

# Inhalt

*Hartmut Ditton und Rudolf Tippelt*  
Einleitung ..... 7

## Grundlagen

*Rudolf Tippelt*  
Forschen und Handeln – konkretisiert am Projekt  
„LOEB (Lebenslanges Lernen in Organisationen des Erziehungs-  
und Bildungssystems)“ ..... 17

*Ewald Kiel*  
Bildungsmonitoring und Inklusion ..... 35

*Burkhard Gniewosz, Christian Wiesner und Gabriele Hörl*  
Eine Systematik der Orientierungsrahmen zur  
Schulqualität in Deutschland und Österreich ..... 45

*Matthias von Saldern*  
Von der Empirischen Pädagogik zur Bildungsforschung –  
Wirkung auf die Qualitätsdebatte?..... 61

*Claudia Müller-Kreiner und Annika Diery*  
(Pädagogische) Professionalisierung durch humanistische Führungskompetenz ..... 77

*Anna von Werthern und Elisa Knödler*  
Theoriebasierte Evaluation als Ansatz zur Qualitätssicherung  
in der akademischen Weiterbildung ..... 95

*Christina Buschle und Julia Schütz*  
„Ein ganzes Bündel verschiedener Meinungen“ – Gruppendiskussionen als  
Erhebungsverfahren für die komparativ pädagogische Berufsgruppenforschung..... 113

## Anwendungen

*Stepanka Kadera*  
Qualität und Qualitätsentwicklung im Kinderschutz ..... 133

*Sabine Walper, Dagmar Müller und Leonie Kleinschrot*  
Erziehungs- und Bildungspartnerschaft in der Schule als Herausforderung  
für Eltern und Lehrkräfte ..... 147

<i>Christian Meißner und Hartmut Ditton</i> Schuldienst ohne Lehramtsstudium: Seiten- und Quereinstiege in Deutschland .....	165
<i>Andreas Müller und Stefanie Waizer-Fichtl</i> Die Schulklimabefragung 2018 in München: Ein Instrument der Qualitätsentwicklung und Professionalisierung sowie des Monitorings im Bildungskontext.....	183
<i>Barbara Lindemann</i> Professionalisierung der Lehrkompetenz im Hochschulbereich: Wissensmanagement als Unterstützungsstrategie für Hochschuldozierende.....	203
<i>Elisa Knödler und Anna von Werthern</i> Lehrveranstaltungsevaluation: Vom fakultätsbezogenen Evaluationskonzept zum generischen Baukastensystem .....	217
<i>Vera Wieser unter Mitarbeit von Lena Lao</i> Zur Qualität von Praktika im Pädagogikstudium. Erste Ergebnisse zu Veränderungen von Interesse, Selbstwertgefühl und berufsbezogenem Selbstkonzept .....	231
<i>Bernhard Schmidt-Hertha und Evamaria Werner</i> Qualität in der Lehrerfortbildung – Reflexionen anhand einer aktuellen Fortbildungsinitiative.....	249

## **Thomas Eckert**

Schwerpunkte in Lehre & Forschung .....	267
Lebenslauf.....	267
Veröffentlichungen .....	268