

JAHRBUCH FÜR PÄDAGOGIK

1998

Bildung nach dem Zeitalter der großen Industrie

Redaktion:
Josef Rützel und Werner Sesink



PETER LANG
Europäischer Verlag der Wissenschaften

Inhalt

Editorial	9
Arbeit	
<i>Robert Kurz</i>	
Die Barbarei mit ziviler Maske.	
Eine kurze Geschichte der Arbeitsgesellschaft	15
<i>Josef Rützel</i>	
Integration und Ausgrenzung durch neue Formen der Arbeit.....	27
<i>Christina Schachtner</i>	
Geschlecht und professioneller Habitus.	
Ergebnisse einer Studie zum beruflichen Werdegang von Softwareentwicklerinnen.....	51
<i>Florian Straus und Renate Höfer</i>	
Erwerbsgesellschaft adé – Arbeitsidentität passé?	63
Bildung	
<i>Werner Sesink</i>	
Bildung für die “Informationsgesellschaft”	81
<i>Andreas Gruschka</i>	
Funktionalisierung von Mündigkeit	99
<i>Erhard Meueler</i>	
Bildung als Ware.	
Zur Ökonomisierung der Erwachsenenbildung.....	117
<i>Franz Schapfel-Kaiser</i>	
Vom verstreuten Treibholz zum Floß.	
Lernen an und Lernen mit der Biographie in der beruflichen Bildung.	
Ein Aspekt kritisch-subjektorientierter Berufspädagogik	127

<i>Doris Lemmermöhle und Elke Nyssen</i>	
Schule und Gesellschaft in der Moderne –	
über (un-)eingelöste Versprechen und vergessene Zusammenhänge	149
<i>Dieter Keiner</i>	
Globalisierung, Bildung und Wissen.	
Anmerkungen zur Dialektik von Nationalstaat und Weltgesellschaft und	
zu den sich verändernden Kontexten für öffentliche Erziehung, staatliche	
Bildungspolitik und individuelle Bildungs- und Lernprozesse	169
Technik	
<i>Werner Sesink</i>	
“Du bist eine Maschine. Werde, was Du bist!”	
Die Pädagogik virtueller Maschinen	197
<i>Dietmar Weber</i>	
Technologienatur.	
Mündigkeit im Zeitalter technologischer Formierung	207
<i>Peter Euler</i>	
Gesellschaftlicher Wandel oder historische Zäsur?	
Die “Kritik der Kritik” als Voraussetzung von Pädagogik und Bildungs-	
theorie.....	217
Rezensionen	
Delors, Jacques: <i>Learning: The Treasure Within. Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century</i>	
(<i>Ulla Bracht und Dieter Keiner</i>)	241
Euler, Peter und Ludwig Pongratz (Hg.): <i>Kritische Bildungstheorie. Zur Aktualität Heinz-Joachim Heydorns</i>	
(<i>Gisela Friedrich</i>)	248
Harten, Hans-Christian: <i>Utopie und Pädagogik in Frankreich 1789-1860</i>	
(<i>Kurt Beutler</i>)	253
Horn, Klaus-Peter: <i>Pädagogische Zeitschriften im Nationalsozialismus. Selbstbehauptung, Anpassung, Funktionalisierung. Mit einem Anhang: Auszüge aus der “Nationalsozialistischen Bibliographie” und aus dem</i>	

Briefwechsel von Herausgebern und Verlag der Zeitschrift "Die Erziehung" (<i>Kurt Beutler</i>).....	256
Wegeler, Cornelia: "... wir sagen ab der internationalen Gelehrtenrepublik". Altertumswissenschaft und Nationalsozialismus. Das Göttinger Institut für Altertumskunde 1921-1962 (<i>Wolfgang Keim</i>).....	257
Leschinsky, Achim und Gerhard Kluchert: Zwischen zwei Diktaturen. Gespräche über die Schulzeit im Nationalsozialismus und in der SBZ/DDR (<i>Arno Klönne</i>).....	259
Autorinnen und Autoren	263