

Inhaltsverzeichnis

Widmung	9
Danksagung	11
Vorwort	13
Einführung	17
1 Alterungsprozess und Demenz	21
1.1 Die verschiedenen Formen der Demenz	24
1.2 Die Stadien der Demenz	26
1.3 Halluzinationen, Wahnvorstellungen und Paranoia	29
1.4 Die Stressreaktion	29
1.5 Die Arbeit mit Menschen, die Demenz haben	30
1.6 Freiheitsentziehende Maßnahmen beschränken	31
1.7 Traumaorientierte Pflege	32
1.8 Internationale Initiativen in der Pflege von Menschen mit Demenz ...	33
2 Sensorische Verarbeitung in Abhängigkeit vom Alterungsprozess ...	37
2.1 Sensorische Systeme und Alterungsprozess	40
2.1.1 Das propriozeptive System	40
2.1.2 Das vestibuläre System	42
2.1.3 Das visuelle System: Der Gesichtssinn	46
2.1.4 Das auditorische System: Der Gehörsinn	48
2.1.5 Das gustatorische System: Der Geschmackssinn	50
2.1.6 Das olfaktorische System: Der Geruchssinn	51
2.1.7 Das taktile System: Der Tastsinn	52
2.1.8 Interozeption: Der Sinn für innere Selbstwahrnehmung	54
2.2 Sensorische Integration und Verarbeitung	60
2.2.1 Sensorische Deprivation	63
2.3 Leitbegriff – Sensorische Verarbeitung	63
2.3.1 Sensorische Modulation	64

2.4	Evidenzbasierte Praxis und sensorisch basierte Interventionen	69
3	Das Sensory Modulation Program	73
3.1	Die Komponenten des Sensory Modulation Program	76
3.1.1	Therapeutischer Einsatz der Person	77
3.1.2	Sensorisch basierte Assessments	80
3.1.3	Sensomotorische Aktivitäten	80
3.1.4	Sensorisch basierte Modalitäten	82
3.1.5	Sensorische Diät	83
3.1.6	Veränderungen und Verbesserungen der Umgebung	86
3.1.7	Einbindung und Aufklärung von Klienten und Betreuungspersonen	86
3.2	Das Sensory Modulation Program und seine Ziele	87
3.3	Individuelle und programmatische Umsetzung des Sensory Modulation Program	89
4	Erläuterungen zum Thema Assessment und Sicherheit	95
4.1	Sicherheitsbelange und Traumageschichte	97
4.2	Sensorisch basiertes Assessment und Screening	99
4.2.1	Assessments: Balance und Sturzrisiko	101
4.3	Einschätzung von Demenz, kognitiven Fähigkeiten und andere Assessments	101
4.3.1	Demenz-Screening	102
4.3.2	Assessment der kognitiven Fähigkeiten: Funktionsfähigkeit ..	102
4.3.3	Skalen: Aktivitäten des täglichen Lebens und Sicherheit	102
4.3.4	Skalen: Agitiertheit und Schmerzen	103
5	Sensomotorische Aktivitäten und sensorisch basierte Modalitäten ..	105
5.1	Dämpfende und anregende Strategien	109
5.1.1	Kommunikation	111
5.2	Nach sensorischen Systemen geordnete sensorische Strategien	111
5.2.1	Das taktile System: Der Tastsinn	113
5.2.2	Das propriozeptive System: Wahrnehmung von Körper, Körperhaltung und Bewegungen	117
5.2.3	Das vestibuläre System: Balance, Bewegung und Muskeltonus	121
5.2.4	Das visuelle System: Der Gesichtssinn	123
5.2.5	Das auditorische System: Der Gehörsinn	125
5.2.6	Das olfaktorische System: Der Geruchssinn	127

5.2.7	Das gustatorische System: Der Geschmackssinn und die orale Motorik	129
5.2.8	Das interozeptive System: Die Wahrnehmung innerer Befindlichkeiten	130
5.2.9	Multimodale multisensorische Wahrnehmungen	131
6	Die sensorische Diät	133
6.1	Sicherheit, Wohlbefinden und Partizipation fördern	137
6.1.1	Sicherheit und Entspannung fördern	137
6.1.2	Teilhabe an der Selbstversorgung fördern	139
6.1.3	Erholung und Schlaf fördern	141
6.1.4	Rollen und soziale Teilhabe stärken	142
6.1.5	Teilnahme an Fitness- und Freizeitaktivitäten fördern	144
6.2	Individuelle und programmatische Umsetzung	145
6.3	Die Verbreitung der sensorischen Diät	145
7	Veränderungen und Verbesserungen der Umgebung	147
7.1	Umgebungen, die stärken und die Eigenständigkeit fördern	149
7.2	Anheimelnde Umgebungen	150
7.3	Sinn- und Fühlräume	153
7.3.1	Multisensorische Umgebungen	153
7.3.2	Räume für sensorische Integration	157
7.3.3	Räume für sensorische Modulation	158
7.4	Sensorische Wagen	162
7.5	Sensorische Kästen	162
7.6	Sensorische Gärten	164
8	Zusammenfassung	167
	Anhang A: Traumaorientierter Sicherheits-Fragebogen (TISQ)	169
	Anhang B: Checkliste für Betreuungspersonen: sensorische Verarbeitung ...	171
	Literaturverzeichnis (englisch)	177
	Weiterführende Informationen (englisch)	187
	Literaturverzeichnis des Herausgebers	191
	Weiterführende Informationen (deutsch)	193
	Autorinnen- und Herausgeberverzeichnis	201
	Sachwortverzeichnis	203