

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
Vorwort	VIII
Kapitel 1	
Zum Stellenwert sonderpädagogischer Förderdiagnostik	
<i>Ulrike Petermann und Franz Petermann</i>	1
Kapitel 2	
Rahmenbedingungen und diagnostische Umsetzung zur Feststellung	
sonderpädagogischen Förderbedarfs in Bayern	
<i>Konrad Bundschuh</i>	17
Kapitel 3	
Rahmenbedingungen und diagnostische Umsetzung zur Feststellung	
sonderpädagogischen Förderbedarfs in Hamburg und Schleswig-Holstein	
<i>Karl Dieter Schuck, Ulrich von Knebel, Wolfgang Lemke, Joachim Schwohl</i>	
<i>und Tanja Sturm</i>	37
Kapitel 4	
Diagnostik bei hyperkinetischen und oppositionellen Störungen	
<i>Gerhard W. Lauth und Katja Mackowiak</i>	67
Kapitel 5	
Diagnostik bei aggressiv-dissozialen Störungen	
<i>Willi Seitz, Ute Koglin und Franz Petermann</i>	89
Kapitel 6	
Diagnostik bei Teilleistungsstörungen des Lesens und Schreibens	
<i>Christina Schwenck und Wolfgang Schneider</i>	117
Kapitel 7	
Diagnostik bei Lernbehinderungen	
<i>Rudolf Kretschmann</i>	139
Kapitel 8	
Diagnostik bei rezeptiven und expressiven Sprachstörungen	
<i>Hedwig Amorosa</i>	163
Kapitel 9	
Diagnostik bei Artikulationsstörungen	
<i>Waldemar von Suchodoletz</i>	187

Kapitel 10

Vorläuferstörungen schulischer Fertigkeiten: Erfassung von kognitiven Leistungen im Kindergartenalter

Monika Daseking, Julia Lemcke und Franz Petermann 211

Kapitel 11

Neuropsychologische Diagnostik im Kindesalter als Perspektive zur Abschätzung des sonderpädagogischen Förderbedarfs

Dietmar Heubrock und Franz Petermann 239

Autorenverzeichnis 259