

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	1
SANNA POHLMANN-ROTHER & SARAH DÉSIRÉE LANGE	
1. Mehrsprachigkeit in der Lehrkräftebildung: Empirische Ergebnisse zu den Überzeugungen von Grundschullehrkräften und Implikationen für die Kooperation von KiTa und Grundschule.....	5
JUTTA VON MAURICE, EBRU BALABAN, GISELA WILL & HANS-GÜNTHER ROßBACH	
2. Kinder mit Fluchthintergrund: Zur Bedeutung von Kindertageseinrichtungen für einen erfolgreichen Übergang in die Grundschule und den späteren Bildungserfolg	45
GERHARD TULODZIECKI	
3. Medienbildung in KiTa und Grundschule.....	81
SUSANNE ROBOOM & MAREIKE THUMEL	
4. Digitale Medien im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule	111
ANJA GÄRTIG-DAUGS, ANKE STEINHÄUSER, KATHARINA WEITZ, CARINA NEUBAUER, ANDREAS SCHWEIBOLD & UTE SCHMID	
5. Informatik in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen.....	136
KATHARINA GERARTS	
6. Inklusive Kindheitsforschung zum Übergang von Kita und Grundschule.....	171

TIMM ALBERS & MICHAEL LICHTBLAU	
7. Transitionsprozesse im Kontext von Inklusion – Theoretische und empirische Zugänge zur Gestaltung des Übergangs vom Elementar- in den Primarbereich	198
MATTHEA WAGENER	
8. Zur Kooperation von Kita und Grundschule im Kontext der Jahrgangsmischung	226
KATRIN LIEBERS	
9. Anschlussfähigkeit von Kindertagesbetreuung und Schule nachhaltig entwickeln – eine systemische Analyse	254
Autorenverzeichnis	283
Stichwortverzeichnis	287