

Inhalt

Theoretischer Teil	11
1 Aufgabenstellung.....	11
1.1 Vorbemerkung zur Text-Interpretation	11
1.2 Kindheitserfahrungen, Objektbeziehungen, Phantasien und mystisches Erleben.....	16
1.2.1 Das psychodynamische Modell der Objektbeziehungen von Mystikern.....	20
1.3 Untersuchungsgang	24
 Empirischer Teil A: Einzelfallrekonstruktionen	27
2 Mechthild von Magdeburg (1207-1290).....	27
2.1 Mechthilds Metapher „fließendes Licht“	27
2.2 Kindheit und Jugend.....	33
2.3 Phantasmatische Objektbeziehungen	39
2.4 Selbstbeschädigung	44
2.5 Zusammenfassung	45
3 Exkurs 1: Das orale Thema der Süße in mystischem Erleben	47
3.1 Entwicklungspsychologische Aspekte des Geschmackserlebens	48
3.2 Honig und Zucker als Babynahrung in der Vergangenheit.....	50
3.3 Deprivierte Kindheit mittelalterlicher Babys und Süße-Symbol	52
3.4 Zusammenfassung	56
4 Mechthild von Hackeborn (1241-1299).....	59
4.1 Kindheit	59
4.2 Beziehung zum Gottes-Phantasma	63
4.3 Selbstbeschädigung	72
4.4 Zusammenfassung	72
5 Gertrud von Helfta (1256-1302)	75
5.1 Kindheit	76
5.2 Phantasmatische Objektbeziehungen	77

5.2.1 Mutter-Imago	77
5.2.2 Vater-Imago	81
5.2.3 Ödipale Triaden	86
5.2.4 Sexuelle Phantasien	88
5.3 Zusammenfassung	92
6 Agnes Blannbekin († 1315)	93
6.1 Kindheit	93
6.2 Selbstbeschädigung und veränderte Bewußtseinszustände	95
6.3 Maria	96
6.4 Sexuelle Objekte und Themen	96
6.4.1 Das Thema des „bösen Priesters“	97
6.4.2 Jesus	99
6.5 Zusammenfassung	104
7 Friedrich Sunder (1254-1328)	107
7.1 Die Beziehung zwischen Sunder und Gerdrut	107
7.2 Kindheit	108
7.3 Ödipale Triaden	119
7.4 Zur Psychodynamik der Pädophilie bei Sunder	120
7.5 Zusammenfassung	123
7.6 Zur <i>Vita</i> der Schwester Gerdrut von Engelthal	124
8 Christina, gen. von Retters (1269-1292)	127
8.1 Kindheit	127
8.2 Jugendalter und Selbstbeschädigung	131
8.3 Krankheiten, Körpersymptome und zugehörige Phantasien	137
8.4 Zusammenfassung	140
9 Exkurs 2: Die Psychodynamik der Selbstbeschädigung	143
10 Exkurs 3: Halluzinatives Erleben	147
11 Luitgard von Wittichen (1291-1348)	155
11.1 Kindheit	155
11.2 Jugendalter und späteres Leben	161
11.3 Zusammenfassung	167
12 Margaretha Ebner (1291-1351)	169
12.1 Psychosomatische Symptome	169
12.2 Familie	170
12.3 Klosterleben	172
12.4 Das Jesuskind-Phantasma	174

12.5 Die Legierung von infantilen und sexuellen Themen	177
12.6 Zusammenfassung	184
13 Heinrich Seuse (ca. 1295-1366)	185
13.1 Seuses Erschaffung eines Objekts: die ewige Weisheit	185
13.2 Selbstbeschädigung	187
13.3 Kindheit	190
13.4 Die zentrale Angstphantasie Seuses	191
13.5 Infantizide Phantasien	198
13.6 Pädophile Phantasien.....	202
13.7 Anmerkungen zur Rekonstruktion von Seuses Kindheitserfahrungen.....	206
13.8 Zusammenfassung	206
14 Die Klosterfrauen Margret und Katherine (1302-1355)	209
14.1 Die Objektbeziehung zwischen Margret und Katherine	209
14.2 Zusammenfassung	217
15 Adelheit Langmann († 1375).....	219
15.1 Kindheit, Jugend und Familie.....	219
15.2 Veränderte Bewußtseinszustände, psychosomatische Erkrankungen und Selbstbeschädigung.....	220
15.3 Jesus.....	222
15.4 Mutter-Imago.....	226
15.5 Zusammenfassung	229
16 Dorothea von Montau (1347-1394).....	231
16.1 Kindheit und Selbstbeschädigung	231
16.2 Dorotheas Ehe	235
16.3 Dorothea als Mutter	237
16.4 Phantasmatische Objektbeziehungen	240
16.5 Die letzten Lebensjahre	244
16.6 Zusammenfassung	247
17 Bruder Heinrich (zum Grünenwörth) († 1396).....	249
17.1 Zusammenfassung	251
18 Die „Selige Schererin“ († 1409)	253
18.1 Zusammenfassung	257
19 Elisabeth Achler von Reute (1386-1420).....	259
19.1 Zusammenfassung	262

20 Katharina Tucher († 1448)	263
20.1 Kindheit	263
20.2 Sexuelle Themen	267
20.3 Aggressive Themen	274
20.4 Zusammenfassung	274
21 Margaretha Beutler von Kentzingen († 1428) und Magdalena Beutler von Kentzingen (1407-1458)	277
21.1 Zu Margaretha Beutler	277
21.2 Zu Magdalena Beutler	279
21.2.1 Kindheit.....	279
21.2.2 Selbstbeschädigung.....	283
21.2.3 Zwei Inszenierungen.....	283
21.2.4 Visionen	287
21.3 Zusammenfassung	288
22 Mystische Sammelwerke	289
22.1 Catharina von Gebsweiler: <i>Lebensbeschreibungen der ersten Schwestern des Klosters der Dominikanerinnen zu Unterlinden</i>	290
22.1.1 Kindheitsthemen und Darstellungen der Familien	291
22.1.2 Der Anhang.....	294
22.2 Christine Ebner: <i>Büchlein von der genaden uberlast</i>	296
22.2.1 Kinder und Jugendliche	296
22.2.2 Visionen von Jesuskindern	297
22.3 Elsbeth Stagel: <i>Das Leben der Schwestern zu Töß</i>	297
22.3.1 Kindheitsthemen	298
22.3.2 Selbstbeschädigung.....	300
22.3.3 Visionen	301
22.4 Zusammenfassung	302
 Empirischer Teil B: Vergleich der Einzelfallrekonstruktionen	303
 23 Deskriptiv-statistischer Vergleich	303
23.1 Epoche	303
23.2 Geschlecht	303
23.3 Textart.....	305
23.4 Religiöser Status.....	305
23.5 Soziale Herkunft.....	305
23.6 Trennung von den Eltern.....	306
23.7 Selbstbeschädigung	306

24 Qualitativer Vergleich	309
24.1 Empirische Überprüfung des psychodynamischen Modells	310
24.2 Die Rolle von früher Deprivation und Kindesmißbrauch bei der Entstehung mystischen Erlebens	316
24.3 Zur Anwendung klinischer Theorien auf historische Subjekte.....	321
 25 Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse, Einordnung und Forschungsausblick	 325
 Literatur.....	 335
Primärliteratur.....	335
Sekundärliteratur	337