

# Contents

<b>Classroom language</b>	6
---------------------------	---

<b>Unit 1 · Welcome to London!</b>	7
------------------------------------	---

## Communication

Taxi! Taxi! • Nice to meet you • I'm from Munich, in Germany • This is Peter • He isn't from Spain • Can you spell that, please? • What's your phone number? • Bye, Susan

## Grammar

Groß- und Kleinschreibung • present simple *to be* • *I, he, she*

## Go for it!

The hotel check-in

## Ich kann ...

jemanden begrüßen und mich vorstellen • sagen, woher ich komme und andere nach der Herkunft fragen • einfache englische Sätze schreiben und dabei die Groß- und Kleinschreibung beachten • andere vorstellen und sagen, wo diese herkommen • einfache Fragen nach der Identität und Herkunft einer anderen Person stellen und beantworten • meinen Vor- und Nachnamen buchstabieren • meine Telefonnummer und E-Mail-Adresse angeben und die von anderen notieren • Begrüßungen und Verabschiedungen verstehen und erwidern

<b>Unit 2 · My family and friends</b>	21
---------------------------------------	----

## Communication

This is Ben's mother • This is Anja's husband • This is my father • What's five plus seven? • I have a sister • Do you have a brother?

## Grammar

plural *s* • possessive pronouns • possessive 's • short forms: *to be* • *they* • present simple *to have*, *to live* • questions and short answers: present simple

## Go for it!

The classroom chat

## Ich kann ...

meine nahen Verwandten benennen • verstehen, wenn jemand über seine Angehörigen spricht • einfache Rechnungen auf Englisch verstehen • in einfachen Wendungen über meine Angehörigen sprechen • einfache Texte über Familienmitglieder lesen, andere nach deren Familie fragen und Fragen zu meiner Familie beantworten

<b>Unit 3 · Let's go to a restaurant</b>	35
--	----

## Communication

This is a nice place! • I really like potato salad • I'd like an apple juice, please • The bill, please • Let's meet at 7.30

## Grammar

plural -es • compounds • *like + noun* • *I like ... / I'd like ...* • article *a / an / one*

## Go for it!

The restaurant game

## Ich kann ...

einfache Speisekarten verstehen und sagen, welche Gerichte und Getränke ich mag und nicht mag • im Restaurant Essen und Trinken bestellen • im Restaurant Preise verstehen und höflich bitte und danke sagen • verstehen und aufschreiben, wann und wo eine Verabredung stattfindet und anderen eine entsprechende Nachricht schicken

## **Unit 4 · We liked it a lot!** --- 49

### **Communication**

Is this your first time here? • Let's go together • We had a good time • Did you visit Tower Bridge? • I went to London in December

### **Grammar**

present simple • past simple: *to be*, irregular and regular verbs • questions and short answers: past simple • we

### **Ich kann ...**

mich darüber unterhalten, wo ich hingehen möchte • kurze Postkarten und Nachrichten schreiben, z. B. darüber, wo ich war und was ich gemacht habe • über vergangene Ereignisse sprechen • sagen, was ich in einem bestimmten Monat und zu einer bestimmten Jahreszeit gemacht habe

### **Go for it!**

Ready Steady Go for it! Starter championship

### **Go for it!**

Reading **63**

Listening **64**

### **Appendix**

Files **65**

Grammar **70**

Tapescripts **84**

Key **88**

Unit vocabulary **91**

Vocabulary A-Z **97**

## **Intensivtrainer** --- 75