

Jutta Ecarius
Lothar Wigger (Hrsg.)

Elitebildung - Bildungselite

Erziehungswissenschaftliche Diskussionen und Befunde über Bildung und soziale Ungleichheit

Verlag Barbara Budrich, Opladen 2006

Inhaltsverzeichnis

Jutta Ecarius und Lothar Wigger

Bildung im Spannungsverhältnis von Allgemeiner Bildung und Elitebildung. Eine Einleitung	7
---	---

Elitediskurse und Elitebildung: Historische Analysen

Johannes Bilstein

Tüchtige und Verworfene. Zur Ideen- und Imaginationsgeschichte von „Auslese“	16
---	----

Gisela Miller-Kipp

„Klasse Schule – immer genug zu essen, wenig Mathematik“. Elitebildung im „Dritten Reich“ oder über die Herstellung von Elite-Bewusstsein	44
---	----

Ingrid Miethé

„Keine herrschende Klasse ist je ohne ihre eigene Intelligenz ausgekommen“ (Stalin). Der Beitrag der Arbeiter-und-Bauern-Fakultäten (ABF) zum Elitenwechsel in der DDR	67
--	----

Carola Groppe

Bildungselite contra Elitebildung. Ein Beitrag zur reflektierten Aufnahme des Elitebegriffs in der Erziehungswissenschaft	94
--	----

Selektion und Elitereproduktion in Familie und Bildungssystem: Empirische Befunde

Peter Büchner und Anna Brake

Bildung und soziale Anerkennung. Überlegungen zum Wandel sozialer Anerkennungsverhältnisse im Kontext der Produktion und Reproduktion des Akademikerstatus	118
---	-----

Karin Krah und Katrin Wahl

Elite zwischen Aufstiegs- und Abstiegsprozessen – Bildungsgeschichten von zwei Mehrgenerationenfamilien	141
---	-----

<i>Werner Helsper</i>	
Elite und Bildung im Schulsystem – Schulen als Institutionen-Milieu-Komplexe in der ausdifferenzierten höheren Bildungslandschaft	162
<i>Johannes Bellmann und Florian Waldow</i>	
Bildungsgutscheine als Steuerungsinstrument – Egalitäre Erwartungen, segregative Effekte und das Beispiel Schweden.....	188
<i>Michael Hartmann</i>	
Leistungseliten – Soziale Selektion durch Herkunft und Hochschule	206

Bildung, Elite und Kritik: Bildungsphilosophische Reflexionen

<i>Andreas Poenitsch</i>	
Kritische Elite – Eine Elitenkritik	228
<i>Jörg Zirfas</i>	
Das paradoxe Denken. Zum Selbstverständnis des Intellektuellen in der Postmoderne	242
<i>Markus Rieger-Ladich</i>	
Elitebildung als soziale Praxis. Pierre Bourdieus riskanter Selbstversuch.....	264
<i>Alfred Schäfer</i>	
Individualität – Allgemeine Bildung als Gegenentwurf zur Normalisierung	283
Über die Autorinnen und Autoren.....	299