

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
1.1	Fragestellung	9
1.2	Vorgehen	11
2	Lehrbücher als Quelle bibliometrischer Analysen	15
3	Lehrbuchtheorie	17
3.1	Wissenschaftliche Disziplin und Lehrbücher	17
3.1.1	Kommunikationszusammenhang	18
3.1.2	Korpus wissenschaftlichen Wissens	19
3.1.3	Fragestellungen	20
3.1.4	Forschungsmethoden und Problemlösungen	21
3.1.5	Sozialisationsprozesse	21
3.2	Zu erwartende Ergebnisse	22
4	Korpuskonstruktion	25
4.1	Was kennzeichnet Lehrbücher im Allgemeinen?	27
4.1.1	Buchform	27
4.1.2	Systematik oder Didaktik	28
4.1.3	Einsatzort und -zweck	29
4.1.4	Zielgruppe	30
4.1.5	Tiefe der Darstellung	31
4.1.6	Wissenschaftliches Arbeiten	32
4.2	Lehrbücher der gesamten Erziehungswissenschaft	32
4.2.1	Darstellung der Gesamtdisziplin vs. Teildisziplinen	33
4.2.2	Spezifische Phänomene, Fragestellungen und Perspektiven	34
4.2.3	Zielgruppe	38
4.3	Einschränkung des Korpus entlang der Fragestellung und Methode	39
4.3.1	Beschränkung auf Monographien	39
4.3.2	Ausschluss mehrbändiger Werke	41
4.3.3	Alter und Aktualität der Publikation	41
4.3.4	Sprache und Stil	42
4.4	Suchvorgang und Problemfälle	42
5	Korpus	47
6	Methode	51
6.1	Datenlage	51
6.2	Datenbank	52
6.2.1	Erfordernisse an die Datenbankstruktur	52
6.2.2	Erfasste Aspekte	53
6.2.3	Datenbankmodell	55
6.2.4	Normalisierung der Daten	57
6.2.5	Codierung der Daten	59

6 Inhaltsverzeichnis

6.2.6	Arten von Abfragen an den Datensatz	63
6.3	Bibliometrie	65
6.3.1	Allgemeines über Bibliometrie	65
6.3.2	Eignung der Bibliometrie als Methode	66
6.3.3	Deskriptive vs. evaluative Bibliometrie	67
6.3.4	Untersuchungseinheiten: Referenzen und Zitationen	68
6.3.5	Grundannahmen über den Zitiervorgang	69
6.3.6	Motive von Zitationen	71
6.3.7	Funktionen von Zitationen und Referenzen	75
6.3.8	Was messen Zitationen?	77
6.3.9	Verknüpfung von Lehrbuchtheorie und Bibliometrie	79
6.3.10	Verwendete bibliometrische Techniken	81
6.3.11	Probleme und Entscheidungen	84
6.3.12	Spezifische Besonderheiten der Analyse von Lehrbüchern	90
7	Ergebnisse	91
7.1	Umfang des Lehrbuchwissens	92
7.1.1	Normseiten und Zeichenanzahl	93
7.1.2	Anzahl der Texte und Referenzen	98
7.1.3	Anzahl referenzierter Autoren	101
7.1.4	Zusammenfassung: Wissensmenge der Lehrbücher	105
7.2	Quantifizierbarer Konsens	108
7.2.1	Texte	111
7.2.2	Autoren	121
7.2.3	Vergleich	129
7.2.4	Zusammenfassung: Quantifizierbarer Konsens	134
7.3	Kern des Lehrbuchwissens	134
7.3.1	Häufig zitierte Texte	134
7.3.2	Häufig zitierte Autoren	151
7.3.3	Zusammenfassung: Kern des Lehrbuchwissens	163
7.4	Bedeutsamkeit der Lehrbuchautoren und Lehrbücher	165
7.4.1	Selbstzitation	166
7.4.2	Fremdzitation	168
7.4.3	Thematische Nischen der Lehrbuchautoren	169
7.4.4	Zitationsnetzwerk der Lehrbuchautoren	172
7.4.5	Zitationsnetzwerk der Lehrbücher	173
7.4.6	Zusammenfassung: Lehrbuchautoren und Lehrbücher	178
7.5	Struktur des Wissens	180
7.5.1	Geschlecht	180
7.5.2	Medienarten	186
7.5.3	Sprache/Internationalität der Texte	191
7.5.4	Zusammenfassung: Normaltypus zitierter Quellen	196
8	Fazit	199
8.1	Zur Existenz eines disziplinären Kerns von Texten und Autoren	200
8.2	Zum Umfang des bibliometrischen Kerns	206

8.3	Zu Kuhns Lehrbuchkritik	208
8.3.1	Graduelle Unterschiede	208
8.3.2	Geschichtsabstinenz	208
8.3.3	Aktualität, Forschungsbezug	209
8.3.4	Phasenweise Veränderung	210
8.3.5	Strukturmerkmale der Disziplin	212
8.4	Alternative: Identitätsbildung durch einen begrifflichen Kern?	212
9	Zusammenfassung	215
10	Ausblick und Desiderate	217
	Literatur	219
	Abbildungsverzeichnis	231
	Tabellenverzeichnis	233
	Liste der Quellcodes	235
	Abkürzungsverzeichnis	237
	Stichwortverzeichnis	239
	Personenverzeichnis	243
	Anhang	251
A	Umfang des Wissens	253
A.1	Seiten und Normseiten	253
A.2	Anzahl der referenzierten Quellen und Texte	254
A.3	Seiten und Referenzen in Lehrbüchern der Psychologie	255
A.4	Seiten und Referenzen in Lehrbüchern der Soziologie	256
A.5	Anzahl der referenzierten Autoren	257
B	Quantifizierbarer Konsens	258
B.1	Texte	258
B.2	Autoren	263
C	Kern des Lehrbuchwissens	268
C.1	Texte	268
C.2	Autoren	273
D	Bedeutsamkeit der Lehrbuchautoren	274
E	Exkurs: Kosten der Lehrbücher	276
E.1	Erziehungswissenschaft	276
E.2	Psychologie	277
E.3	Soziologie	278