

# Inhalt

## I. Enden mit Pädagogik als erziehungswissenschaftliches Thema

- Sieglinde Jornitz und Marion Pollmanns*  
Über Notwendigkeit und Formen, pädagogische Hilfe zu beenden  
Zugleich eine Einführung in den Band ..... 9

*Johannes Twardella*

- Endlichkeit der Pädagogik oder Pädagogik der Endlichkeit?  
Zu Chardins „Seifenbläser“ ..... 23

## II. Beenden als Abschließen

*Sieglinde Jornitz*

- Das Zeugnis als Form des pädagogischen Abschließens  
Vom Ziffern- zum Rasterzeugnis ..... 39

## III. Beenden als Abbrechen

*Sascha Kabel*

- „Schulverweise“ als institutionell gesetzte Enden der Pädagogik ..... 67

*Marion Pollmanns*

- Erst mittun und sich dann beschweren. Welches Andenken sich  
Abiturienten verschaffen und wie sie dabei mit der Schule enden ..... 86

## IV. Beenden als Aufhören

*Dimitrios Nicolaidis*

- Die Pädagogik an ihrem Ende? ..... 113

*Rahel Hünig*

- Der Zauberberg und das politische Ende der höheren Bildung. Versuch zu  
einer negativ-pädagogischen Lesart des Romans von Thomas Mann ..... 127

*Christoph Leser*

- Die psychologische Entsorgung der Pädagogik ..... 147

<i>Tom Beier</i>	
Ende der Pädagogik? Versuch über den Kompetenzbegriff .....	165
<b>V. Beenden aus biographischer Perspektive</b>	
<i>Andreas Gruschka</i>	
Ein Schwanengesang – Warum mit der Pädagogik aufhören? Und was bedeutet es für mich, mit ihr aufzuhören? .....	179
<i>Reinhard Odey und Sieglinde Jornitz (Kommentierung)</i>	
Abschließen als Aufhören aus biographischer Perspektive Interview mit dem Koordinator für Erziehungsfragen der Integrierten Gesamtschule Kelsterbach .....	190
<b>VI. Spekulative Reflexionen zur Frage des Endens mit Pädagogik</b>	
<i>Helge Kminek</i>	
Zum verfrühten, anvisierten und notwendig anzustrebenden Ende der Pädagogik.....	203
<i>Jens Rosch</i>	
Didaktisches Denken in der Lehrerbildung: ein Problem von Vermittlung oder einer Bildung von Urteilsfähigkeit?.....	219
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	245