

So ist dieses Heft aufgebaut:

Ich und die anderen

| | |
|---------------------------------|---|
| Das bin ich | 3 |
| Das kann ich schon | 4 |
| Das lerne ich in der Schule | 5 |
| Was ich in der Schule brauche | 6 |
| Die Schultasche einräumen | 7 |
| Mein Hosentaschen-Telefonbuch | 8 |
| Wer geht mit mir in die Schule? | 9 |

Sich räumlich zurechtfinden

| | |
|---------------------------------|----|
| Auf dem Schulweg | 10 |
| Verkehrszeichen kennen | 11 |
| Rechts und links unterscheiden | 12 |
| Fußgängerampeln kennen | 13 |
| So sieht es in einer Schule aus | 14 |
| Auf dem Schulhof | 15 |
| Im Klassenzimmer | 16 |

Schreiben lernen

| | |
|-----------------------------|----|
| Schreibschwünge nachfahren | 18 |
| Buchstaben schreiben | 19 |
| Laut für Laut | 20 |
| Mit Anlautbildern schreiben | 21 |
| Meine Silbentrommel | 22 |
| Wörter in Silben gliedern | 23 |

Rechnen lernen

| | |
|---------------------------------------|----|
| Die Zahlen von 1 bis 10 kennen | 24 |
| Mengen bestimmen | 25 |
| Rechengeschichten mit plus | 26 |
| Rechengeschichten mit minus | 27 |
| Mit Dreiecken spielen | 28 |
| Figuren überprüfen | 29 |
| Geld anmalen | 30 |
| Unterschiedliche Geldbeträge erkennen | 31 |

So ist dieses Heft aufgebaut:

Jetzt und später

| | |
|-------------------------------|----|
| Die Uhr kennenlernen | 32 |
| Die Wochentage kennen | 33 |
| So können Schultage aussehen | 34 |
| Das will ich einmal werden | 35 |
| Pause machen | 36 |
| Ein Pausenfrühstück auswählen | 37 |

Mit anderen zusammen

| | |
|-------------------------------|----|
| Der Regelfächer | 38 |
| Regeln erkennen und einhalten | 39 |
| Vermuten: Was schwimmt? | |
| Was geht unter? | 40 |
| Ausprobieren: Was schwimmt? | |
| Was geht unter? | 41 |
| Das kannst du jetzt schon: | |
| das Schulstartspiel | 42 |
| Zur Einschulung einladen | 44 |

Lernen im Alltag

| | |
|-----------------------|----|
| Praktische Anregungen | 45 |
| Zum Ausschneiden | 47 |