

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|------------|
| Vorwort der Herausgeber | VII |
| | |
| Kapitel 1 | |
| Diagnostik von Mathematikleistungen, -kompetenzen und -schwächen: Eine Einführung | |
| <i>Marcus Hasselhorn, Harald Marx und Wolfgang Schneider</i> | 1 |
| | |
| Kapitel 2 | |
| Früherkennung von Kindern mit Schwierigkeiten im Erwerb von Rechenfertigkeiten | |
| <i>Annemarie Fritz und Gabi Ricken</i> | 5 |
| | |
| Kapitel 3 | |
| Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen im Vorschulalter | |
| <i>Jens Holger Lorenz</i> | 29 |
| | |
| Kapitel 4 | |
| Vorschulische Mengenbewusstheit von Zahlen und ihre Bedeutung für die Früherkennung von Rechenschwäche | |
| <i>Kristin Krajewski</i> | 49 |
| | |
| Kapitel 5 | |
| Diagnostik von Rechenstörungen | |
| <i>Claus Jacobs und Franz Petermann</i> | 71 |
| | |
| Kapitel 6 | |
| Entwicklung des Rechnens im Grundschulalter | |
| <i>Dietmar Grube</i> | 105 |
| | |
| Kapitel 7 | |
| Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter: Der Heidelberger Rechentest HRT | |
| <i>Johann Haffner, Karin Baro, Peter Parzer, Hanrong Wu und Franz Resch</i> | 125 |
| | |
| Kapitel 8 | |
| Deutsche Mathematiktests für erste und zweite Klassen (DEMAT 1+ und DEMAT 2+) | |
| <i>Wolfgang Schneider und Kristin Krajewski</i> | 153 |

| | |
|---|-----|
| Kapitel 9 | |
| Deutsche Mathematiktests für dritte und vierte Klassen (DEMAT 3+ und DEMAT 4) | |
| <i>Dietmar Göltz, Thorsten Roick und Marcus Hasselhorn</i> | 167 |
| Kapitel 10 | |
| Stabilitäten und prognostische Validitäten der Mathematikleistungen: Eine Längsschnittstudie mit der DEMAT-Reihe in der Grundschule | |
| <i>Marcus Hasselhorn, Thorsten Roick und Dietmar Göltz</i> | 187 |
| Kapitel 11 | |
| Das Prokrustesbett der deutschen Lehrpläne für die Entwicklung von lehrplanvaliden Testverfahren – Zur Konstruktion der Deutschen Mathematiktests für fünfte und sechste Klassen (DEMAT 5+ und DEMAT 6+) | |
| <i>Harald Marx und Nadin Krocker</i> | 199 |
| Kapitel 12 | |
| Der Kettenrechner 3–4. Zusätzliche Differenzierung durch komplexe arithmetische Faktenaufgaben | |
| <i>Thorsten Roick und Marcus Hasselhorn</i> | 233 |
| Kapitel 13 | |
| Bestimmung und Nutzung von Vertrauensintervallen. Zur Vertrauenswürdigkeit gemessener Testwerte und angegebener Konfidenzen | |
| <i>Thorsten Roick, Dietmar Göltz und Marcus Hasselhorn</i> | 251 |
| Kapitel 14 | |
| Zur Entwicklung mathematischer Grundbildung in der Sekundarstufe I – theoretische, empirische und diagnostische Aspekte | |
| <i>Rudolf vom Hofe, Michael Kleine, Werner Blum und Reinhard Pekrun</i> | 263 |
| Kapitel 15 | |
| Vom Gehirn zur Kultur: Mit Mathematik die Welt verstehen | |
| <i>Elsbeth Stern</i> | 293 |
| Anhang | 301 |
| Autorenverzeichnis | 314 |