

# Inhalt

*Andreas Borowski, Ingrid Glowinski*

Vorwort .....	9
---------------	---

*Jonas Frister (DLR Projekträger)*

Fortentwicklung von Fachlichkeit, Didaktik und Bildungswissenschaften durch die „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ .....	15
---	----

*Dietmar Höttecke, Katrin Buth, Jenna Koenen, Nicole Masanek,  
Wilko Reichwein, Nina Scholten, Sandra Sprenger, Peter Stender  
& Carina Wöhlke (Universität Hamburg)*

Vernetzung von Fach und Fachdidaktik in der Hamburger Lehrerausbildung.....	29
---	----

*Michael Komorek, Janine Freckmann, Josefine Hofmann,  
Verena Niesel & Chris Richter (Universität Oldenburg)*

Moderne Physik und Energiebildung als Beispiele für die Vernetzung von Fach und Fachdidaktik .....	53
---	----

*Nelli Mehlmann & Angelika Bikner-Ahsbahs (Universität Bremen)*

Spotlights Lehre – Ein Ansatz zur Vernetzung von Fachwissenschaft und Fachdidaktik an der Universität Bremen .....	77
---	----

*Ingrid Glowinski, Katja Unverricht & Andreas Borowski (Universität Potsdam)*

Erweitertes Fachwissen für den schulischen Kontext als konzeptuelle Grundlage von berufsspezifischen Anteilen des fachwissenschaftlichen Studiums sowie von Fachdidaktik und Fachwissenschaft vernetzenden Lehrveranstaltungen .....	103
---	-----

<i>Sascha Schanze &amp; Robert Marten Bittorf (Leibniz Universität Hannover)</i> Von der Vorlesung zum flipped classroom – Eine forschungsbegleitete Zusammenarbeit zwischen der Organischen Chemie und der Didaktik der Chemie an der Leibniz Universität Hannover .....	125
<i>Monique Meier, Finja Grospietsch &amp; Jürgen Mayer (Universität Kassel)</i> Vernetzung von Wissensfacetten professioneller Handlungskompetenz in hochschuldidaktischen Lehr-Lernsettings .....	143
<i>Katharina Gimbel, Kathrin Ziepprecht &amp; Jürgen Mayer (Universität Kassel)</i> Überzeugungen angehender Lehrkräfte fachspezifisch und inhaltsspezifisch operationalisieren und erfassen .....	179
<i>Judith Hofmann, Charlotte Kramer, Britta-Kornelia Müller &amp; Andreas Rohde (Universität zu Köln)</i> Verknüpfung von Fachwissenschaften, Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften beim Lehren und Lernen in den Competence Labs der „Zukunftsstrategie Lehrer*innenbildung“ an der Universität zu Köln: Eine Form der Umsetzung in einem interdisziplinären Seminar .....	199
<i>Felix Züldsdorf &amp; Iris Winkler (Friedrich-Schiller-Universität Jena)</i> Jenaer Kooperationsseminare aus Fachwissenschaft und Fachdidaktik. Ein Modell – viele Varianten .....	219
<i>Ralf Laging, Carina Peter &amp; Michael Schween (Philipps-Universität Marburg)</i> ProfiForum – Ein Ort des wissenschaftlichen Diskurses von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft .....	237
<i>Gerhard Härtle, Beatrix Busse, Sebastian Mahner (Universität Heidelberg/Pädagogische Hochschule Heidelberg)</i> Zwischen Pflicht und Kür: Das Heidelberger ‚Verschränkungsmodul‘ .....	263

<i>Verena Köstler, Sabrina Kufner, Jutta Mägdefrau, Christian Müller (Universität Passau)</i>	
Vernetzung in der Lehrerbildung – Konzept, Herausforderungen und erste Ergebnisse der Evaluation strukturrelevanter Ziele im Passauer SKILL-Projekt.....	285
<i>Christina Beck, Eva Kriehuber, Florian Boch, Anna-Teresa Engl, Andreas Helzel, Tina Pickert, Christian Reiter, Bettina Blasini, Claudia Nerdel (Technische Universität München)</i>	
Vernetzung von Fachwissenschaft, Fachdidaktik, Erziehungswissenschaft und Schulpraxis .....	309
<i>Doris Lewalter, Silke Schiffhauer, Jürgen Richter-Gebert, Maria Bannert, Anna-Teresa Engl, Mirjam Maahs, Maria Reißner, Patrizia Ungar, Jana-Kristin v. Wachter (Technische Universität München)</i>	
Toolbox Lehrerbildung – Berufsfeldbezogene Vernetzung von Fach, Fachdidaktik und Bildungswissenschaft .....	331
<i>Katharina Hellmann &amp; Katja Zaki (Pädagogische Hochschule Freiburg, FACE – Freiburg Advanced Center of Education)</i>	
Kohärenz in der Lehrerbildung – Modelle und Konzepte am Standort Freiburg .....	355
<i>Philipp Pohlenz (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)</i>	
Innovationen in der Hochschullehre evaluieren. Herausforderungen für Methodik und Konzeption.....	385