

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Danksagung   | 8  |
| 1 Einleitung   | 9  |
| 2 Unterstützte Kommunikation. Theoretische Grundlagen und Interventionsbereich             | 14 |
| 2.1 Gegenstand des Fachgebietes  | 14 |
| 2.2 Nachbardisziplinen, Referenzwissenschaften und wissenschaftstheoretische Positionen    | 17 |
| 2.3 Dimensionale Analyse der Auswirkungen beeinträchtigter Kommunikationsfähigkeit         | 24 |
| 2.3.1 Konzept der funktionalen Gesundheit  | 24 |
| 2.3.2 Beeinträchtige Kommunikationsfähigkeit als Einschränkung der funktionalen Gesundheit | 29 |
| 2.4 Interventionsbereich Unterstützter Kommunikation                                       | 36 |
| 2.4.1 Terminologie   | 37 |
| 2.4.2 UK-spezifisches Kommunikationsmodell   | 41 |
| 2.4.3 Fokus auf die Gesprächssituation und Konsequenzen für den Interventionsbereich       | 46 |
| 2.4.4 Zusammenfassung  | 51 |
| 3 Interventionsplanung in der Unterstützten Kommunikation                                  | 54 |
| 3.1 Diagnostik und deren Beitrag zur Interventionsplanung                                  | 55 |
| 3.1.1 Förderdiagnostik – Kritische Würdigung   | 56 |
| 3.1.2 Grundlagen der Diagnostik in der Unterstützten Kommunikation                         | 59 |
| 3.1.3 Systematik der UK-Diagnostik   | 62 |
| 3.1.4 Bezugssysteme diagnostischer Ansätze und Materialien                                 | 71 |
| 3.1.5 Diagnostik im Kontext der Interventionsplanung                                       | 77 |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 3.2   | Beratung und deren Beitrag zur Interventionsplanung                  | 78  |
| 3.2.1 | Beratung: Definitionen, Kontexte und Ziele                           | 79  |
| 3.2.2 | Professionelles Beratungshandeln unter<br>Modernisierungsbedingungen | 82  |
| 3.2.3 | Pädagogische Beratung  | 87  |
| 3.2.4 | Relevante Untersuchungsergebnisse                                    | 93  |
| 3.2.5 | Merkmale von UK-Interventionsberatungen                              | 97  |
| 3.3   | UK-Interventionsplanung: Offene Fragestellungen                      | 100 |
| 4     | Die Untersuchung   | 102 |
| 4.1   | Erkenntnisinteresse und empirische Grundlagen                        | 102 |
| 4.1.1 | Entwicklung der Forschungsfrage                                      | 102 |
| 4.1.2 | Passung von Gegenstand, Forschungsfrage und<br>Forschungsdesign      | 106 |
| 4.1.3 | Methodologisches und methodisches Vorgehen                           | 107 |
| 4.2   | Erhebung der Daten   | 121 |
| 4.2.1 | Erstes Sample  | 122 |
| 4.2.2 | Theoretical Sampling parallel zur Analyse der<br>Ausgangsstichprobe  | 125 |
| 4.2.3 | Ergänzende Dokumentenanalyse   | 126 |
| 4.3   | Aufbereitung der Daten   | 126 |
| 4.3.1 | Transkription der Beratungsvideos                                    | 126 |
| 4.3.2 | Ergänzende Informationen zum empirischen Material                    | 129 |
| 4.4   | Die Analysen im Überblick  | 129 |
| 4.5   | Die Analysen im Einzelnen  | 131 |
| 4.5.1 | Offenes und axiales Kodieren   | 131 |
| 4.5.2 | Gesprächsanalysen  | 140 |
| 4.5.3 | Selektives Kodieren und Generieren der Schlüsselkategorie            | 148 |
| 4.5.4 | Verdichtung und Sättigung der Theorieskizze                          | 151 |
| 4.6   | Die Ebenen der Ergebnispräsentation                                  | 152 |

|       |   |     |
|-------|---|-----|
| 5     | Ergebnisse der Untersuchung   | 153 |
| 5.1   | Ergebnisebene I: Merkmale von UK-Interventionsberatungen  | 153 |
| 5.1.1 | Die Akteure im Gespräch   | 154 |
| 5.1.2 | Ziele und Aufgaben im Gesprächs- und Planungskontext  | 194 |
| 5.1.3 | Zur Interdependenz der Akteure im Gespräch und bei der Interventionsplanung                       | 220 |
| 5.1.4 | Konstituierende Merkmale von UK-Interventionsberatungen   | 223 |
| 5.2   | Ergebnisebene II: Theorieskizze zur Realisierung von Interventionsplanungen in Beratungskontexten | 224 |
| 6     | Diskussion der Ergebnisse   | 229 |
| 6.1   | Neue Erkenntnisse   | 229 |
| 6.1.1 | Aufgaben im Kontext der Beratung  | 229 |
| 6.1.2 | Rolle der Beratenen   | 231 |
| 6.1.3 | Relevantes Wissen   | 232 |
| 6.2   | Die Ergebnisse im Kontext der Fachdiskussion  | 232 |
| 6.2.1 | Vorstellungen der Klienten/-innen   | 233 |
| 6.2.2 | Anforderungen an die Berater/-innen   | 233 |
| 6.2.3 | Gestaltungsmöglichkeiten der Kooperation  | 236 |
| 6.2.4 | Der Gesprächstyp ‚UK-Interventionsberatung‘   | 237 |
| 6.3   | Geltungsbereich der Untersuchung  | 239 |
| 7     | Zusammenfassung und Ausblick  | 240 |
|       | Literatur   | 245 |
|       | Anhang  | 265 |