

Jutta Ecarius  
Lothar Wigger (Hrsg.)

# Elitebildung - Bildungselite

Erziehungswissenschaftliche Diskussionen  
und Befunde über Bildung  
und soziale Ungleichheit

Verlag Barbara Budrich, Opladen 2006

# Inhaltsverzeichnis

*Jutta Ecarius und Lothar Wigger*

Bildung im Spannungsverhältnis von

Allgemeiner Bildung und Elitebildung. Eine Einleitung ..... 7

## Elitediskurse und Elitebildung: Historische Analysen

*Johannes Bilstein*

Tüchtige und Verworfenen.

Zur Ideen- und Imaginationsgeschichte von „Auslese“ ..... 16

*Gisela Miller-Kipp*

„Klasse Schule – immer genug zu essen, wenig Mathematik“.

Elitebildung im „Dritten Reich“ oder

über die Herstellung von Elite-Bewusstsein ..... 44

*Ingrid Miethe*

„Keine herrschende Klasse ist je

ohne ihre eigene Intelligenz ausgekommen“ (Stalin).

Der Beitrag der Arbeiter-und-Bauern-Fakultäten (ABF)

zum Elitenwechsel in der DDR..... 67

*Carola Groppe*

Bildungselite contra Elitebildung.

Ein Beitrag zur reflektierten Aufnahme des Elitebegriffs

in der Erziehungswissenschaft ..... 94

## Selektion und Elitereproduktion in Familie und Bildungssystem: Empirische Befunde

*Peter Büchner und Anna Brake*

Bildung und soziale Anerkennung.

Überlegungen zum Wandel sozialer Anerkennungsverhältnisse

im Kontext der Produktion und Reproduktion des Akademikerstatus ..... 118

*Karin Krah und Katrin Wahl*

Elite zwischen Aufstiegs- und Abstiegsprozessen –

Bildungsgeschichten von zwei Mehrgenerationenfamilien..... 141

*Werner Helsper*

Elite und Bildung im Schulsystem –  
Schulen als Institutionen-Milieu-Komplexe in der  
ausdifferenzierten höheren Bildungslandschaft ..... 162

*Johannes Bellmann und Florian Waldow*

Bildungsgutscheine als Steuerungsinstrument –  
Egalitäre Erwartungen, segregative Effekte  
und das Beispiel Schweden..... 188

*Michael Hartmann*

Leistungseliten – Soziale Selektion  
durch Herkunft und Hochschule ..... 206

## **Bildung, Elite und Kritik: Bildungsphilosophische Reflexionen**

*Andreas Poenitsch*

Kritische Elite – Eine Elitenkritik ..... 228

*Jörg Zirfas*

Das paradoxe Denken.  
Zum Selbstverständnis des Intellektuellen in der Postmoderne ..... 242

*Markus Rieger-Ladich*

Elitebildung als soziale Praxis.  
Pierre Bourdieus riskanter Selbstversuch..... 264

*Alfred Schäfer*

Individualität – Allgemeine Bildung  
als Gegenentwurf zur Normalisierung ..... 283

Über die Autorinnen und Autoren..... 299