

INHALTSVERZEICHNIS

| | |
|---|-----------|
| Vorwort | 7 |
| 1. Einleitung | 9 |
| 1.1. Einführung: Zur Geschichte der Anatomie | 11 |
| 1.2. Die Quellen | 15 |
| 1.3. Anatomische Sektionen als Thema der Forschung | 19 |
| 1.4. Der Forschungsansatz oder der Leichnam als „Schauplatz“ der Körperpolitik | 23 |
| 2. Die Leichen: Die rechtlichen Bestimmungen | 26 |
| 2.1. Allgemeine Tendenzen | 26 |
| 2.2. Die gesetzlichen Regelungen | 30 |
| 2.2.1. Die Vorgeschichte der Verordnungen | 30 |
| 2.2.2. Die Rechtspraxis | 33 |
| 2.2.3. Die Zielgruppen | 37 |
| 2.2.3.1. Hingerichtete | 37 |
| 2.2.3.2. Selbstmörder | 41 |
| 2.2.3.3. Totgefundene und Verunglückte | 46 |
| 2.2.3.4. In Zuchthäusern Verstorbene | 49 |
| 2.2.3.5. Arme | 53 |
| 2.2.3.6. Ledige Mütter | 61 |
| 2.2.3.7. Uneheliche Kinder | 66 |
| 2.2.3.8. Invaliden | 72 |
| 2.2.3.9. Freiwillige | 75 |
| 2.3. Zusammenfassung | 77 |
| 3. Die Stadien der Sektion | 79 |
| 3.1. Die Anzeige des toten Körpers | 79 |
| 3.2. Der Transport | 88 |
| 3.2.1. Der Weg zur Anatomie | 88 |
| 3.2.2. Die Rolle der Scharfrichter | 93 |
| 3.3. Die Kosten | 97 |
| 3.3.1. Der Betrieb der Anatomie | 98 |
| 3.3.2. Die Leichenbeschaffung | 102 |
| 3.3.2.1. Die Transportkosten | 102 |
| 3.3.2.2. Die Begräbniskosten | 107 |
| 3.3.2.2.1. Das Begräbnis | 108 |
| 3.3.2.2.2. Die Jura Stolae | 111 |
| 3.4. Die Sektion | 115 |
| 3.4.1. Der Umgang mit der Leiche | 115 |
| 3.4.1.1. Der Ablauf | 115 |
| 3.4.1.2. Öffentliche und private Sektionen | 123 |
| 3.4.2. Überlegungen zur Quantität | 127 |

| | |
|--|------------|
| 3.5. Der Konkurrenzkampf um die Leichen | 137 |
| 3.5.1. „Sommer- und Wintercadaver“: Die Chirurgie | 137 |
| 3.5.2. Die Geburtshilfe | 142 |
| 3.5.3. Die Gerichtsmedizin | 145 |
| 3.6. Die Zuschauer | 149 |
| 3.7. Das Anatomiebegräbnis | 154 |
| Exkurs: Leichenhandel und Leichenraub | 163 |
| 4. Die Versorgung mit Leichen im Spannungsfeld der Interessen | 171 |
| 4.1. Die Universitäten | 171 |
| 4.1.1. Die Universität als Institution | 171 |
| 4.1.2. Die Professoren | 177 |
| 4.1.3. Die Studenten | 184 |
| 4.1.4. Diskussion: Leichenmangel oder mangelhafter Unterricht? | 190 |
| 4.2. Die Landesregierungen | 194 |
| 4.3. Die nachgeordneten Obrigkeiten | 197 |
| 4.3.1. Die Städte und Ämter | 197 |
| 4.3.2. Die Geistlichkeit | 202 |
| 4.4. Die Betroffenen, ihre Angehörigen und die Armenhäuser | 206 |
| 4.5. Zusammenfassung | 210 |
| 5. Der tote Körper als anatomisches Objekt | 211 |
| 5.1. Der Nutzen für das Gemeinwesen | 211 |
| 5.1.1. Der Nutzen der Anatomie | 211 |
| 5.1.2. Der Nutzen des toten Körpers | 221 |
| 5.2. Die Anatomie als Disziplinierungsmaßnahme | 225 |
| 5.2.1. Sozialer Stand und Lebenswandel | 228 |
| 5.2.2. Die Anatomie als postmortale Bestrafung | 235 |
| 5.3. Der „zerstückte Körper“: Versuch einer Binnenperspektive | 240 |
| 5.3.1. „Vorurtheil“ und „irriges Meynung“ | 241 |
| 5.3.2. Abscheu und Ekel | 251 |
| 5.3.3. Die Sorge für den toten Körper | 257 |
| 5.4. Widerstand und Protest | 263 |
| 5.5. Zusammenfassung | 276 |
| 6. Schlußbetrachtung | 277 |
| Anhang | |
| 1. Abkürzungsverzeichnis | 279 |
| 2. Ungedruckte Quellen | 280 |
| 3. Gedruckte Quellen und Literatur | 286 |
| 4. Register | 302 |