Schulklasse. Ein Beitrag zum komparativen Denken 407

Diana Babušytė, Liudmila Mockienė

Zur Typologie von Europäismen im Deutschen, Litauischen und Russischen 419

Dimitris Chatzidimou, Aikaterini Polymili

Students' Admission to Greek Tertiary Education without Private Coaching Schools ("Frontistiria"): A Research Study 435

Gintautė Žibėnienė, Marijona Barkauskaitė

National School Elements in the Good School Concept: Analysis of the View of School Students' Parents 451

Giedrė Misiūnienė

Operational Possibilities of Full-Day School within a Rural Multifunctional Center 461

Katrin Tanvel

Gender Aspect Thinking and Its Manifestations in Music Teachers Attitudes about Music 473

Abbildungsverzeichnis 485

Liste der Tabellen 493

Autoren 495