

Inhalt

<i>Jean-Marie Weber, Bernhard Rauh, Julia Strohmer</i> Über das Ich hinaus: Das Subjekt des Begehrens	8
--	---

Teil I

Das Subjekt in Bildungsprozessen

<i>Jochen Schmerfeld</i> Hochmoderne Subjektivität aus psychoanalytischer Perspektive – programmatische Überlegungen.....	20
---	----

<i>Gereon Wulfstange</i> Notizen zur Stellung des Subjekts in Bildungsprozessen	32
--	----

<i>Valentin Rumpf</i> Der Anspruch des Anderen in der Psychoanalyse – und mögliche bildungstheoretische Konsequenzen für das Subjekt.....	47
---	----

Teil II

Folgerungen aus Lacans Subjektverständnis

<i>Peter Widmer</i> Das Begehren des Subjekts.....	64
---	----

<i>André Michels</i> Lacans Theorie des Subjekts und die Wissenschaften.....	79
---	----

<i>Karl-Josef Pazzini</i> Pornographie als Gelegenheit des Genießens. Fürs Subjekt, fürs Individuum, fürs Ich?.....	92
---	----

<i>Mej Hilbold</i> Theoretische Artikulationen um das Konzept des Subjekts bei Jacques Lacan und Michel Foucault: einige Betrachtungen zur Forschung in den Erziehungswissenschaften	106
---	-----

Teil III

Subjektivitätsproblematiken in der (Post)Moderne – empirische Analysen

Marian Kratz

Zur Aktualität des Subjekts in der psychoanalytischen Familien- und
Geschlechterforschung. Reflexionen einer interdisziplinären
Familienbeobachtungsstudie 122

*Nina Hover-Reisner, Maria Fürstaller, Magdalena Habringer,
David Zimmermann*

Annäherungen an das Fremde: Tiefenhermeneutisches Verstehen von
subjektiven und kollektiven Haltungen am Beispiel des
Forschungsprojekts „Pluki – Pluralität in Wiener Kindergärten und
Kindergruppen unter besonderer Berücksichtigung sogenannter
,islamischer‘ Einrichtungen“ 138

Jean-Marie Weber

Das Subjekt zwischen „Lovebirds“, fiesen Vögeln, Angst und
Begehren. Zur Konfrontation des Subjekts mit dem Realen in
Hitchcocks Film „Die Vögel“ 156

Wilfried Datler, Margit Datler

Der Eintritt in den Kindergarten – eine emotionale Herausforderung
für ein Kind und seine Bezugspersonen. Kasuistische Anmerkungen
aus einem elementarpädagogischen Forschungsprojekt 173

Kathrin Trunkenpolz, Regina Haberl

Noah betritt eine neue Welt – Kasuistisches zum kindlichen Erleben
von Ritualen während des Transitionsprozesses in den Kindergarten 186

Teil IV

Auf der Suche nach dem unbewussten Subjekt

Volker Fröhlich

Das unbewusste Subjekt und die spontane Geste des Kindes199

Günther Bittner

„Eine hauchähnliche Masse, die sich an fester Berührungsfläche
niederschlägt“ (Robert Musil). Zur Metaphorik des unbewussten
Subjekts208

Günther Bittner, Volker Fröhlich

Nachtrag: Lacan, Winnicott und „das Subjekt“ (anstelle einer in
Luxemburg nicht geführten Diskussion)217

Karl-Josef Pazzini

Impressionen zu Günther Bittners und Volker Fröhlichs nachträglicher
Diskussion223

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren230