

## **Inhalt**

<b>Vorwort der Herausgeber.....</b>	<b>9</b>
-------------------------------------	----------

<b>Teil I: Systematische Beiträge zum Problem des Transfers wissenschaftlicher Erkenntnisse in die Berufsbildungspraxis .....</b>	<b>11</b>
---	-----------

### **GERHARD MINNAMEIER**

Bildungspolitische Ziele, wissenschaftliche Theorien und methodisch- praktisches Handeln – auch ein Plädoyer für „Technologieführerschaft“ im Bildungsbereich .....	13
---	----

### **EVELINE WUTTKE**

Wie relevant ist die Forschung für die Praxis? – Überlegungen zu Forschungsmethoden und der Rezeption von Forschungsergebnissen .....	30
--	----

### **H.-HUGO KREMER**

Implementation didaktischer Innovationen – Erkenntnisgewinnung im Anwendungskontext .....	42
--	----

<b>Teil II: Aktuelle Forschungsbeiträge unter dem Aspekt ihrer pragmatischen Relevanz .....</b>	<b>57</b>
---	-----------

### ***Erwerb fachlicher Kompetenzen***

#### **MICHAEL BENDORF**

Förderung der flexiblen Anwendung von Wissen in der betrieblichen Ausbildung von Bankkaufleuten .....	59
--	----

#### **TANJA CZECH**

Analyse subjektiver Erklärungen und deren Plausibilität in der kaufmännischen Ausbildung .....	65
---	----

#### **HANS GRUBER / ROBIN STARK / ALEXANDER RENKL**

Lehren und Lernen für Transfer .....	72
--------------------------------------	----

***Erwerb sozialer/ethischer Kompetenzen*****THOMAS BIENENGRÄBER****Die Genese moralischer Urteilskompetenz – Mögliche Wirklichkeiten und wirkliche Möglichkeiten in der kaufmännischen Berufsbildung ..... 79****KIRSTEN PARCHE-KAWIK****Kaufmännische Berufsethik im Spannungsfeld von individueller Entwicklung und ökonomischer Funktionalität – Zur Bestimmung des „Moralisierungsbedarfs“ im Kontext marktwirtschaftlicher Strukturen ..... 86****KARIN HEINRICH****Moralisches Urteilen und Handeln im beruflichen Alltag – Konsequenzen für die Moralerziehung in der beruflichen Aus- und Weiterbildung ..... 92****GERHARD MINNAMEIER****Zur Didaktik und Methodik (nicht nur) der Moralerziehung ..... 98****EVELINE WITTMANN****Zu kundenkommunikativ kompetentem Handeln und zum Einfluß betrieblicher Ausbildungsbedingungen. – Theoretische Überlegungen, empirische Befunde und Anregungen zur praktischen Bedeutsamkeit am Beispiel des Ausbildungsberufs Bankkaufmann/Bankkauffrau ..... 104*****Motivation und emotionales Erleben*****DORIS LEWALTER****Intrinsische Motivation und Interessen in der beruflichen Ausbildung ..... 111****INA SANTJER-SCHNABEL****Emotionale Befindlichkeit in Lehr-Lern-Prozessen – theoretische Überlegungen und praktische Relevanz ..... 116****EVELINE WUTTKE****Autonomie um jeden Preis? Analyse motivationaler Prozesse auf Klassen- und Gruppenebene ..... 122*****Selbstorganisiertes und selbstgesteuertes Lernen*****MARTINA NOß****Förderungsmöglichkeiten selbstgesteuerten Lernens am Arbeitsplatz – Eine empirische Untersuchungen zur Ausbildung von Bankkaufleuten ..... 129**

**HANS-JOACHIM PASCH**

Schülerfragen als Instrument der Selbstkontrolle im Kontext Selbstorganisierten Lernens .....	135
--	-----

**MAROLD WOSNITZA / BALTHASAR EUGSTER**

Die Entwicklung individueller Lern- und Kontrollstrategien im Rahmen des Ausbildungskonzeptes „Kleinunternehmen“ .....	141
---	-----

**EVA-MARIA GRONKI-JOST**

Volitionale Prozesse und Selbststeuerung: Interventionsstudie zur Verbesserung der willentlichen Handlungskontrolle.....	147
---	-----

**KARSTEN D. WOLF**

Unterstützung selbstorganisierten Lernens durch eine internetbasierte Lernumgebung.....	153
--	-----

***Konzeption und Evaluation moderner Lehr-Lern-Arrangements*****VOLKER BRETSCHNEIDER**

Probleme der systematischen Realisierung von Fallstudienarbeit unter den Rahmenbedingungen des kaufmännischen Schulwesens .....	158
--	-----

**SANDRA REINKENSMEIER**

Problemlösendes Handeln in der Ausbildung von Bankkaufleuten - Entwicklung und Evaluation eines komplexen Lehr-Lern-Arrangements zu ausgewählten Inhalten des Bankcontrollings.....	163
---	-----

**SUSANNE HARTUNG**

Unternehmensplanspiele in der kaufmännischen Fortbildung berufstätiger Erwachsener .....	169
---	-----

**STEFANIE HILLEN / KAI BERENDES**

Modellbildung und Simulation im Kontext betriebswirtschaftlicher Problemstellungen - Explorative Studie zur Vermittelbarkeit von Komplexität.....	175
---	-----

**JENS SIEMON**

Eine multimediale Betriebserkundung und die inhaltsanalytische Messung resultierender Lerneffekte .....	179
--	-----

***Lehren und Evaluieren*****CARMELA APREA**

- Instruktionale Maßnahmen beim Einsatz aktiver graphischer Wissensrepräsentation in Lehr-Lern-Settings ..... 186

**ANNETTE BAUER-KLEBL**

- Sozial-kommunikative Handlungskompetenzen als zentrale Voraussetzung für Lehrer zur Gestaltung von Lehrgesprächen – Entwicklung eines didaktischen Konzepts für die Lehrerbildung ..... 192

**BARBARA DRECHSEL**

- Subjektive Lernbegriffe angehender Lehrerinnen und Lehrer: Anregungen für die Lehrerbildung ..... 198

**KLAUDIA KRAMER / ANKE KLIEWE**

- Motivationale Bedingungen für Berufsschullehrer und ihr Zusammenhang mit Ergebnissen einer Interventionsstudie ..... 204

**KATHARINA MELKE**

- Die Netzwerktechnik als Evaluationsinstrument in der Wirtschaftspädagogik .... 210

**Teil III: Kritische Würdigung der Beiträge..... 217****ROLF DUBS**

- Der Versuch einer zusammenfassenden Betrachtung..... 219

**Projektübersicht zum DFG-Schwerpunktprogramm „Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung“..... 249**