

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
Vorwort	VIII
Kapitel 1	
Zum Stellenwert sonderpädagogischer Förderdiagnostik	
<i>Ulrike Petermann und Franz Petermann</i>	1
Kapitel 2	
Rahmenbedingungen und diagnostische Umsetzung zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs in Bayern	
<i>Konrad Bundschuh</i>	17
Kapitel 3	
Rahmenbedingungen und diagnostische Umsetzung zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs in Hamburg und Schleswig-Holstein	
<i>Karl Dieter Schuck, Ulrich von Knebel, Wolfgang Lemke, Joachim Schwohl und Tanja Sturm</i>	37
Kapitel 4	
Diagnostik bei hyperkinetischen und oppositionellen Störungen	
<i>Gerhard W. Lauth und Katja Mackowiak</i>	67
Kapitel 5	
Diagnostik bei aggressiv-dissozialen Störungen	
<i>Willi Seitz, Ute Koglin und Franz Petermann</i>	89
Kapitel 6	
Diagnostik bei Teilleistungsstörungen des Lesens und Schreibens	
<i>Christina Schwenck und Wolfgang Schneider</i>	117
Kapitel 7	
Diagnostik bei Lernbehinderungen	
<i>Rudolf Kretschmann</i>	139
Kapitel 8	
Diagnostik bei rezeptiven und expressiven Sprachstörungen	
<i>Hedwig Amorosa</i>	163
Kapitel 9	
Diagnostik bei Artikulationsstörungen	
<i>Waldemar von Suchodoletz</i>	187

Kapitel 10**Vorläuferstörungen schulischer Fertigkeiten: Erfassung von kognitiven Leistungen im Kindergartenalter***Monika Daseking, Julia Lemcke und Franz Petermann* 211**Kapitel 11****Neuropsychologische Diagnostik im Kindesalter als Perspektive zur Abschätzung des sonderpädagogischen Förderbedarfs***Dietmar Heubrock und Franz Petermann* 239**Autorenverzeichnis** 259