

# Inhalt

Abstract .....	9
Einführung .....	11
<b>Historische Entwicklungen und Modernisierung der Arbeitslehre .....</b>	<b>19</b>
<i>Marianne Friese</i>	
Modernisierung der Arbeitslehre. Entwicklungen, Handlungsfelder und Zukunftsgestaltung .....	21
<i>Dietmar Heisler</i>	
Freiheit der Berufswahl: Historische Entwicklungen und theoretische Standpunkte im Spannungsfeld von sozialer Herkunft, schulischer Selektion und individueller Begabung .....	49
<i>Rolf Oberliesen, Hermann Zöllner</i>	
Arbeitsorientierte Bildung 2030 – Anforderungen an eine zukunftsfähige Entwicklung .....	65
<i>Dieter Münk, Gero Scheiermann</i>	
Das berufsbildende Schulwesen im Zeichen des demografischen Wandels .....	81
<i>Klaus Jenewein</i>	
Die Auswirkungen demografischer Entwicklungen auf die Berufsbildung in den neuen Bundesländern unter der Perspektive der Berufsorientierung .....	99
<i>Ulf Schrader</i>	
Bildung für nachhaltige Lebensführung durch Berliner Arbeitslehre .....	115
<i>Birgit Peuker</i>	
Verändertes Verbraucherverhalten – gewandelter Markt. Das eklektische Verbraucherverhalten und seine Auswirkungen auf eine prospektive Verbraucherbildung .....	131

<b>Zielgruppen und Handlungsfelder der Berufsorientierung .....</b>	<b>149</b>
<i>Birgit Ziegler</i>	
Berufliche Aspirationen von Kindern .....	151
<i>Philipp Struck</i>	
Was gestiegene Bildungsaspirationen bei Jugendlichen für die Berufsorientierung bedeuten .....	169
<i>Eva Anslinger</i>	
Bildung-Arbeit – Arbeit-Bildung. Berufliche Orientierung über die Lebensspanne am Beispiel beruflich qualifizierter Studierender .....	181
<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	
Gendersensible Berufsorientierung – Entstereotypisierung von Berufswahl .....	197
<i>Elisabeth Schlemmer, Martin Binder</i>	
Informelle Bildung, Kompetenzentwicklung und Berufsorientierung von Jungen und Mädchen im Bereich Technik .....	213
<i>Stefan Brämer</i>	
Einflussfaktoren auf die Wahl einer technischen dualen Berufsausbildung bzw. eines technischen (dualen) Studiengangs von jungen Frauen .....	229
<i>Isabelle Penning, Ralf Kiran Schulz</i>	
Simulationsmethoden in der beruflichen Orientierung. Möglichkeiten und Grenzen zur Abbildung von Modernisierungstendenzen am Beispiel der Schüler:innenfirmen .....	245
<b>Professionalisierung der Arbeitslehre .....</b>	<b>257</b>
<i>Hans-Liudger Dienel</i>	
Alte und neue Wege für die Arbeitslehre ins Gymnasium: Das Modellprojekt „Ergänzungsschulfach Digitale Welten“ für die Berliner Sekundarstufe II .....	259
<i>Eva Anslinger, Christine Barp, Marc Partetzke</i>	
Berufliche Orientierung. Überdenken – Weiterdenken. Plädoyer für eine sozialwissenschaftlich fundierte Berufsorientierung in der gymnasialen Oberstufe .....	279
<i>Alexandra Brutzer, Tatjana Hocker, Alexander Schnarr</i>	
Berufs- und Studienorientierung im Curriculum des Faches Arbeitslehre an der Justus-Liebig-Universität Gießen .....	295

<i>Carolin Frank, Antje Goller</i>	
Vorbereitung Studierender des Lehramts WTH/S für die Gestaltung des Übergangs Schule-Berufsausbildung .....	311
<i>Claudia Pohlmann</i>	
Professionsethische Anforderungen an die schulische Berufsorientierungs- beratung .....	329
<i>Marianne Friese</i>	
Berufs- und Studienorientierung in Hessen. Evaluation des Gütesiegels, der Lehrmaterialentwicklung und der Fortbildung .....	345