

Friedhelm Schütte

# **Berufliche Fachdidaktik**

Theorie und Praxis der Fachdidaktik  
Metall- und Elektrotechnik

Ein Lehr- und Studienbuch



Franz Steiner Verlag Stuttgart 2006

## INHALT

Vorwort	7
<b>I Wissenschaftstheorie</b>	
1 Berufliche Fachdidaktik heute – Eine Einführung	9
2 Quo vadis – Berufliche Fachdidaktik? Überlegungen zur Weiterentwicklung der Fachdidaktiken beruflichen Lernens	36
3 Didaktik Beruflicher Bildung zwischen ‚Fachbildung‘ und ‚Handlungsorientierung‘. Ein Beitrag zur Systematik didaktischen Denkens	49
4 Wandel der didaktischen Theoriebildung. Von der Berufsschuldidaktik zur Handlungsorientierung	67
5 Fachdidaktik Metall- und Maschinentechnik. Traditionen, Paradigmen, Perspektiven	88
<b>II Historische Didaktik Beruflicher Bildung</b>	
6 ‚Fachbildung‘ – die Legitimation Beruflicher Bildung. Ein Beitrag zur Genese der Didaktik technischer Bildung (Technikdidaktik)	110
7 Technische Bildung und Lehrplanentwicklung – Didaktik Beruflicher Bildung im Rückspiegel	126
8 Vom Schlosser zum Mechatroniker. Die Systematisierung metall- und elektrotechnischer Berufe in Deutschland	149

### **III Fachdidaktische Curriculumforschung und Curriculumkonstruktion**

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 9  | Industrielle Facharbeit zwischen innovativer Arbeitspolitik und tradiertem Berufsprinzip. Chance oder Ende des deutschen Systems?          | 164 |
| 10 | Mechatroniker/in – ein neuer Ausbildungsberuf. Anmerkungen zu einem aktuellen Forschungsfeld der Fachdidaktik Metall- und Maschinentechnik | 180 |
| 11 | Hochtechnologie, Nanotechnologie, Miniaturisierung – Fachdidaktische Curriculumforschung vor neuen Herausforderungen                       | 193 |

### **IV Fachdidaktische Handlungstheorie**

- |    |   |     |
|----|---|-----|
| 12 | Das Lernfeldkonzept – eine Herausforderung der Fachdidaktik Metall- und Elektrotechnik  | 215 |
| 13 | Chancen und Grenzen des Lernfeldkonzepts – oder: Die Schwierigkeit, systematisches und kasuistisches Lernen didaktisch zu integrieren | 250 |

### **V Ausgewählte Aspekte**

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 14 | Fachtheorie-Fachpraxis-Integration durch Kooperation der Verbundpartner. Ein Beitrag zur Curriculumforschung im Bereich der Maschinen- und Automatisierungstechnik | 263 |
| 15 | Berufsschullehrerbildung – Berufspädagogische Professionalität im Zeitalter des Bologna-Prozesses  | 285 |

<b>Drucknachweise</b>	313
-----------------------	-----