

**Inhalt**

**Vorwort der Ausrichter ..... 9**

**Grußworte ..... 11**

**Hauptvorträge ..... 23**

**Geladene Vorträge ..... 29**

**Arbeitskreise ..... 53**

AK 1.1: Sportliche Aktivität und körperlich-motorische Leistungsfähigkeit als (physische)  
Gesundheitsressource (dvs-Kommission Gesundheit) ..... 55

AK 1.2: Integration von Menschen mit Migrationshintergrund in den Sport I  
(dvs-Sektion Sportsoziologie) ..... 58

AK 1.3: Stadtteilorientierte und bewegte Kinder- und Jugendarbeit ..... 61

AK 1.4: Mehr Theorie für die Praxis der Zukunft? – Podiumsdiskussion  
(dvs-Kommission Schneesport) ..... 62

AK 1.5: „Sportorganisation trifft Sportwissenschaft“: Gemeinsames Dialogforum  
des DOSB und der dvs – Ein Roundtablegespräch ..... 63

AK 1.6: Erfahrungs- und Bildungsorientierung in der sportpädagogischen Praxis.  
Strukturen entsprechender Prozesse im Sportunterricht gestalten ..... 64

AK 1.7: Lernen, Lehren, Training und Anpassung I  
(dvs-Sektion Trainingswissenschaft) ..... 67

AK 1.8: Gesundheitsbildung und -förderung ..... 71

AK 1.9: Motorische Lernprozesse ..... 75

AK 1.10: Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter ..... 79

AK 1.11: Soziale Faktoren im Sport I ..... 82

AK 1.12: Gute und gesunde Schule (Unfallkasse NRW) ..... 86

AK 2.1: Motorik, Übergewicht und Sozialstatus als Gegenstand  
von Bewegungsförderung ..... 90

AK 2.2: Schulische Bewegungsräume als Bildungsräume nutzen –  
Die AG „Der Bewegung Raum geben“ ..... 93

AK 2.3: Ausbildung von Sportlehrkräften ..... 96

AK 2.4: Integration von Menschen mit Migrationshintergrund in den Sport II  
(Fortsetzung AK 1.2) (dvs-Sektion Sportsoziologie) ..... 100

AK 2.5: BildungMachtKörper I: Lehr-/Lernarrangements (dvs-Kommission Geschlechterforschung) .....	103
AK 2.6: Bewegte Ganztagschulen? Ergebnisse der Befragung aus dem Projekt StuBSS .....	107
AK 2.7: Neue Aspekte der Gesundheitsförderung von Lehrer/innen .....	111
AK 2.8: Bildungsgeschichte des Sports .....	114
AK 2.9: Leistung und Training in verschiedenen Sportarten I (dvs-Sektion Trainingswissenschaft) .....	118
AK 2.10: Bewegung und Lernen .....	122
AK 2.11: Soziale Faktoren im Sport II .....	126
AK 2.12: Gute und gesunde Schule (Unfallkasse NRW) (Fortsetzung AK 1.12) .....	129
AK 3.1: Bildungsberichterstattung als Steuerungsinstrument der Sportorganisation (DTB/DOSB) .....	130
AK 3.2: Sportinformatik zwischen Forschung und Bildung .....	135
AK 3.3: Talent – Hochbegabung – Expertise .....	140
AK 3.4: Konzepte, Evaluation und Nachhaltigkeit von betrieblicher Gesundheitsförderung (BGF) .....	145
AK 3.5: Herzfrequenzvariabilität – Sportliche Aktivität und Stressbewältigung .....	150
AK 3.6: Physik trifft Psychologie: Statistik, heuristische Modelle und Fußballergebnisse .....	155
AK 3.7: Schwerpunkte der Schulsportentwicklung in Nordrhein-Westfalen (Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen)... ..	159
AK 3.8: Gesundheitsförderung in KITA und Schule (dvs-Kommission Gesundheit) .....	162
AK 3.9: Sporttreiben älterer Menschen .....	166
AK 3.10: Relative age effects in elite sports and education .....	170
AK 3.11: Kognitiv perzeptuelle Kontrolle von Bewegungen im Sport (Schwerpunkt visuelle Wahrnehmung) .....	175
AK 3.12: Der organisierte Sport als Bildungsakteur im Kooperationsfeld Sportverein und Schule (Deutsche Sportjugend) .....	180
AK 3.13: Training im Schulsport I (dvs-Sektion Trainingswissenschaft) .....	181
AK 3.14: Sport als Netzwerkpartner in kommunalen Bildungslandschaften (LSB/Sportjugend Nordrhein-Westfalen, Bertelsmann-Stiftung) .....	187
AK 4.1: Organisierter Sport und Hochschule als Partner in der Weiterentwicklung von Bildungspotenzialen im Sport .....	189
AK 4.2: Bildungspotenziale sportlicher Interaktionssituationen (dvs-Sektion Sportsoziologie) .....	192
AK 4.3: Virtualität und digitales Spiel – neue Potenziale für Lern- und Bildungsprozesse im Sport? .....	195

