

Einführung in die Handreichung	9
---	----------

Teil I: Hochschullehre von A bis Z	15
---	-----------

1. Ansprechbarkeit	17
2. Besonderheiten der Hochschullehre	18
3. Cultural Responsive Classroom Management	19
4. Deeskalation	19
5. Didaktische Herausforderungen	21
6. Evaluation	22
7. Frauen und Männer	23
8. Gespräche führen	24
9. Haltung gegenüber Studierenden	25
10. Hochschullehre	26
11. Ideale Ausbildung in Hochschullehre	27
12. Junge Erwachsene	28
13. Kollegium	28
14. Kommunikationsgestaltung	29
15. Lernnachweise	30
16. Medien	34
17. Organisation	38
18. Präsenzplicht	39
19. Plenumsaktivitäten	40
20. Rote Fäden	41
21. Selbstkenntnis	41
22. Trolle	42
23. Übungen	43
24. Veranstaltungsformen und Veranstaltungsgrößen	43
25. Wissenschaft	45
26. Zeitmanagement	45

Teil II: Classroom Management von A bis Z	47
1. Authentizität	49
2. Belastungen im Lehrerberuf	52
3. Classroom Management	58
4. Cultural Responsive Classroom Management	61
5. Didaktische Herausforderungen	63
6. Emotionen	67
7. Erziehung	70
8. Führung	74
9. Gedankenformen	74
10. Gespräche führen	77
11. Ideale Classroom Management Ausbildung	78
12. Individuum und Gruppe	79
13. Interaktionsgestaltung	80
14. Interventionen	81
15. Jugendliche	82
16. Klassenregeln	83
17. Neben den Hauptlinien	85
18. Ökologische Perspektive: Sitzordnungen	87
19. Plenumsspiele	91
20. Persönlicher Raum	96
21. Querelen	98
22. Selbstanalyse	100
23. Struktur	110
24. Übungen	111
25. Wie geht es?	112
26. XXL	113
27. Yo	118
28. Zum Schluss	118

Teil III: Veranstaltungen / Seminare 121

Seminar zum Classroom Management: Überblick über zentrale Themen des CM 123

1. Thema: Einführung	123
2. Thema: Individuelle Entwicklung von Schülern/innen	125
3. Thema: Gruppenpsychologische Perspektive	127
4. Thema: Gruppe und Kultur und zurück zum Individuum	129
5. Thema: Prävention und didaktische Herausforderungen	131
6. Thema: Prävention aus umweltspsychologischer Perspektive	133

7. Thema: Prävention und Sanktionen in der Schule	136
8. Thema: Prävention und Selbsttechnologien	138
9. Thema: Intervention – Grundlagen und Beispiele	140

Seminar: Themen des Classroom Managements unter besonderer

Berücksichtigung von Selbsttechnologien

143

1. Thema: Einführung – Erste Sitzung	143
2. Thema: Das A B C der Erkenntnis	146
3. Thema: Tatsachen und Umwelt	150
4. Thema: Wahrnehmung	153
5. Thema: Interpretation	155
6. Thema: Bewertung	158
7. Thema: Bewertung und Verhalten	164
8. Thema: Exploration	167
9. Thema: Disputation	167
10. Thema: Schüler/innen-Lehrer/innen-Interaktion.....	169
11. Thema: Sanktionssysteme	171

Teil IV: Anhang

173

Abbildungsverzeichnis.....	175
Tabellenverzeichnis.....	175
Kästenverzeichnis	176
Verzeichnis Datenträger	177
Angaben zur Person	179