

JAHRBUCH FÜR PÄDAGOGIK

1996

Pädagogik in multikulturellen Gesellschaften

Redaktion:
Georg Auernheimer und Peter Gstettner



PETER LANG
Europäischer Verlag der Wissenschaften

Inhalt

Editorial.....	11
Zum Zielhorizont.....	19
<i>Reinhard Kühnl</i>	
Gesellschaft im Umbruch – Versuch einen Überblick zu gewinnen.....	21
<i>Heiner Bielefeldt</i>	
Auf dem Weg zum interkulturellen Menschenrechtskonsens	33
Kritische Anfragen an die Bildungspolitik, die Schulpraxis und die eigene Adresse.....	47
<i>Frank Olaf Radtke</i>	
Seiteneinsteiger – Über eine fragwürdige Ikone der Schulpolitik.....	49
<i>Ursula Lischke</i>	
Rassismus macht Schule trotz Interkulturalität – Zur Beziehung von Multikulturalität, Interkulturalität und Rassismus.....	65
<i>Georg Auernheimer, Victor v. Blumenthal, Heinz Stübig, Bodo Willmann</i>	
Interkulturelle Erziehung im Schulalltag.....	79
<i>Gisela Apitzsch</i>	
Der Umgang mit minderjährigen Flüchtlingen. Ein blinder Fleck der Interkulturellen Pädagogik.....	99
Vergessene Traditionen und problematische Entwicklungslinien.....	121
<i>Ingrid Lohmann</i>	
Vom Ausschluß der hebräischen Rede aus dem Diskurs der Aufklärung. Preußische Minderheitenpolitik im frühen 19. Jahrhundert	123

<i>Ulla Bracht/Dieter Keiner</i>	
Johann Gottlieb Fichte – oder: "wenn wir nur erst Völker und Nationen wären". Zur Genese und Aktualität fröhlicherlich-demokratischer Gedanken zu einem universalistischen Begriff von Nation, Nationalerziehung und Allgemeinbildung	137
<i>Hasko Zimmer</i>	
Pädagogik, Kultur und nationale Identität. Das Projekt einer „deutschen Bildung“ bei Rudolf Hildebrand und Hermann Nohl.....	159
<i>Klaus Himmelstein</i>	
Eduard Sprangers Bildungsideal der „Deutschheit“ – Ein Beitrag zur Kontingenzbewältigung in der modernen Gesellschaft?	179
<i>Georg Hansen</i>	
Assimilation und Segregation – das schulorganisatorische Repertoire der deutschen Volkspolitik im besetzten Polen 1939 – 1945	197
<i>Gero Fischer</i>	
Die Sorben im wiedervereinigten Deutschland	211
International vergleichende Aspekte und die Praxis anderer Länder ..	227
<i>Walter Lorenz</i>	
»Es geht nicht darum, den Betroffenen ein wissenschaftlich erarbeitetes Rezept aufzutischen...«	
Peter Gstettner im Gespräch mit Walter Lorenz.....	229
<i>Rudolf Leiprecht/ Helma Lutz</i>	
The Dutch Way: Mythos und Realität der interkulturellen Pädagogik in den Niederlanden.....	239
<i>Gita Steiner-Khamsi</i>	
Transnationalität und kulturelle Staatsbürgerschaft	263
<i>Elisabeth Jaksche</i>	
Zwischen Integration und Ausgrenzung – am Beispiel der afrikanischen Studierenden im Südfrankreich	285

Katharina Soukup	
„Das hab' alles ich geschrieben!“ Wie Primarschulkinder in einer Schreibwerkstatt ihre Herkunft und ihre Umwelt reflektieren	299
Dokumentations- und Informationszentrum für Rassismusforschung (D.I.R. e.V.)	
Antirassistisches im Internet.....	323
Rückblick	327
Hans-Jochen Gamm	
Jahresrückblick 1995	329
Nachtrag	339
Reinhard Kühnl	
Präzisierende und korrigierende Ergänzung zum Gespräch: „Die Marburger Erziehungswissenschaft im Zusammenhang mit ‘1968’“	341
Rezensionen	343
Gogolin, Ingrid (Hg.): Das nationale Selbstverständnis der Bildung. (<i>Klaus-Börge Boeckmann</i>)	345
Herbert Strauss / Werner Bergmann / Christhard Hoffmann (Hg.): Der Antisemitismus der Gegenwart. (<i>Gudrun Hentges</i>)	348
Hamburger, Franz (1994): Pädagogik der Einwanderungsgesellschaft. (<i>Ursula Neumann</i>).....	352
Bracht, Elke: Multikulturell leben lernen. Psychologische Bedingungen universalen Denkens und Handelns. (<i>Hans Barkowski</i>)	354
Hall, Stuart: Rassismus und kulturelle Identität Ausgewählte Schriften 2. (<i>Helma Lutz</i>).....	357
Cohen, Philip: Verbotene Spiele. Theorie und Praxis antirassistischer Erziehung. (<i>Hans Joachim Roth</i>)	362

