

# Inhaltsverzeichnis

|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b>  | 8  |
| <b>I. Das Montagssyndrom in Kindergarten, Hort und Grundschule</b>                                    | 11 |
| <b>1. Kennzeichen</b>   | 12 |
| <b>2. Ursachen und Wirkungen</b>  | 16 |
| 2.1 Medienkonsum  | 16 |
| Fernsehen und DVD-Player als dritter Elternteil   | 16 |
| Welche Wirkungen hat das Fernsehen bei Kindergarten- und Grundschulkindern?                           | 18 |
| 2.2 Familiäre Verhaltensweisen und negative Erwachsenenvorbilder                                      | 20 |
| Einfluss familiärer Verhaltensweisen  | 20 |
| Welche familiären Verhaltensweisen und negativen Erwachsenenvorbilder begünstigen das Montagssyndrom? | 20 |
| 2.3 Fehlende »Biotope« für Kinder – Vom »Zankapfel« Kinderzimmer bis zum Schulhof im »Kasernenlook«   | 24 |
| 2.4 Fragwürdiges Spielzeug – Aufrüstung in Kinderzimmer und Sandkiste                                 | 28 |
| 2.5 Pädagogin und Einrichtung   | 31 |
| 2.6 Entstehung des Montagssyndroms im Überblick   | 32 |
| <b>3. Handlungsstrategien</b>   | 34 |
| 3.1 Mit dem Montagssyndrom richtig umgehen – personale, räumliche und materiale Gesichtspunkte        | 34 |
| Raum und Material verändern   | 38 |
| 3.2 Handlungsstrategien im Überblick  | 38 |
| <b>4. Elternarbeit</b>  | 40 |
| 4.1 Mit Medien sinnvoll umgehen – Erzieherinnen beraten Eltern  | 40 |
| Geeignete Programme   | 41 |
| 4.2 Freizeitgestaltung in der Familie   | 43 |
| 4.3 Wochenend-Kompass   | 45 |
| Herstellung   | 46 |
| 4.4 Freizeit-Lexikon  | 46 |
| 4.5 Organisation eines Elternabends zum Montagssyndrom  | 51 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>5. Mehr als ein Montagssyndrom – Verhaltensauffälligkeiten, die spezielle Beratung erfordern</b>                                       | 57  |
| <br>  |     |
| <b>II. Montagsangebote für Kindergarten, Hort und Grundschule</b>   | 61  |
| <br>  |     |
| <b>    Spielpädagogische Hinweise</b>   | 62  |
| <br>  |     |
| <b>        1. Freispielsituationen schaffen – Freiheitsspielraum gewähren</b>   | 67  |
| <br>  |     |
| <b>        2. Gespräche führen, erzählen, zuhören – Ansichten freien</b>  |     |
| Lauf lassen   | 71  |
| Spielvorschläge   | 73  |
| <br>  |     |
| <b>        3. Interaktionsspiele – Sensibilität und Kooperationsbereitschaft fördern</b>  | 78  |
| Spielvorschläge   | 79  |
| <br>  |     |
| <b>        4. Tobe- und Bewegungsspiele –Spannungszustände abreagieren und steuern</b>  | 83  |
| Spielvorschläge   | 85  |
| <br>  |     |
| <b>        5. Entspannungsspiele – körperlich-seelisches Gleichgewicht wiederfinden</b>   | 101 |
| Spielvorschläge   | 103 |
| <br>  |     |
| <b>        6. Darstellende Spiele, Rollenspiel, Theater – aufgestaute Affekte entladen, eigene Schwäche und Ohnmacht überwinden</b>       | 108 |
| Spielvorschläge   | 110 |
| <br>  |     |
| <b>        7. Malen und bildnerisches Gestalten – Verarbeitung von Fernseherlebnissen und sinnliche Auseinandersetzung mit der Umwelt</b> | 123 |
| Spielvorschläge   | 124 |
| <br>  |     |
| <b>    »Zusammenfassung« ...</b>  | 134 |
| <b>    Literatur</b>  | 135 |