AK 4.4: Technische Professionalisierungsinitiativen in der sportwissenschaftlichen Hochschullehre .....	199
AK 4.5: Prävention und Therapie .....	202
AK 4.6: Eliteschulen des Sports als Bildungsorganisationen .....	206
AK 4.7: Gesundheitskompetenzen und Bildungsressourcen in der Gesundheitsförderung durch Bewegung, Spiel und Sport (LSB Nordrhein-Westfalen) .....	210
AK 4.8: Gesundheitsbildung in Institutionen der Erwachsenenbildung (dvs-Kommission Gesundheit) .....	211
AK 4.9: Kulturelle Faktoren im Sport .....	215
AK 4.10: Leistung und Training in verschiedenen Sportarten II (dvs-Sektion Trainingswissenschaft) .....	218
AK 4.11: E-Learning in Training und Lehre .....	222
AK 4.12: Studien zum Bildungsanspruch des Schulsports .....	225
AK 4.13: Entwicklungsförderung und Persönlichkeitsbildung I .....	227
AK 4.14: Bildungspotenziale im Kinder- und Jugendsport – Pädagogische Voraussetzungen und politische Perspektiven (DSJ/Sportjugend NRW) .....	229
AK 4.15: Sport in der Schule .....	230
AK 5.1: Special Olympics: Bildungspotenziale im Sport von Menschen mit geistiger Behinderung (DOSB/Special Olympics) .....	233
AK 5.2: Gesundheitsbildung in Rehabilitationseinrichtungen (dvs-Kommission Gesundheit) .....	238
AK 5.3: Welche Kompetenzen brauchen Kinder und Erziehende, damit Bildungsprozesse überhaupt gelingen können? (Sportjugend NRW) .....	243
AK 5.4: Chancen des Schulsports beim Erkennen von Talenten .....	244
AK 5.5: Interventionen im Elementarbereich .....	249
AK 5.6: Trainingswissenschaftliche und sportpsychologische Aspekte des Laufens im Freizeitsport .....	252
AK 5.7: Pädagogische und psychologische Perspektiven auf die Dopingproblematik im Sport .....	258
AK 5.8: Sportunterricht .....	262
AK 5.9: Leistung und Training in verschiedenen Sportarten III (dvs-Sektion Trainingswissenschaft) .....	268
AK 5.10: Training und Leistung (dvs-Sektion Trainingswissenschaft) .....	274
AK 5.11: Fußball .....	279
AK 5.12: Differentielles Lernen – mehr als ein motorischer Lernansatz? .....	285
AK 5.13: Bildungspotenziale im Sport .....	291
AK 6.1: Soziale Faktoren im Sport III .....	295
AK 6.2: Olympische Erziehung: Wege von der Theorie zur Praxis (DOA) .....	298

AK 6.3: Lernen, Lehren, Training und Anpassung II (dvs-Sektion Trainingswissenschaft) .....	302
AK 6.4: Symposium „Memorandum zum Schulsport“ (dvs-Sektion Sportpädagogik) .....	306
AK 6.5: Kompetenzentwicklung, (Aus-)Bildung und Professionalisierung von Sportlehrkräften .....	307
AK 6.6: Selbstevaluation des schulsportlichen Unfallgeschehens – ein neuer Weg des innerschulischen Umgangs mit Bewegungsrisiken .....	311
AK 6.7: BildungMachtKörper II: Biografische Erfahrungen (dvs-Kommission Geschlechterforschung) .....	314
AK 6.8: Training im Schulsport II .....	318
AK 6.9: Sportlehrkräfte .....	322
AK 6.10: Vom Web 2.0 zur Sportpädagogik 2.0 .....	325
AK 6.11: Management und Politik .....	328
AK 6.12: Entwicklungsförderung und Persönlichkeitsbildung II .....	331
AK 6.13: Selbstkonzeptentwicklung im Schulsport .....	335
<b>dvs-Nachwuchspreis .....</b>	<b>339</b>
<b>Podiumsdiskussionen .....</b>	<b>345</b>
<b>Jahrestagungen .....</b>	<b>349</b>
dvs-Sektion Sportsoziologie .....	351
dvs-Sektion Trainingswissenschaft .....	352
dvs-Kommission Geschlechterforschung .....	353
dvs-Kommission Gesundheit .....	354
<b>Poster .....</b>	<b>355</b>
<b>Wissenschaftliches Komitee .....</b>	<b>383</b>
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>385</b>