Anne-Frank-Haus: „Das sind wir.“ Interkulturelle Unterrichtsideen für Klasse 4-6 aller Schularten: Anregungen für den Unterricht. (<i>Georg Auerheimer</i>)	365
Begegnen – Verstehen – Handeln. Handbuch für interkulturelles Kommunikationstraining. (<i>Hans Joachim Roth</i>).....	367
Hilgers, Katrin/ Krause, Ingeborg: Sozialökologie in der Pädagogik. Qualitative Untersuchung zur Verbesserung der Bildungsbeteiligung benachteiligter (ausländischer) Kinder am Beispiel von Seiteneinsteigern und marrokanischen Kindern in der Förderstufe. (<i>Robert Horak</i>)	369
Griese, Christiane/ Marburger, Helga: Zwischen Internationalismus und Patriotismus. Konzepte des Umgangs mit dem Fremden und Fremdheit in den Schulen der DDR. (<i>Wilfried Schubarth</i>).....	372
Susi, Francesco: Immigrazione in Italia ed il cambiamento del sistema di formazione – Einwanderung nach Italien und die Veränderung des Ausbildungssystems. (<i>Norbert Wenning</i>)	374
Claußen, Bernhard/ Wellie, Birgit (Hg.): Bewältigungen. Politik und Politische Bildung im vereinigten Deutschland. (<i>Kurt Beutler</i>)	376
Reischock, Wolfgang: Ohne Hoffnung kann man nicht leben. Autobiographischer Bericht über ein Leben in der DDR. (<i>Kurt Beutler</i>).....	381
Hering, Sabine/ Lützenkirchen, Hans-Georg: Anders werden. Die Anfänge der politischen Erwachsenenbildung in der DDR. (<i>Christiane Griese</i>). .	383
Siemsen, Barbara: Der andere Weniger. Eine Untersuchung zu Erich Wenigers kaum beachteten Schriften. (<i>Klaus Himmelstein</i>)	385
Lessing, Theodor: Bildung ist Schönheit. Autobiographische Zeugnisse und Schriften zur Bildungsreform. (<i>Arno Klönne</i>).....	389
Drewek, Peter/ Horn, Klaus Peter/ Kersting, Christa/ Tenorth, Heinz Elmar: Ambivalenzen der Pädagogik. Zur Bildungsgeschichte der Aufklärung und des 20. Jahrhunderts. Harald Scholz zum 65. Geburtstag. (<i>Hildegard Feidel-Mertz</i>).	390

Ehmann, Annegret/ Kaiser, Wolf/ Lutz, Thomas/ Rathenow, Hanns-Fred/ Stein, Cornelia vom/ Weber, Norbert H. (Hrsg.): Praxis der Gedenkstättenpädagogik. Erfahrungen und Perspektiven. (<i>Benjamin Ortmeyer</i>).....	392
Bernhard, Armin: Kultur, Ästhetik und Subjektentwicklung. Edukative Grundlagen und Bildungsprozesse in Peter Weiss' „Ästhetik des Widerstands“. (<i>Thomas Dick</i>)	394
Schnorbach, Hermann: Für ein „anderes Deutschland“ – Die Pestalozzischule in Buenos Aires (1934-1958). (<i>Bruno Schonig</i>).....	397
Goldberg, Bettina: Schulgeschichte als Gesellschaftsgeschichte. Die höheren Schulen im Berliner Vorort Hermsdorf (1893 – 1945). (<i>Ulrich Schwerdt</i>).....	400
Combe, Arno/Helsper, Werner: Was geschieht im Klassenzimmer? Perspektiven einer hermeneutischen Schul- und Unterrichtsforschung. Zur Konzeptualisierung der Pädagogik als Handlungstheorie. (<i>Christof Eisenreich</i>)	402
Die Autorinnen und Autoren.....	405