

Dieses Heft richtet sich an Erzieherinnen, Leiterinnen, Grundschullehrerinnen, Träger sowie Lehrende und Lernende in Aus- und Fortbildung. Es bietet vielfältige Informationen und konkrete Arbeitshilfen für die Praxis, damit die Kooperation zwischen Kindertagesstätte und Grundschule gelingt.



INHALT

| | | | |
|---|-----------|--|-----------|
| Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule | 4 | Kooperation mit Eltern | 36 |
| Praxis und Bedeutung des Schulübergangs | 5 | Angebote für die Eltern im Kindergarten | 37 |
| Ziele der Kooperation beim Schulübergang | 6 | Anmeldung in der Grundschule | 41 |
| Kooperationsmöglichkeiten und deren Bedeutung | 8 | Austausch der Eltern mit den Lehrkräften | 41 |
| | | Kooperation mit der Elternvertretung der Grundschule | 42 |
| Kooperationsbeauftragte | 10 | | |
| Übergeordnete Aufgaben | 11 | Reflexion und Auswertung | 44 |
| Aufgaben bei der Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule | 12 | Selbstauswertung der Kooperation und Rückmeldung der Eltern | 45 |
| Aufgaben bei der Kooperation mit den Eltern | 13 | | |
| Beispiel einer Aufgabenbeschreibung | 13 | Übergangs- und Kooperationskalender | 48 |
| | | Literatur | 55 |
| Kooperation bei der Schulvorbereitung | 16 | Adressen | 56 |
| Schulvorbereitung im Kindergarten | 17 | | |
| Kooperation bei der Schulfähigkeitsfeststellung | 20 | | |
| | | | |
| Kooperation mit der Grundschule | 22 | | |
| Geschichtlicher Hintergrund | 23 | | |
| Gestaltung der Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule | 23 | | |
| Austausch zwischen Kindergartenleitung und Schulleitung | 24 | | |
| Austausch schriftlicher Informationen | 26 | | |
| Kooperation von Erzieherin und Lehrkraft | 27 | | |
| Kontakt der Schulanfänger zur Grundschule | 33 | | |