

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Herausgeber</b> .....	VII
 <b>Kapitel 1</b>	
<b>Diagnostik von Mathematikleistungen, -kompetenzen und -schwächen:</b>	
<b>Eine Einführung</b>	
<i>Marcus Hasselhorn, Harald Marx und Wolfgang Schneider</i> .....	1
 <b>Kapitel 2</b>	
<b>Früherkennung von Kindern mit Schwierigkeiten im Erwerb von</b>	
<b>Rechenfertigkeiten</b>	
<i>Annemarie Fritz und Gabi Ricken</i> .....	5
 <b>Kapitel 3</b>	
<b>Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen im Vorschulalter</b>	
<i>Jens Holger Lorenz</i> .....	29
 <b>Kapitel 4</b>	
<b>Vorschulische Mengenbewusstheit von Zahlen und ihre Bedeutung für die</b>	
<b>Früherkennung von Rechenschwäche</b>	
<i>Kristin Krajewski</i> .....	49
 <b>Kapitel 5</b>	
<b>Diagnostik von Rechenstörungen</b>	
<i>Claus Jacobs und Franz Petermann</i> .....	71
 <b>Kapitel 6</b>	
<b>Entwicklung des Rechnens im Grundschulalter</b>	
<i>Dietmar Grube</i> .....	105
 <b>Kapitel 7</b>	
<b>Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter:</b>	
<b>Der Heidelberger Rechentest HRT</b>	
<i>Johann Haffner, Karin Baro, Peter Parzer, Hanrong Wu und Franz Resch</i> .....	125
 <b>Kapitel 8</b>	
<b>Deutsche Mathematiktests für erste und zweite Klassen (DEMAT 1+ und</b>	
<b>DEMAT 2+)</b>	
<i>Wolfgang Schneider und Kristin Krajewski</i> .....	153

**Kapitel 9****Deutsche Mathematiktests für dritte und vierte Klassen (DEMAT 3+ und DEMAT 4)***Dietmar Gölit, Thorsten Roick und Marcus Hasselhorn* ..... 167**Kapitel 10****Stabilitäten und prognostische Validitäten der Mathematikleistungen:  
Eine Längsschnittstudie mit der DEMAT-Reihe in der Grundschule***Marcus Hasselhorn, Thorsten Roick und Dietmar Gölit* ..... 187**Kapitel 11****Das Prokrustesbett der deutschen Lehrpläne für die Entwicklung von  
lehrplanvaliden Testverfahren – Zur Konstruktion der Deutschen  
Mathematiktests für fünfte und sechste Klassen (DEMAT 5+ und DEMAT 6+)***Harald Marx und Nadin Krocke* ..... 199**Kapitel 12****Der Kettenrechner 3–4. Zusätzliche Differenzierung durch komplexe  
arithmetische Faktanaufgaben***Thorsten Roick und Marcus Hasselhorn* ..... 233**Kapitel 13****Bestimmung und Nutzung von Vertrauensintervallen. Zur Vertrauenswürdigkeit  
gemessener Testwerte und angegebener Konfidenzen***Thorsten Roick, Dietmar Gölit und Marcus Hasselhorn* ..... 251**Kapitel 14****Zur Entwicklung mathematischer Grundbildung in der Sekundarstufe I –  
theoretische, empirische und diagnostische Aspekte***Rudolf vom Hofe, Michael Kleine, Werner Blum und Reinhard Pekrun* ..... 263**Kapitel 15****Vom Gehirn zur Kultur: Mit Mathematik die Welt verstehen***Elsbeth Stern* ..... 293**Anhang** ..... 301**Autorenverzeichnis** ..... 314