

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
Vorwort der Herausgeber	VIII
Teil 1 Diagnostik von Selbstkonzept und motivationaler Orientierung	1
Kapitel 1	
Das Fähigkeitsselbstkonzept und seine Erfassung	
<i>Claudia Schöne, Oliver Dickhäuser, Birgit Spinath und Joachim Stiensmeier-Pelster</i>	3
Kapitel 2	
Subjektive Überzeugungen zu Bedingungen von Erfolg in Lern- und Leistungskontexten und deren Erfassung	
<i>Birgit Spinath und Claudia Schöne</i>	15
Kapitel 3	
Ziele als Bedingungen von Motivation am Beispiel der Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation (SELLMO)	
<i>Birgit Spinath und Claudia Schöne</i>	29
Kapitel 4	
Bezugsnormorientierung: Erfassung, Probleme, Perspektiven	
<i>Oliver Dickhäuser und Falko Rheinberg</i>	41
Teil 2	
Diagnostik von Motivation	57
Kapitel 5	
Implizite Motive und motivationale Selbstbilder: Zwei Prädiktoren mit unterschiedlichen Gültigkeitsbereichen	
<i>Joachim C. Brunstein</i>	59
Kapitel 6	
Die Messung des Leistungsmotivs mittels des Thematischen Auffassungstests	
<i>Thomas A. Langens und Julia Schüler</i>	89
Kapitel 7	
Leistungsmotivation im Unterricht: über den Einsatz des LM-Gitters in der Schule	
<i>Heinz-Dieter Schmalt</i>	105
Kapitel 8	
Der Operante Motiv-Test (OMT): ein neuer Ansatz zur Messung impliziter Motive	
<i>Julius Kuhl, David Scheffer und Jan Eichstaedt</i>	129

Kapitel 9**Der Operante Motiv-Test (OMT): Inhaltsklassen, Auswertung, psychometrische Kennwerte und Validierung***David Scheffer, Julius Kuhl und Jan Eichstaedt* 151**Kapitel 10****Kollektive Erinnerungsarbeit als qualitativer Zugang zu Lernmotivation und Lernverhalten***Ulrike Behrens und Joachim Stiensmeier-Pelster* 169**Teil 3****Diagnostik von Selbstregulation und Volition** 181**Kapitel 11****Der Selbstregulations- und Konzentrationstest für Kinder (SRKT-K) und Erwachsene und der Selbstregulations-Strategientest für Kinder (SRST-K)***Nicola Baumann und Julius Kuhl* 183**Kapitel 12****Handlungs- und Lageorientierung: Wie lernt man, seine Gefühle zu steuern?***Julius Kuhl und Miguel Kazén* 201**Kapitel 13****Das Selbststeuerungsinventar: Dekomponierung volitionaler Funktionen***Stephanie M. Fröhlich und Julius Kuhl* 221**Teil 4****Diagnostik der Motivation im Handlungsvollzug** 259**Kapitel 14****Die Erfassung des Flow-Erlebens***Falko Rheinberg, Regina Vollmeyer und Stefan Engeser* 261**Kapitel 15****Aktuelle Motivation und Motivation im Lernverlauf***Regina Vollmeyer und Falko Rheinberg* 281**Anhang****Deutschsprachige Tests zur Erfassung von lern- und leistungsbezogenen Parametern der Motivation und des Selbstkonzepts bei Kindern und Jugendlichen***Marcus Hasselhorn, Harald Marx, Wolfgang Schneider* 297**Autorenverzeichnis** 302