

Inhalt

Florian Baier und Martina Fischer

| | |
|---|---|
| Einleitung: Begründungen und Besonderheiten von Schulsozialarbeit an Grundschulen | 7 |
|---|---|

Teil I: Normative Orientierungen im Kontext der Gegenwart

Olivier Steiner und Rahel Heeg

| | |
|---|----|
| Lebenslagen und Lebensweisen von Kindern in Deutschland, Österreich und der Schweiz | 25 |
|---|----|

Anke Spies

| | |
|---|----|
| Grundschulentwicklung mit der Bündnispartnerin Schulsozialarbeit | 47 |
|---|----|

Florian Baier und Martina Fischer

| | |
|---|----|
| Fachliche Orientierungen für die Praxis: Kinderrechte und Capabilities als konzeptionelle Grundlage der Schulsozialarbeit | 65 |
|---|----|

Teil II: Arbeitsbereich Beratung in der Schulsozialarbeit mit Kindern

Martina Fischer und Regula Berger

| | |
|------------------------------------|----|
| Gesprächsführung mit Kindern | 83 |
|------------------------------------|----|

Katjuscha von Werthern

| | |
|---|----|
| Zusammenarbeit von Eltern, Schule und Schulsozialarbeit | 97 |
|---|----|

Sabrina Volk, Christin Haude und Melanie Fabel-Lamla

| | |
|---|-----|
| Kooperation mit Lehrpersonen und multiprofessionelle Zusammenarbeit | 111 |
|---|-----|

Kay Biesel und Clarissa Schär

| | |
|---|-----|
| Kindeswohlgefährdungen erkennen und Kinderschutz gestalten – eine Aufgabe der Schulsozialarbeit an Grundschulen | 123 |
|---|-----|

Teil III: Projekte, gruppen- und strukturbezogene Aktivitäten*Karlheinz Thimm*

| | |
|--|-----|
| Projekte konzipieren und realisieren | 143 |
|--|-----|

Magdalene Schmid

| | |
|--|-----|
| Partizipation von Kindern in Grundschulen – Ansatzpunkte für die Schulsozialarbeit | 159 |
|--|-----|

Thomas Markert

| | |
|---|-----|
| Spielend bilden – Zur Bedeutung des Spiels für Bildungsprozesse von Kindern | 173 |
|---|-----|

Kathrin Aghamiri

| | |
|---|-----|
| Wenn die Spielleute kommen – Sozialpädagogische Gruppenarbeit aus Kindersicht | 185 |
|---|-----|

Angelika Iser

| | |
|---|-----|
| Konfliktbearbeitung und Mediation an Grundschulen als Aufgabe für Schulsozialarbeit | 197 |
|---|-----|

Ulrich Deinet und Heike Gumz

| | |
|--|-----|
| Kindliche Lebenswelten und schulische Sozialräume erkunden | 217 |
|--|-----|

Teil IV: Praxisbeispiele*David Ruesch*

| | |
|---|-----|
| Schweiz: Schulsozialarbeit an Primarschulen im Kanton Basel-Stadt | 233 |
|---|-----|

Julia Magdalene Falkenhain und Georg Kaiser

| | |
|--|-----|
| Deutschland: Schulsozialarbeit an der Grundschule Emmertsgrund | 245 |
|--|-----|

Sandra Jensen

| | |
|---|-----|
| Österreich: Schulsozialarbeit an Volksschulen am Beispiel der ISOP-Schulsozialarbeit Graz | 263 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| Herausgeberschaft, Autorinnen und Autoren | 277 |
|---|-----|