

<i>Klaus Beck & Eveline Wuttke</i>	
Einleitung: Thematisches, Biographisches und einige Anfragen an die berufs- und wirtschaftspädagogische Historiographie.....	7
<i>Alfons Backes-Haase</i>	
„Wer kein Begieriger ist, vertraut auf den Ewigen“ - Moses Mendelssohns Manifestation eines weiten Kultur- und Bildungsverständnisses und die jüdische Freischule Berlin.....	17
<i>Hanns-Peter Bruchhäuser</i>	
Vom Geist der Zeit. Nekrolog auf eine Forschungsrichtung	37
<i>Thomas Deißinger</i>	
Historisch-vergleichende Berufsbildungsforschung - Aktualität und Desiderata im Kontext der Europäisierung der Berufsbildung.....	49
<i>Karlheinz Fingerle</i>	
Berechtigungswesen und Schulstruktur - Blicke auf eine nachhaltige Schul- und Berufspolitik	73
<i>Philipp Gonon</i>	
Zur Aktualität berufs- und wirtschaftspädagogischer Klassik. Neusetzungen im Rahmen der Modernisierung, vom Bildungs- zum Kompetenzdiskurs....	97
<i>Wolf - Dietrich Greinert</i>	
Berufsbildungsforschung ohne historische Orientierung - statt eines Nachrufes	115
<i>Antonius Lipsmeier</i>	
Vaterschaftsklage: Ist Kerschensteiner oder Pache der Vater der Berufsschule?	129
<i>Ingrid Lisop</i>	
Zum Stellenwert von Zeitgeschichte im Studium der Berufs- und Wirtschaftspädagogik.....	145
<i>Günter Pätzold & Julia von der Burg</i>	
Berufliche Arbeit und Handlungskompetenz - eine historisch-systematische Analyse	159

<i>Holger Reinisch</i>	
Geschichtsschreibung und Disziplinbildung - Anmerkungen zur Funktion der frühen Historiographie des kaufmännischen Bildungswesens im Prozess der Etablierung der Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft	181
<i>Jürgen Zabeck</i>	
Die Institutionalisierung der Berufserziehung als Gegenstand kritischer Geschichtsschreibung.....	201
Schriftenverzeichnis Manfred Horlebein	225