

# Inhalt

*Hartmut Ditton und Rudolf Tippelt*

Einleitung .....	7
------------------	---

## Grundlagen

*Rudolf Tippelt*

Forschen und Handeln – konkretisiert am Projekt „LOEB (Lebenslanges Lernen in Organisationen des Erziehungs- und Bildungssystems)“ .....	17
--	----

*Ewald Kiel*

Bildungsmonitoring und Inklusion .....	35
--	----

*Burkhard Gniewosz, Christian Wiesner und Gabriele Hörl*

Eine Systematik der Orientierungsrahmen zur Schulqualität in Deutschland und Österreich .....	45
--	----

*Matthias von Saldern*

Von der Empirischen Pädagogik zur Bildungsforschung – Wirkung auf die Qualitätsdebatte? .....	61
--	----

*Claudia Müller-Kreiner und Annika Diery*

(Pädagogische) Professionalisierung durch humanistische Führungskompetenz .....	77
---	----

*Anna von Werthern und Elisa Knödler*

Theoriebasierte Evaluation als Ansatz zur Qualitätssicherung in der akademischen Weiterbildung .....	95
---	----

*Christina Buschle und Julia Schütz*

„Ein ganzes Bündel verschiedener Meinungen“ – Gruppendiskussionen als Erhebungsverfahren für die komparativ pädagogische Berufsgruppenforschung.....	113
---	-----

## Anwendungen

*Stepanka Kadera*

Qualität und Qualitätsentwicklung im Kinderschutz .....	133
---	-----

*Sabine Walper, Dagmar Müller und Leonie Kleinschrot*

Erziehungs- und Bildungspartnerschaft in der Schule als Herausforderung für Eltern und Lehrkräfte .....	147
--	-----

<i>Christian Meißner und Hartmut Ditton</i>	
Schuldienst ohne Lehramtsstudium: Seiten- und Quereinstiege in Deutschland .....	165
<i>Andreas Müller und Stefanie Waizer-Fichtl</i>	
Die Schulklimabefragung 2018 in München: Ein Instrument der Qualitätsentwicklung und Professionalisierung sowie des Monitorings im Bildungskontext.....	183
<i>Barbara Lindemann</i>	
Professionalisierung der Lehrkompetenz im Hochschulbereich: Wissensmanagement als Unterstützungsstrategie für Hochschuldozierende.....	203
<i>Elisa Knödler und Anna von Werthern</i>	
Lehrveranstaltungsevaluation: Vom fakultätsbezogenen Evaluationskonzept zum generischen Baukastensystem .....	217
<i>Vera Wieser unter Mitarbeit von Lena Lao</i>	
Zur Qualität von Praktika im Pädagogikstudium. Erste Ergebnisse zu Veränderungen von Interesse, Selbstwertgefühl und berufsbezogenem Selbstkonzept .....	231
<i>Bernhard Schmidt-Hertha und Eva Maria Werner</i>	
Qualität in der Lehrerfortbildung – Reflexionen anhand einer aktuellen Fortbildungsinitiative.....	249
 <b>Thomas Eckert</b>	
Schwerpunkte in Lehre & Forschung .....	267
Lebenslauf.....	267
Veröffentlichungen .....	268