

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	9
Nicole Auferkorte-Michaelis, Annette Ladwig	

Konzepte hochschuldidaktischer Professionalisierung und Projekte zur Verbesserung von Studium und Lehre

Mythos guter Lehre, individuelles Coaching und die Wirksamkeit genderintegrativer Lehrinterventionen	13
Sigrid Metz-Göckel, Marion Kamphans, Christiane Ernst, Anna Funger	

Wider dem Zufall: Gender und Netzwerke in der Hochschuldidaktik. Das Beispiel Expert/inn/enkreis Genderkompetenz in Studium und Lehre	30
Anette Schönborn, Eva Wegrzyn	

Grundlagen visueller Kommunikation für die Hochschullehre	40
Heidi Kjær	

Wie real wirkt ein Spiel? – Die »UDE Sommerschule 2010«.....	53
Nicole Auferkorte-Michaelis, Sylvia Ruschin	

Service Learning in der Hochschuldidaktik.....	68
Karsten Altensmidt, Jörg Miller	

Die Professionalisierung von Koordinatorinnen und Koordinatoren im UDE-Mentoring-System	80
Ingeborg Stahr, Kirsten Weihofen	

Hochschuldidaktische Formate des »Integrativen Genderings«.....	99
Bettina Jansen-Schulz	

Schreibdidaktik in die Disziplinen – Das Projekt »Text_Lab«: Ein Instrument zur Professionalisierung der Lehre	113
Carola Bauschke-Urban, Sigrid Dany	
Weiterbildung für Moderator/inn/en hochschuldidaktischer Weiterbildung	126
Johannes Wildt	
Heterogenität: Studienrealität gestalten – Das Projekt »self-made-students« an der Universität Kassel	143
Christiane Borchard, Monika Hülskemper	
 Hochschuldidaktische Innovationen in der Fachlehre	
Didaktische Kompetenz und Intersektionalität.....	157
Anne Schlüter	
Mentoring an der Mercator School of Management (MSM) – Fakultät für Betriebswirtschaftslehre – Ein System zur nach- haltigen Verbesserung der individuellen Studiensituationen.....	169
Katharina Köhler-Braun, Helena Lischka	
Exegetische Werkstatt oder „Es lohnt sich, früh aufzustehen und sich mit der Bibel zu beschäftigen“	180
Sandra Hübenthal	
Hochschuldidaktik meets Mathematik: Fachbezogene »Tutorien« Qualifizierung an der Universität Duisburg-Essen	190
Claudia Böttinger, Annette Ladwig	
Versuch der Übertragung des POL-Konzeptes in den virtuellen Raum.....	202
Lutz Freudenberg, Thomas Bayer	

Inhaltsverzeichnis

Kompetenzorientiertes Studium in den Bauwissenschaften.....	211
Christian K. Karl	

Denkaufgaben und Karikaturen in Vorträgen – handlungsorientierte Hochschuldidaktik leicht umgesetzt	230
Claudia Wiepcke	

Service Learning in der Lehrer/inbildung. Zum Theorie-Praxis- Transfer im erziehungswissenschaftlichen Studium für angehende Lehrkräfte	237
Olaf Dunder, Manfred Wahle	

»Massen-Mentoring« als Herausforderung – Rahmenkonzept für das Mentoring-System der Fakultät für Geisteswissenschaften der UDE.....	249
Yvonne Wenk	

Herausgeberinnen & Autor/inn/enverzeichnis.....	263
---	-----