

Einleitung				6
Thema <i>Fallbeispiel</i>	Methoden	Exkurs und Zusatzinformationen	Übung	
1. Systemisches Coaching – Was ist das?				9
Grundhaltung „Der provozierende Schüler“	Systemische Fragen und Impulse	Rollen und Verantwortlichkeiten Konstruktivismus Systemtheorie	Wander-Coaching Selbstreflexion	
2. Wie strukturiere ich ein Coaching-Gespräch?				24
Gesprächsstruktur „Angst vor einer schlechten Note in Mathematik“	GROW-Struktur Visualisierung	Strukturen von Coaching-Gesprächen Beratungsprozess nach <i>Rogers</i>	Mein Selbstverständnis als Coach	
3. Wie kann ich intuitives Wissen und kreatives Potenzial nutzen?				38
Symbolarbeit „Schwierigkeiten mit dem Verhalten einer Klasse“	Analoge Verfahren: Tiere und andere Symbole	Schritte im Coaching Persönlichkeitsmodelle (vier Elemente, PSI, H.D.I®)	Stimmungsbild: Wo stehe ich gerade?	
4. Wie soll ich mich entscheiden?				52
Entscheidungen treffen „Die interessante Stellenausschreibung – Bewerbe ich mich?“	Entscheidungsstühle	Emotion und Kognition Gestalttherapie Neurolinguistisches Programmieren Ankern	Affektbilanz Entscheidung mit Kopf und Bauch	
5. Stark im Stress?				65
Umgang mit Stress „Ich brauche immer eeeeewig für die Unter- richtsvorbereitung.“	Glaubenssätze Regeltransformation	Zeitmanagement Resilienz	Ressourcen und Stressoren Achtsamkeitsübung Innere Antreiber	
6. Wie kann Coaching das Lernen unterstützen?				80
Lerncoaching „Der Lern-Berg vor den Klassenarbeiten“	Selbstmanagement- Prozess-Modell Lernfieberkurve	Lernstrategien Motivation	Ziele konkret in Angriff nehmen Checkliste „Mein Lernen“	

7. Wie können Konflikte gelöst werden?	95
<div>Konflikte lösen</div> <div>„Harte Intervention versus soziale Integration“</div> <div>„Ich fühle mich innerlich hin- und hergerissen.“</div>	<div>Konflikt-Coaching mit zwei Parteien</div> <div>„Inneres Team“</div> <div>Intra- / interpersonale Konfliktarten und Eskalationsstufen</div> <div>Das „Innere Team“</div> <div>Vier Seiten einer Nachricht</div> <div>Feedback</div> <div>Mediation</div> <div>Gewaltfreie Kommunikation</div>
8. Immer wieder der gleiche Ärger – Wie kann ich aus dem Regelkreis aussteigen?	112
<div>Ungute Muster durchbrechen</div> <div>„Täglicher Stress mit den Hausaufgaben“</div>	<div>Regelkreis</div> <div>Referenztransformation</div> <div>Transaktionsanalyse</div> <div>Mein Konfliktverhalten</div> <div>Von Opfern und Rettern – Mein Lieblingsfeind</div> <div>das Dramadreieck</div>
9. Wo stößt das Coaching an Grenzen?	127
<div>Abgrenzung Coaching-Therapie</div> <div>„Alle ärgern mich. Ich halte das nicht mehr aus!“</div>	<div>Systemvisualisierung durch Aufstellungsfiguren</div> <div>Mobbing in der Schule</div> <div>No Blame Approach</div> <div>Therapie</div>
10. Wie kann das Coaching an der Schule implementiert werden?	140
<div>Schulentwicklung</div> <div>„Implementierung des Coachings an meiner Schule“</div>	<div>Strategieprozess: Visionssuche</div> <div>Brainstorming</div> <div>Stakeholder-Analyse</div> <div>Timeline</div> <div>Schulen als lernende Organisationen</div> <div>Professionelle Lerngemeinschaften</div> <div>Implementation Dip</div> <div>Bedeutung von Personen in der Schulentwicklung</div>
11. Wie kann ich das Coaching durch geeignete Tools intensivieren?	162
Tools	<div>Herdplatten-Modell</div> <div>Brainstorming</div> <div>Systemvisualisierung</div> <div>Stakeholder Analyse</div> <div>SWOT-Analyse</div> <div>Logische Ebenen</div> <div>Visionsarbeit</div> <div>Timeline</div> <div>Konflikt-Coaching</div> <div>Das Innere Team</div> <div>Kollegiale Fallberatung</div> <div>Wunderfrage</div> <div>Reaktionsweisen</div> <div>Buddy Book</div>
12. Literaturverzeichnis	182
13. Sachregister	186