

Inhaltsverzeichnis

Vorab	9
1. In Zeiten der Individualisierung	12
2. Erziehung und Bildung im Neoliberalismus	17
Exkurs: Wer sind die Akteure neoliberaler Bildung?	27
2.1 Ein Paradigmenwechsel	28
2.2 Eine neoliberale Kritik am Nürnberger Trichter	31
2.3 Die Ökonomisierung von Bildung	34
2.4 Bildungsökonomisierung politisch	42
2.5 Pädagogischer Alltag: Macht	51
2.6 „Aber kooperatives Lernen ist doch erst mal nichts Schlechtes!?“	64
2.7 Kompetenz- und Handlungsorientierung, neue Lehrpläne	76
2.8 Der Selbstunternehmer ist resilient	84
3. Zwischenüberlegung: Über die Schwierigkeiten mit dem Ganzen	93
3.1 Nur das Ganze kann sehr gut sein ...	94
3.2 ... ist es aber nicht!	98
Exkurs: Systemische Ansätze	103
3.3 Für eine politische Didaktik	107
4. Skizze einer politischen Didaktik	112
4.1 Wo ist die Welt?	115
4.2 Lob der dritten Sache	124
4.2.1 Situation	128
4.2.2 Welt	132
4.2.3 Dialog	136
4.2.4. Lehrerinnen und Lehrer	143
4.2.5 Methoden	147
Exkurs: Autonomie, Emanzipation, Solidarität	152
4.3 ... und das Ganze muss verändert werden!	153
Epilog	167
Literatur	170