

Diagnostik von Konzentration und Aufmerksamkeit

herausgegeben von
Gerhard Büttner und Lothar Schmidt-Atzert



Hogrefe

Göttingen • Bern • Toronto • Seattle • Oxford • Prag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
Vorwort der Herausgeber	IX
Teil 1 Konzeptuelle Überlegungen und Messmethoden	1
Kapitel 1	
Theoretische Aspekte von Aufmerksamkeits-/Konzentrationsdiagnostik <i>Lothar Schmidt-Atzert, Gerhard Büttner und Markus Bühner</i>	3
Kapitel 2	
Diagnostische Verfahren zur Erfassung von Aufmerksamkeit und Konzentration <i>Gerhard Büttner und Lothar Schmidt-Atzert</i>	23
Teil 2 Darstellung aktueller Testverfahren	63
Kapitel 3	
Der Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen (Revision) (KT3-4R) <i>H.-Joachim Bretz, Verena Nell und Falko F. Sniehotta</i>	65
Kapitel 4	
Test d2: Aufmerksamkeits-Belastungs-Test <i>Lothar Schmidt-Atzert</i>	87
Kapitel 5	
Das Frankfurter Aufmerksamkeits-Inventar FAIR <i>Helfried Moosbrugger und Siegbert Reiß</i>	103
Kapitel 6	
Der Revidierte Konzentrations-Leistungs-Test (KLT-R) <i>Susanne Mayrhofer</i>	119
Kapitel 7	
INKA – Inventar Komplexer Aufmerksamkeit <i>Gerd Heyde</i>	133
Kapitel 8	
Testreihe zur Prüfung der Konzentrationsfähigkeit (TPK) <i>Erich Kurth und Gerhard Büttner</i>	143

Kapitel 9**Computergestützte Aufmerksamkeitsdiagnostik im Hogrefe TestSystem***Gerhard W. Lauth und Klaus-Dieter Hänsgen* 161**Kapitel 10****Die Testbatterie zur Aufmerksamkeitsprüfung (TAP)***Peter Zimmermann und Bruno Fimm* 177**Teil 3 Diagnostik von Konzentration und Aufmerksamkeit in
verschiedenen Anwendungsfeldern** 203**Kapitel 11****Entwicklung der Konzentrationsfähigkeit im Vorschulalter und
diagnostische Probleme ihrer Erfassung***Christine Ettrich und Klaus Udo Ettrich* 205**Kapitel 12****Diagnostik von Konzentration und Aufmerksamkeit in der Schule***Margarete Imhof* 233**Kapitel 13****Aufmerksamkeitsdiagnostik bei psychischen Störungen im Kindes- und
Jugendalter***Christina Stadler und Manfred Döpfner* 249**Anhang** 271**Autorenverzeichnis** 278