

## Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	1
-------------------------	---

SANNA POHLMANN-ROTHER & SARAH DÉSIRÉE LANGE

1. Mehrsprachigkeit in der Lehrkräftebildung: Empirische Ergebnisse zu den Überzeugungen von Grundschullehrkräften und Implikationen für die Kooperation von KiTa und Grundschule.....	5
--	---

JUTTA VON MAURICE, EBRU BALABAN, GISELA WILL & HANS-GÜNTHER ROßBACH

2. Kinder mit Fluchthintergrund: Zur Bedeutung von Kindertageseinrichtungen für einen erfolgreichen Übergang in die Grundschule und den späteren Bildungserfolg .....	45
---	----

GERHARD TULODZIECKI

3. Medienbildung in KiTa und Grundschule.....	81
---	----

SUSANNE ROBOOM & MAREIKE THUMEL

4. Digitale Medien im Übergang vom Kindergarten in die Grundschule .....	111
--	-----

ANJA GÄRTIG-DAUGS, ANKE STEINHÄUSER, KATHARINA WEITZ, CARINA NEUBAUER, ANDREAS SCHWEIBOLD & UTE SCHMID

5. Informatik in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen.....	136
---	-----

KATHARINA GERARTS

6. Inklusive Kindheitsforschung zum Übergang von Kita und Grundschule.....	171
--	-----

TIMM ALBERS & MICHAEL LICHTBLAU

7. Transitionsprozesse im Kontext von Inklusion – Theoretische und empirische Zugänge zur Gestaltung des Übergangs vom Elementar- in den Primarbereich ..... 198

MATTHEA WAGENER

8. Zur Kooperation von Kita und Grundschule im Kontext der Jahrgangsmischung ..... 226

KATRIN LIEBERS

9. Anschlussfähigkeit von Kindertagesbetreuung und Schule nachhaltig entwickeln – eine systemische Analyse ..... 254

**Autorenverzeichnis ..... 283**

**Stichwortverzeichnis ..... 287**