

Inhalt

Jean-Marie Weber, Bernhard Rauh, Julia Strohmer
Über das Ich hinaus: Das Subjekt des Begehrens 8

Teil I Das Subjekt in Bildungsprozessen

Jochen Schmerfeld
Hochmoderne Subjektivität aus psychoanalytischer Perspektive –
programmatische Überlegungen 20

Gereon Wulfstange
Notizen zur Stellung des Subjekts in Bildungsprozessen 32

Valentin Rumpf
Der Anspruch des Anderen in der Psychoanalyse – und mögliche
bildungstheoretische Konsequenzen für das Subjekt 47

Teil II Folgerungen aus Lacans Subjektverständnis

Peter Widmer
Das Begehrten des Subjekts 64

André Michels
Lacans Theorie des Subjekts und die Wissenschaften 79

Karl-Josef Pazzini
Pornographie als Gelegenheit des Genießens. Fürs Subjekt, fürs
Individuum, fürs Ich? 92

Mej Hilbold
Theoretische Artikulationen um das Konzept des Subjekts bei Jacques
Lacan und Michel Foucault: einige Betrachtungen zur Forschung in
den Erziehungswissenschaften 106

Teil III

Subjektivitätsproblematiken in der (Post)Moderne – empirische Analysen

Marian Kratz

- Zur Aktualität des Subjekts in der psychoanalytischen Familien- und
Geschlechterforschung. Reflexionen einer interdisziplinären
Familienbeobachtungsstudie 122

*Nina Hover-Reisner, Maria Fürstaller, Magdalena Habringer,
David Zimmermann*

- Annäherungen an das Fremde: Tiefenhermeneutisches Verstehen von
subjektiven und kollektiven Haltungen am Beispiel des
Forschungsprojekts „Pluki – Pluralität in Wiener Kindergärten und
Kindergruppen unter besonderer Berücksichtigung sogenannter
,islamischer‘ Einrichtungen“ 138

Jean-Marie Weber

- Das Subjekt zwischen „Lovebirds“, fiesen Vögeln, Angst und
Begehrten. Zur Konfrontation des Subjekts mit dem Realen in
Hitchcocks Film „Die Vögel“ 156

Wilfried Datler, Margit Datler

- Der Eintritt in den Kindergarten – eine emotionale Herausforderung
für ein Kind und seine Bezugspersonen. Kasuistische Anmerkungen
aus einem elementarpädagogischen Forschungsprojekt 173

Kathrin Trunkenpolz, Regina Haberl

- Noah betritt eine neue Welt – Kasuistisches zum kindlichen Erleben
von Ritualen während des Transitionsprozesses in den Kindergarten 186

Teil IV

Auf der Suche nach dem unbewussten Subjekt

Volker Fröhlich

Das unbewusste Subjekt und die spontane Geste des Kindes 199

Günther Bittner

„Eine hauchähnliche Masse, die sich an fester Berührungsfläche niederschlägt“ (Robert Musil). Zur Metaphorik des unbewussten Subjekts 208

Günther Bittner, Volker Fröhlich

Nachtrag: Lacan, Winnicott und „das Subjekt“ (anstelle einer in Luxemburg nicht geführten Diskussion) 217

Karl-Josef Pazzini

Impressionen zu Günther Bittners und Volker Fröhlichs nachträglicher Diskussion 223

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 230