

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>9</b>
<b>1 Aspekte heilpädagogischer Theoriebildung</b>	<b>11</b>
1.1 Theorie im erziehungswissenschaftlichen Sinn	11
1.2 Theoretische Ansätze der Erziehungswissenschaft im Überblick	16
1.3 Zum Begriff Heilpädagogik	18
1.4 Ausgewählte Leitideen in der heilpädagogischen Theoriegeschichte	21
1.5 Theoretische Ansätze der Heilpädagogik im Überblick	24
<b>2 Geisteswissenschaftliche Heilpädagogik</b>	<b>27</b>
2.1 Zu den Begriffen Hermeneutik, Phänomenologie und Dialektik	27
2.2 Aspekte geisteswissenschaftlicher Pädagogik	30
2.3 Dieter Gröschke: Praxiskonzepte der Heilpädagogik (1997)	31
2.3.1 Theoretische Grundlagen	31
2.3.2 Ethik: Menschenbild und Behinderungsbegriff	39
2.3.3 Der Heilpädagoge	40
2.3.4 Methoden und Ziele	42
2.4 Abschließende Bemerkungen	43
<b>3 Empirische Heilpädagogik</b>	<b>45</b>
3.1 Zum Begriff Empirie	45
3.2 Aspekte empirischer Pädagogik	48
3.3 Ulrich Bleidick: Einführung in die Behindertenpädagogik (1998)	50
3.3.1 Theoretische Grundlagen	50
3.3.2 Ethik: Menschenbild und Behinderungsbegriff	52
3.3.3 Der Heilpädagoge	55
3.3.4 Methoden und Ziele	56
3.4 Abschließende Bemerkungen	58
<b>4 Materialistische Heilpädagogik</b>	<b>59</b>
4.1 Zum Begriff Materialismus	59
4.2 Aspekte materialistischer Pädagogik	62
4.3 Wolfgang Jantzen: Allgemeine Behindertenpädagogik (1992,1990)	63
4.3.1 Theoretische Grundlagen	64
4.3.2 Ethik: Menschenbild und Behinderungsbegriff	66

4.3.3	Der Heilpädagoge	68
4.3.4	Methoden und Ziele	70
4.4	Abschließende Bemerkungen	71
<b>5</b>	<b>Systemische Heilpädagogik</b>	<b>73</b>
5.1	Zum Begriff System	73
5.2	Aspekte systemischer Pädagogik	75
5.3	Otto Speck: System Heilpädagogik (2003)	77
5.3.1	Theoretische Grundlagen	77
5.3.2	Ethik: Menschenbild und Behinderungsbegriff	80
5.3.3	Der Heilpädagoge	82
5.3.4	Methoden und Ziele	84
5.4	Abschließende Bemerkungen	85
<b>6</b>	<b>Tabellarischer Überblick der vorgestellten theoretischen Ansätze der Heilpädagogik</b>	<b>87</b>
<b>7</b>	<b>Zur Bedeutung der Theoriebildung für die heilpädagogische Praxis</b>	<b>89</b>
7.1	Der Streit um die 'richtige' Wissenschaft	89
7.2	Ausgesuchte Probleme der Theorie-Praxis-Verschränkung	92
7.3	Ausgewählte Möglichkeiten des Theorie-Praxis-Transfers durch den Heilpädagogen	94
	<b>Ausblick</b>	<b>99</b>
	<b>Literaturreport</b>	<b>101</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>107</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>111</b>
	<b>Danksagung</b>	<b>112</b>