

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	7
2	Kompetenzen in den Bildungswissenschaften	12
2.1	Historische Bezüge	13
2.2	Kompetenzen in der Bildungsforschung	17
2.3	Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung im Hochschulsektor.....	20
2.4	Kompetenzforschung in der Lehrerbildung	25
3	Kompetenzen in der Sozialen Arbeit	31
3.1	Curriculare Kompetenzmodelle	32
3.2	Handlungstheoretische Kompetenzmodelle	35
3.3	Empirische Kompetenzforschung	38
3.4	Perspektiven sozialpädagogischer Kompetenzforschung.....	41
4	Entscheiden als Aspekt professioneller sozialpädagogischer Kompetenz	45
4.1	Professionelles Handeln und Entscheiden in der Sozialen Arbeit.....	46
4.2	Sozialpädagogische Entscheidungsmodelle	50
4.3	Entscheidungsforschung in der Sozialen Arbeit	54
5	Ziele der Untersuchung und Forschungsfragen	60
6	Konzeptualisierung von Entscheidungsfähigkeit	64
6.1	Modellierung sozialpädagogischer Entscheidungsprobleme.....	65
6.2	Kognitive Facetten der Entscheidungsfähigkeit.....	67
7	Anlage der Untersuchung.....	70
8	Testentwicklung	71
8.1	Vignettenbasierte Kompetenzmessung	72

8.2	Entwicklung der Vignetten für die Pilotierung	74
8.3	Durchführung der Pilotierungsstudie	78
8.4	Entwicklung des Testlets für die Hauptstudie	80
8.5	Entwicklung des Kodierleitfadens	83
9	Datenerhebung und Beschreibung der Stichprobe	86
10	Auswertung.....	90
10.1	Kodierung und Interrater-Reliabilität.....	92
10.2	Testskalierung und Item-Analyse.....	94
10.3	Modellvergleich und Testlet-Effekt-Analyse	96
10.4	Klassische Analyse	102
11	Ergebnisse.....	106
11.1	Item-Analyse.....	106
11.2	Modellvergleich und Testlet-Effekt-Analyse	113
11.3	Klassische Analyse	116
12	Diskussion	122
12.1	Limitationen	127
12.2	Ausblick	129
13	Verzeichnisse	135
13.1	Literaturverzeichnis	135
13.2	Abbildungsverzeichnis.....	145
13.3	Tabellenverzeichnis	146
13.4	Abkürzungsverzeichnis.....	147