

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
 Kapitel 1	
Früh-, Förder- und Differentialdiagnostik von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten: Eine Einführung <i>Marcus Hasselhorn, Wolfgang Schneider und Harald Marx</i>	1
 Kapitel 2	
Prognostische, differentielle und konkurrente Validität des Bielefelder Screenings zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (BISC) <i>Harald Marx, Heiner Jansen und Helmut Skowronek</i>	9
 Kapitel 3	
Knuspels Leseaufgaben: Theorie, Umsetzung und Überprüfung <i>Harald Marx</i>	35
 Kapitel 4	
Der Salzburger Lese- und Rechtschreibtest (SLRT) <i>Karin Landerl</i>	63
 Kapitel 5	
Die Würzburger Leise Leseprobe (WLLP) <i>Petra Küspert und Wolfgang Schneider</i>	81
 Kapitel 6	
Entwicklung eines Tests zur phonologischen Bewusstheit im Grundschulalter <i>Peter Marx und Wolfgang Schneider</i>	91
 Kapitel 7	
Ist das „Nachsprechen von Kunstwörtern“ für die Entwicklungs- diagnostik des phonologischen Arbeitsgedächtnisses geeignet? <i>Marcus Hasselhorn, Ulrich Seidler-Brandler und Katja Körner</i>	119
 Kapitel 8	
Phonologisches Arbeitsgedächtnis und Leseleistungen <i>Marcus Hasselhorn und Harald Marx</i>	135

Kapitel 9**Spielt der phonetische Speicher des Arbeitsgedächtnisses
eine bedeutsame Rolle für die Differentialdiagnose
von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten?**

*Marcus Hasselhorn, Margret C. Tiffin-Richards, Wolfgang Woerner,
Tobias Banaschewski und Aribert Rothenberger* 149

Kapitel 10**Theoretisches Rahmenmodell für ein Diagnostikum
zur differentiellen Funktionsanalyse des phonologischen
Arbeitsgedächtnisses**

Marcus Hasselhorn, Dietmar Grube und Claudia Mähler 167

Kapitel 11**Anspruch, Notwendigkeit, Realisierung und Alternativkonzeption
der Schriftsprachförderung im Sekundarstufenbereich**

Harald Marx 183

Verzeichnis der Autoren 205