

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	VII
Kapitel 1	
Früh-, Förder- und Differentialdiagnostik	
von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten: Eine Einführung	
<i>Marcus Hasselhorn, Wolfgang Schneider und Harald Marx</i>	1
Kapitel 2	
Prognostische, differentielle und konkurrente	
Validität des Bielefelder Screenings zur Früherkennung	
von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten (BISC)	
<i>Harald Marx, Heiner Jansen und Helmut Skowronek.....</i>	9
Kapitel 3	
Knuspels Leseaufgaben: Theorie, Umsetzung und Überprüfung	
<i>Harald Marx</i>	35
Kapitel 4	
Der Salzburger Lese- und Rechtschreibtest (SLRT)	
<i>Karin Landerl</i>	63
Kapitel 5	
Die Würzburger Leise Leseprobe (WLLP)	
<i>Petra Küspert und Wolfgang Schneider</i>	81
Kapitel 6	
Entwicklung eines Tests zur	
phonologischen Bewusstheit im Grundschulalter	
<i>Peter Marx und Wolfgang Schneider</i>	91
Kapitel 7	
Ist das „Nachsprechen von Kunstwörtern“ für die Entwicklungs-	
diagnostik des phonologischen Arbeitsgedächtnisses geeignet?	
<i>Marcus Hasselhorn, Ulrich Seidler-Brandler und Katja Körner</i>	119
Kapitel 8	
Phonologisches Arbeitsgedächtnis und Leseleistungen	
<i>Marcus Hasselhorn und Harald Marx</i>	135

Kapitel 9	
Spielt der phonetische Speicher des Arbeitsgedächtnisses eine bedeutsame Rolle für die Differentialdiagnose von Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten?	
<i>Marcus Hasselhorn, Margret C. Tiffin-Richards, Wolfgang Woerner, Tobias Banaschewski und Aribert Rothenberger</i>	149
Kapitel 10	
Theoretisches Rahmenmodell für ein Diagnostikum zur differentiellen Funktionsanalyse des phonologischen Arbeitsgedächtnisses	
<i>Marcus Hasselhorn, Dietmar Grube und Claudia Mähler</i>	167
Kapitel 11	
Anspruch, Notwendigkeit, Realisierung und Alternativkonzeption der Schriftsprachförderung im Sekundarstufenzbereich	
<i>Harald Marx</i>	183
Verzeichnis der Autoren	205