

Inhalt

Einleitung

Ursula Carle & Anne Unckel

Entwicklungszeiten - Forschungsperspektiven für
die Grundschule.....11

I. Grundschulforschung und Grundschulpädagogik: historische und zeitnahe Betrachtungen

Jörg Ramseger

Grundschulforschung - Schmuttelkind oder eigentlicher Kern der
Erziehungswissenschaft?.....15

Caroline Hopf

Wilhelm August Lay (1862 - 1926): Experimentelle Pädagogik als wissen-
schaftliche Elementarpädagogik.....25

*Wilfried Bos, Eva-Maria Lankes, Manfred Prenzel, Knut Schwippert,
Renate Valtin & Gerd Walther*

IGLU - Ergebnisse im internationalen und nationalen Vergleich - Erste
Konsequenzen für die Grundschule.....30

Pat Broadhead

Developing primary schools, developing pupil learning - are these
linked activities?.....51

Tobias Erzmänn

Zum Verhältnis von Entwicklungs- und Erziehungsprozessen.
Die Aktualität der Kinder- und Entwicklungspsychologie von
Lew S. Wygotsky für Kindergarten und Grundschule heute.....60

<i>Walter Herzog</i>	
Die Zeit als pädagogische Denkform. Zur sozialen Basis der Erziehung.....	67
<i>Natascha Naujok</i>	
Methodologische Überlegungen zur Kombination von Interaktions- und Interviewdaten.....	75

II. Lehrer(innen)bildung in Entwicklung

<i>Dagmar Hansel</i>	
Integriertes sonderpädagogisches Bachelor- und Masterstudium an der Universität Bielefeld. Strukturverschlechterung statt Qualitätsverbesserung?.....	81
<i>Michael Fuehs-Hug/Ruth Zemp- Twerenbold</i>	
Ausbildung für den Kindergarten und die Unterstufe der Primarschule - ein neuer Studiengang an der Pädagogischen Hochschule Zentralschweiz. Zukunftsperspektive Basisstufe.....	91
<i>Ute Geiling/Ada Sasse</i>	
Schülerhilfe für Kinder aus benachteiligten Familien als Feld der beruflichen Erstsozialisation für Studierende der Grund- und Sonderschulpädagogik.....	96
<i>Bettina Blanck</i>	
Erwägungsseminare - Ein Vorschlag auch zur Verbesserung der Ausbildung von Grundschullehrerinnen und -lehrern.....	102

III. In der Grundschule arbeiten

<i>Ilona Esslinger-Hinz</i>	
Die Grundschule zwischen Institutionalisierung und Individualisierung.....	108

<i>Frank Lipowsky</i>	
Selbstbezogene Kognitionen und ihre Bedeutung für den Berufseinstieg von Lehramtsabsolventen.....	116

<i>Axel Gehrmann</i>	
Lehrerprofessionalität im Vergleich. Über Alter und Geschlecht als Prädiktoren beruflicher Zufriedenheit.....	123

<i>Christa Weitzel</i>	
„Es liegt nicht nur an den Kompetenzen, es sind (...) so schwierige Kinder in der Klasse." Der Blick auf Grundschulkinder in der Regelschule - eine empirische Studie zur Alltagspraxis von Grundschullehrerinnen	129

<i>Susanne Miller</i>	
„Armut nehmen wir eigentlich immer dann wahr, wenn sie zu Eskalation führt!" - Kinderarmut als wenig beachtetes Strukturproblem in der Grundschule.....	135

IV. Umgang mit Heterogenität: Integrative Diagnostik und Didaktik

<i>Georg Feuser</i>	
Lernen, das Entwicklung induziert - Grundlagen einer entwicklungslogischen Didaktik.....	142

<i>Simone Seitz</i>	
Zur Vielfalt von Entwicklungszeiten.....	154

<i>Elsbeth Krieg</i>	
Zur Förderung der Bildungsprozesse in der Reggio-Pädagogik.....	160

<i>Frank Laemers</i>	
Lernen für alle - Unterstützungssysteme für eine inklusive Schule - Das Projekt ISaR stellt sich vor.....	165

<i>Brigitte Kottmann</i> Die Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs: Konstruktion von Behinderung in der Grundschule.....	169
---	-----

<i>Annedore Prengel</i> Diagnostische Didaktik - Lernprozessanalysen nach der Einschulung ohne Auslese.....	174
---	-----

V. Entwicklungen in der multikulturellen Grundschule

<i>Annegret Eickhorst</i> Interkulturelles Lernen in der Grundschule. Was sagen die Lehrpläne?.....	184
--	-----

<i>Mechtild Gomolla</i> Sprachlich-kulturelle Pluralisierung als Lernanlass für die Schule: Das Projekt „Qualität in multikulturellen Schulen“ (QUIMS) im Schweizer Kanton Zürich.....	190
---	-----

<i>Agi Schröder-Lenzen</i> Schriftspracherwerb von Kindern mit Migrationshintergrund.....	198
--	-----

<i>Dietmar Bolscho, Katrin Hauenschild, Meike Wulfmeyer</i> Transkulturelle Identitätsbildung - eine Untersuchung mit zukünftigen Lehrkräften.....	206
--	-----

<i>Astrid Kaiser</i> Zukunftsbilder von Kindern der Welt - Vergleich der Zukunftsvorstellungen von Kindern aus Japan, Deutschland und Chile.....	212
--	-----

VI. Entwicklung und Veränderung schulischer Rahmenbedingungen

<i>Joachim Kahlert/Markus Meis</i> Klassenraumakustik und Lernatmosphäre. Eine Pilotstudie über den pädagogischen Nutzen raumakustischer Maßnahmen in Grundschulen.....	220
--	-----

Klaus Zierer

Die Grundschule neu gestalten. Pädagogische Raumgestaltung am Beispiel der Außenanlagen.....	227
---	-----

Hansjörg Seybold/Werner Rieß

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule - eine empirische Studie.....	233
---	-----

Kerstin Mayrberger/Stefan Aufenanger

Lernsoftware im Grundschulunterricht - Bedeutungen, Einstellungen und Nutzungsverhalten von Grundschullehrerinnen.....	239
---	-----