

Inhalt

Andreas Borowski, Ingrid Glowinski

Vorwort 9

Jonas Frister (DLR Projektträger)

Fortentwicklung von Fachlichkeit, Didaktik und Bildungswissenschaften
durch die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ 15

*Dietmar Höttecke, Katrin Buth, Jenna Koenen, Nicole Masanek,
Wilko Reichwein, Nina Scholten, Sandra Sprenger, Peter Stender
& Carina Wöhlke (Universität Hamburg)*

Vernetzung von Fach und Fachdidaktik in der Hamburger Lehrerbildung 29

*Michael Komorek, Janine Freckmann, Josefine Hofmann,
Verena Niesel & Chris Richter (Universität Oldenburg)*

Moderne Physik und Energiebildung als Beispiele für die Vernetzung
von Fach und Fachdidaktik 53

Nelli Mehlmann & Angelika Bikner-Ahsbahr (Universität Bremen)

Spotlights Lehre – Ein Ansatz zur Vernetzung von Fachwissenschaft
und Fachdidaktik an der Universität Bremen 77

Ingrid Glowinski, Katja Unverricht & Andreas Borowski (Universität Potsdam)

Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext als
konzeptuelle Grundlage von berufsspezifischen Anteilen
des fachwissenschaftlichen Studiums sowie von Fachdidaktik
und Fachwissenschaft vernetzenden Lehrveranstaltungen 103

Sascha Schanze & Robert Marten Bittorf (Leibniz Universität Hannover)
Von der Vorlesung zum flipped classroom – Eine forschungsbegleitete
Zusammenarbeit zwischen der Organischen Chemie und der Didaktik
der Chemie an der Leibniz Universität Hannover 125

Monique Meier, Finja Grospietsch & Jürgen Mayer (Universität Kassel)
Vernetzung von Wissensfacetten professioneller Handlungskompetenz in
hochschuldidaktischen Lehr-Lernsettings 143

Katharina Gimbel, Kathrin Ziepprecht & Jürgen Mayer (Universität Kassel)
Überzeugungen angehender Lehrkräfte fachspezifisch und
inhaltsspezifisch operationalisieren und erfassen 179

*Judith Hofmann, Charlotte Kramer, Britta-Kornelia Müller & Andreas Rohde
(Universität zu Köln)*
Verknüpfung von Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften
beim Lehren und Lernen in den Competence Labs der „Zukunftsstrategie
Lehrer*innenbildung“ an der Universität zu Köln: Eine Form
der Umsetzung in einem interdisziplinären Seminar 199

Felix Zühlsdorf & Iris Winkler (Friedrich-Schiller-Universität Jena)
Jenaer Kooperationsseminare aus Fachwissenschaft und Fachdidaktik.
Ein Modell – viele Varianten 219

Ralf Laging, Carina Peter & Michael Schween (Philipps-Universität Marburg)
ProfiForum – Ein Ort des wissenschaftlichen Diskurses
von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft 237

*Gerhard Härle, Beatrix Busse, Sebastian Mahner
(Universität Heidelberg / Pädagogische Hochschule Heidelberg)*
Zwischen Pflicht und Kür: Das Heidelberger ‚Verschränkungsmodul‘ 263

Verena Köstler, Sabrina Kufner, Jutta Mägdefrau, Christian Müller
(Universität Passau)

Vernetzung in der Lehrerbildung – Konzept, Herausforderungen
und erste Ergebnisse der Evaluation strukturrelevanter Ziele im
Passauer SKILL-Projekt..... 285

Christina Beck, Eva Kriehuber, Florian Boch, Anna-Teresa Engl, Andreas Helzel,
Tina Pickert, Christian Reiter, Bettina Blasini, Claudia Nerdel
(Technische Universität München)

Vernetzung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik,
Erziehungswissenschaft und Schulpraxis 309

Doris Lewalter, Silke Schiffhauer, Jürgen Richter-Gebert,
Maria Bannert, Anna-Teresa Engl, Mirjam Maahs,
Maria Reißner, Patrizia Ungar, Jana-Kristin v. Wachter
(Technische Universität München)

Toolbox Lehrerbildung – Berufsfeldbezogene Vernetzung von Fach,
Fachdidaktik und Bildungswissenschaft 331

Katharina Hellmann & Katja Zaki (Pädagogische Hochschule Freiburg,
FACE – Freiburg Advanced Center of Education)

Kohärenz in der Lehrerbildung – Modelle und Konzepte
am Standort Freiburg 355

Philipp Pohlenz (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)

Innovationen in der Hochschullehre evaluieren.
Herausforderungen für Methodik und Konzeption..... 385