

Inhalt

Vorwort	7
 <i>Kapitel 1</i>	
Medizin	
<i>Jürgen Kohlhase</i>	
Genetik des CHARGE-Syndroms	11
<i>Silke Pauli</i>	
Die funktionelle Rolle des CHD7-Proteins	21
<i>Roland Laszig, Antje Aschendorff, Susan Arndt</i>	
Das CHARGE-Syndrom unter besonderer Berücksichtigung des Cochlear-Implants. Eine forschungsbasierte Retrospektive	31
<i>Rainer Schönweiler</i>	
Hör-, Sprech-, Sprach- und Schluckstörungen beim CHARGE-Syndrom	49
<i>Barbara Käsmann-Kellner</i>	
Auge und visuelle Wahrnehmung beim CHARGE-Syndrom	57
<i>Franz van Erckelens, Boulos Asfour</i>	
Kardiologische und kardiochirurgische Aspekte des CHARGE-Syndroms	73
<i>Christian Thomas, Joachim W. Thüroff</i>	
Urologisch relevante Anomalien des CHARGE-Syndroms	91
<i>Silke Riechardt, Margit Fisch</i>	
Das CHARGE-Syndrom aus urologischer Sicht. Möglichkeiten der Therapie und Rekonstruktionschirurgie	103
<i>Jeremy Kirk</i>	
Endokrinologische Probleme beim CHARGE-Syndrom	109
<i>Anna Wolff</i>	
Zahnmedizinische Betreuung von Menschen mit CHARGE-Syndrom ...	125
 <i>Kapitel 2</i>	
Internationale Forschung	
<i>Ursula Horsch, Andrea Scheele</i>	
Empirische Bildungsforschung im dialogischen Paradigma. Frühe Bildungsprozesse im Eltern-Kind-Dialog	133
<i>Flemming Ask Larsen</i>	
Über gegenseitiges Verstehen unter außergewöhnlichen Umständen. Eine semiotische Auseinandersetzung zur Kommunikation mit taubblinden Menschen	157

<i>Ursula Horsch</i>	
Enthalten BETSs dialogische Botschaften?	167
<i>Andrea Scheele</i>	
Frühe dialogische Interaktionen von Säuglingen mit CHARGE-Syndrom – Bildung statt Förderung	183
<i>Timothy S. Hartshorne</i>	
Wieso, weshalb, warum? Verhaltensweisen beim CHARGE-Syndrom verstehen lernen	201

Kapitel 3

Pädagogik und Therapie

<i>Tanja Geck, Sandra Runge</i>	
Jane und Jannis – nothing is what it seems. Erfahrungen aus dem Bildungszentrum für Taubblinde in Hannover	215
<i>Hanne Pittroff</i>	
Mia – ein Leben mit dem CHARGE-Syndrom	229
<i>Michaela Tappauf, Markus Wilken, Hildegard Jasser-Nitsche, Marguerite Dunitz-Scheer, Peter Scheer, Vanessa Cremer</i>	
Essen lernen mit dem CHARGE-Syndrom – eine große Herausforderung	243
<i>Ulrike Wohlleben</i>	
Logopädische Aspekte in der Therapie von Kindern mit CHARGE-Syndrom	255

Kapitel 4

Eltern

<i>Claudia Junghans</i>	
Der CHARGE-Verein: eine Elterninitiative	273
<i>Julia Benstz</i>	
Zwischentöne. Auf dem Weg zur Selbsthilfegruppe »Elternkreis betroffener Kinder mit CHARGE Syndrom e.V.«	275
<i>Ute und Markus von Bleichert</i>	
Unser Leben mit Anna Elisabeth, einem CHARGE-Kind	281

Glossar	295
---------------	-----

Autorenverzeichnis	313
--------------------------	-----

Einrichtungen	331
---------------------	-----