

2798 - 8768

JAHRBUCH FÜR PÄDAGOGIK

1999

Das Jahrhundert des Kindes ?

Redaktion:
Karl-Christoph Lingelbach und
Hasko Zimmer



PETER LANG
Europäischer Verlag der Wissenschaften

Inhalt

Editorial	9
Empathie und Eliminierung – zum Widerspruch der Kinderbehandlung im 20. Jahrhundert	
<i>Tobias Rücker</i>	
Das Jahrhundert des Kindes? Ellen Key, die deutsche Pädagogik und die widersprüchliche Realität von Kindheit im 20. Jahrhundert	17
<i>Ralph Frenken</i>	
Die Bedeutung der psychogenetischen Evolutionstheorie von Lloyd de Mause für die Beurteilung heutiger Kindheit.....	33
<i>Wolfgang Keim</i>	
Die Eliminierung „rassisch“ unerwünschter Kinder im „Jahrhundert des Kindes“ – Rückfragen an die deutsche Pädagogik.....	55
<i>Heinz Hengst</i>	
Von der pädagogischen zur kommerziellen Verwertung kindlicher Autonomie.....	83
<i>Gerd Iben</i>	
Kinderarmut in der Wohlstandsgesellschaft.....	103
<i>Jürgen Reyer</i>	
Die genetische Verbesserung des Menschen im „Jahrhundert des Kindes“.	115
Zur Reflexion des Widerspruchs in der wissenschaftlichen Pädagogik	
<i>Karl Christoph Lingelbach</i>	
Das Kind im Widerspruch „pädagogischen Denkens“.....	133

<i>Ulla Bracht</i>		
Die „Menschwerdung“ des Kindes und der Evolutionsprozeß. Zur Rezeption der Darwinschen Evolutionstheorie in der frühen Kindheitsforschung.		161
<i>Heide Kallert</i>		
Institutionalisierung der Kleinkinderziehung als globale Notwendigkeit und Problem		193
<i>Heike Neuhäuser</i>		
Alternativen zum bürgerlichen Kindheitsbild.		205
<i>Axel Jansa</i>		
Die Pädagogik der Studentenbewegung in ihrer Auswirkung auf das Generationenverhältnis und den gesellschaftlichen Umgang mit Kindern.....		223
<i>Dieter Kirchhöfer</i>		
Kindheit als soziale Bewegungsform. Widersprüche in der sozialen Konstruktion von Kindheit in der DDR.		247
Pädagogisch-politische Perspektiven		
<i>Ingo Richter</i>		
Fürsorge und Bildung als universelle Menschenrechte.....		267
<i>Klaus Rehbein</i>		
„Kindeswohl“ als pädagogische und gesellschaftspolitische Kategorie – zur UN-Konvention über die Rechte des Kindes von 1989.		281
<i>Heiko Kauffmann</i>		
Frieden und Menschenrechte – Perspektiven für Flüchtlingskinder.		297
<i>Sven Borsche</i>		
Politik für Kinder – Politik mit Kindern. Gesetzliche und politische Rahmenbedingungen einer Kinder- und Jugendhilfe sowie Familienpolitik an der Schwelle ins neue Jahrtausend.		319

Rückblick

Hasko Zimmer

Kindeswohl und Politik. Zum Streit über den 10. Kinder- und Jugendbericht 1998.	345
--	-----

Dokumentation

Rezensionen

Negt, Oskar: Kindheit und Schule in einer Welt der Umbrüche. <i>(Kurt Beutler)</i>	367
Otto, Ulrich (Hg.): Aufwachsen in Armut. Erfahrungswelten und soziale Lagen von Kindern armer Familien.	
Mansel, Jürgen/Georg Neubauer (Hg.): Armut und soziale Ungleichheit bei Kindern. <i>(Peter Krahulec)</i>	369
Bernhard, Armin/Lutz Rothermel (Hg.): Handbuch Kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft. <i>(Bernhard Claußen)</i>	372
Krüger, Heinz-Hermann (Hg.): Einführungskurs Erziehungswissenschaft. 4 Bände. <i>(Gernot Koneffke)</i>	376
Keiner, Dieter: Erziehungswissenschaft und Bildungspolitik. <i>(Georg Hansen)</i>	381
Blickenstorfer, Jürg: Pädagogik in der Krise. Hermeneutische Studie mit Schwerpunkt Nohl, Spranger, Litt zur Zeit der Weimarer Republik.	
Matthes, Eva: Geisteswissenschaftliche Pädagogik nach der NS-Zeit. Politische und pädagogische Verarbeitungsversuche. <i>(Edgar Weiß)</i>	382
Hoyer, Ernst: Nationalsozialismus und Pädagogik. Umfeld und Entwicklung der Pädagogik Ernst Krieks. <i>(Robert Döpp)</i>	385

Bracht, Hans-Günther: Das höhere Schulwesen im Spannungsfeld von Demokratie und Nationalsozialismus. Ein Beitrag zur Kontinuitätsdebatte am Beispiel der preußischen Aufbauschule. <i>(Kurt Beutler)</i>	387
Autorinnen und Autoren	391