

# **JAHRBUCH FÜR PÄDAGOGIK 1998**

## **Bildung nach dem Zeitalter der großen Industrie**

Redaktion:  
Josef Rützel und Werner Sesink



**PETER LANG**

Europäischer Verlag der Wissenschaften

# Inhalt

<b>Editorial</b> .....	9
 <b>Arbeit</b>	
<i>Robert Kurz</i>	
Die Barbarei mit ziviler Maske. Eine kurze Geschichte der Arbeitsgesellschaft .....	15
<i>Josef Rützel</i>	
Integration und Ausgrenzung durch neue Formen der Arbeit.....	27
<i>Christina Schachtner</i>	
Geschlecht und professioneller Habitus. Ergebnisse einer Studie zum beruflichen Werdegang von Softwareentwicklerinnen .....	51
<i>Florian Straus und Renate Höfer</i>	
Erwerbsgesellschaft adé – Arbeitsidentität passé? .....	63
 <b>Bildung</b>	
<i>Werner Sesink</i>	
Bildung für die "Informationsgesellschaft" .....	81
<i>Andreas Gruschka</i>	
Funktionalisierung von Mündigkeit .....	99
<i>Erhard Meueler</i>	
Bildung als Ware. Zur Ökonomisierung der Erwachsenenbildung.....	117
<i>Franz Schapfel-Kaiser</i>	
Vom verstreuten Treibholz zum Floß. Lernen an und Lernen mit der Biographie in der beruflichen Bildung. Ein Aspekt kritisch-subjektorientierter Berufspädagogik .....	127

<i>Doris Lemmermöhle und Elke Nyssen</i> Schule und Gesellschaft in der Moderne – über (un-)eingelöste Versprechen und vergessene Zusammenhänge .....	149
---	-----

<i>Dieter Keiner</i> Globalisierung, Bildung und Wissen. Anmerkungen zur Dialektik von Nationalstaat und Weltgesellschaft und zu den sich verändernden Kontexten für öffentliche Erziehung, staatliche Bildungspolitik und individuelle Bildungs- und Lernprozesse .....	169
--	-----

## Technik

<i>Werner Sesink</i> "Du bist eine Maschine. Werde, was Du bist!" Die Pädagogik virtueller Maschinen .....	197
--	-----

<i>Dietmar Weber</i> Technologienatur. Mündigkeit im Zeitalter technologischer Formierung .....	207
---	-----

<i>Peter Euler</i> Gesellschaftlicher Wandel oder historische Zäsur? Die "Kritik der Kritik" als Voraussetzung von Pädagogik und Bildungs- theorie.....	217
--	-----

## Rezensionen

Delors, Jacques: Learning: The Treasure Within. Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century ( <i>Ulla Bracht und Dieter Keiner</i> ) .....	241
---	-----

Euler, Peter und Ludwig Pongratz (Hg.): Kritische Bildungstheorie. Zur Aktualität Heinz-Joachim Heydorns ( <i>Gisela Friedrich</i> ) .....	248
--	-----

Harten, Hans-Christian: Utopie und Pädagogik in Frankreich 1789-1860 ( <i>Kurt Beutler</i> ) .....	253
---	-----

Horn, Klaus-Peter: Pädagogische Zeitschriften im Nationalsozialismus. Selbstbehauptung, Anpassung, Funktionalisierung. Mit einem Anhang: Auszüge aus der "Nationalsozialistischen Bibliographie" und aus dem	
--	--

Briefwechsel von Herausgebern und Verlag der Zeitschrift "Die Erziehung"	
(Kurt Beutler).....	256
Wegeler, Cornelia: "... wir sagen ab der internationalen Gelehrtenrepublik". Altertumswissenschaft und Nationalsozialismus. Das Göttinger Institut für Altertumskunde 1921-1962	
(Wolfgang Keim).....	257
Leschinsky, Achim und Gerhard Kluchert: Zwischen zwei Diktaturen. Gespräche über die Schulzeit im Nationalsozialismus und in der SBZ/DDR	
(Arno Klönne).....	259
<b>Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>263</b>