

Inhaltsverzeichnis

<i>Jens Müller, Heike Fink, Renate Elli Horak, Sabine Kaiser, Elke Reichmann</i>	
Einleitung.....	7
Kindheit, Lebenswelten und die Professionalität der Fachkräfte	
<i>Ursula Rabe-Kleberg</i>	
Handeln und Haltung. Oder: Brauchen pädagogische Fachkräfte in Kindergärten einen ethischen Kodex?	19
<i>Andrea Dietzsch</i>	
Die Entwicklung von Gottesvorstellungen im Kindergartenalter angesichts religiöser Vielfalt: Neueste empirische Erkenntnisse und Perspektiven.....	39
<i>Tilmann Wahne</i>	
,„Zeit, dass sich was dreht“ - Die frühkindliche Bildung zeitdiagnostisch betrachtet	49
<i>Herbert Renz-Polster</i>	
„Eigensinniges“ Lernen als Entwicklungsrecht des Kindes.....	61

Partizipation, Inklusion und Kooperation

Jo Jerg

- Zwischen Anspruch und Wirklichkeit einer inklusionsorientierten Kita
- Erfahrungen und Erkenntnisse aus aktuellen Forschungsprojekten 69

Elke Reichmann

- „Wir sind nicht alle aus einem Guss“ – Pädagogische Überzeugungen
von Erzieher*innen und Grundschullehrer*innen im interkulturellen
Kontext einer deutschen Auslandsschule 83

Sylvia Kägi

- Familienzentren unter dem Prinzip der Lebensweltorientierung
gestalten – eine alltagsorientierte partizipative Herausforderung! 97

Kathrin Aghamiri

- Wenn junge Demokrat*innen in die Schule kommen – Partizipation in
Kita und Grundschule 111

Rechtliche, politische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen

Tamara Bloch

- „Ganz im Vertrauen“ – Verschwiegenheitspflichten in der
Kindheitspädagogik 126

Annette Rabe

- Die Reform des Sozialgesetzbuchs VIII im Spannungsfeld
unterschiedlicher Interessen 141

Jens Müller

- Der Wert Frühkindlicher Bildung und Erziehung in Zeiten von
Aktivierung und Ökonomisierung und die Frage(n) nach Gerechtigkeit 153

- Autor*innenverzeichnis 170