

Inhaltsverzeichnis

Jürgen Budde, Andrea Dlugosch, Petra Herzmann, Julie A.

Panagiotopoulou, Lisa Rosen, Tanja Sturm & Monika Wagner-Willi

Erziehungswissenschaftliche Inklusionsforschung - Eine Einleitung	7
--	---

I. Theoretische Perspektiven

Jürgen Budde, Julie A. Panagiotopoulou & Tanja Sturm

Bildungspolitische Steuerung des erziehungswissenschaftlichen Diskurses zu schulischer Inklusion	19
---	----

Markus Dederich

Rekonstruktion und Kritik. Eine Rückfrage an die rekonstruktive Inklusionsforschung	39
--	----

Patricia Stošić, Anja Hackbarth und Isabell Diehm

Inklusion versus Integration im Kontext von Migration und Behinderung: Zur Herstellung ableistisch codierter Differenz in der Schule.....	49
---	----

Justin J.W. Powell & Kerstin Merz-Atalik

Die Notwendigkeit inklusiver Bildung für die Erneuerung der Governancekonzepte: Deutschland und Luxemburg im Vergleich.....	71
--	----

Anja Tervooren

Zum Verhältnis von Allgemeinem und Besonderem in der Allgemeinen Erziehungswissenschaft. Das Thema der Inklusion als Herausforderung	97
--	----

II. Methodologische und methodische Perspektiven

Andrea Dlugosch, Petra Herzmann, Lisa Rosen & Monika Wagner-Willi

- Empirisch-rekonstruktive Ansätze im Forschungsfeld Inklusion.
Exemplarische Analysen eines Beobachtungsprotokolls aus unterschiedlichen methodologischen Perspektiven 117

Andreas Köpfer

- Rekonstruktion behinderungsbedingter Differenzproduktion in inklusionsorientierten Schulen 143

Kirsten Puhr & Anna Lake

- Inklusion/Exklusion-Forschungen zu (Nicht)Behinderungen im Widerstreit 165

III. Ein Essay

Sabine Reh

- Brauchen wir besondere qualitative Ansätze und Methoden für eine Inklusionsforschung? Kritische Bemerkungen zur Entwicklung der erziehungswissenschaftlichen Inklusionsforschung 189

Autor*innen 199