

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	9
2. Empirischer und theoretischer Forschungsstand	15
2.1. Institutioneller Rahmen in Deutschland	15
2.2. Institutionelle Regelungen in Bayern und Hessen	24
2.3. Schulformwechsel – ein gesellschaftlich relevanter Aspekt von Schulkarrieren?	29
2.3.1. Zusammenstellung von Befunden zu Schulformwechseln für Gesamtdeutschland	33
2.3.2. Aktuellere Befunde zu einzelnen Bundesländern	40
2.3.3. Befunde zu Schulformwechseln und sozialer Ungleichheit	42
2.3.4. Zusammenfassung und Bewertung	44
2.3.5. Deskriptive Forschungsfragen und Hypothesen zu Art und Umfang der Mobilität in der Sekundarstufe 1 und der Bedeutung des institutionellen Kontextes	46
2.4. Theoretische Ansätze zur Erklärung von Schulwahlentscheidungen	48
2.4.1. Rational Choice Ansätze zur Erklärung von Bildungsungleichheiten	50
2.4.2. Coleman – soziales Kapital	57
2.4.3. Schichtspezifische Werte und Normen und eigene Aspirationen	58
2.4.4. (Hoch)Kulturkapital als alternative Erklärung	60
2.4.5. Frame-Selektion als Verknüpfung?	61
2.4.6. Erweiterung der Theoriemodelle für Revisionsentscheidungen aus einer Lebensverlaufsperspektive	64
2.4.7. Theoriegeleitete Forschungsfragen und Hypothesen	67
2.4.8. Zentrale Befunde im Rahmen der Rational Choice Ansätze und möglicher Alternativen für die Sekundarstufe 1	75

3. Daten und Methoden	81
3.1. Design und Umsetzung von BiKS 8-14	82
3.1.1. Definition des Analysesamples	85
3.2. Übersicht über die verwendeten Instrumente, Variablen und Skalen	86
3.2.1. Erfassung und Generierung der abhängigen Variablen . . .	87
3.2.2. Instrumentenübersicht	92
3.3. Sonstige Datenquellen – Schulstatistiken	108
3.4. Sequenzanalyse zur dichten Beschreibung von Verläufen	118
3.5. Panelanalyse und Diskrete Ereignisanalyse für die multivariate Modellierung	119
3.5.1. Konzepte und Datengrundlage	120
3.5.2. Herausforderungen und Lösungen bei der Modellierung . .	123
3.6. Umgang mit fehlenden Werten und Attrition	127
4. Schulverläufe in der Sekundarstufe 1	133
4.1. Schülerströme und Verteilungen auf Basis amtlicher Statistiken .	133
4.1.1. Gesamtüberblick zur Auf- und Abwärtsmobilität in der Sekundarstufe 1	134
4.1.2. Verteilungen und Übergangsraten in ähnli- chen Ländergruppen	138
4.2. Individuelle Schulverläufe in Bayern und Hessen	152
4.3. Schulverläufe in der Sekundarstufe 1 – Fazit zu Verlaufsmustern .	159
5. Ausgangslagen und Erklärungsfaktoren für Schulwahlentscheidungen	163
5.1. Gesamtmodelle zur Revision und Stabilisierung von Übergangsentscheidungen	163
5.1.1. Revisionsentscheidungen und Trends im Aufstiegsverhalten	166
5.1.2. Stabilisierungsfaktoren zur Vermeidung von Abstiegen . .	180
5.2. Determinanten der Aspirationsentwicklung und Modus-Selektion	198
5.3. Zusammenfassung der Befunde zu Erklärungsmechanismen . . .	206

6. Zusammenfassung zentraler Ergebnisse und Ausblick	211
6.1. Schulrechtlicher Rahmen	211
6.2. Verteilungsunterschiede, Raten- und Verlaufsmuster	212
6.3. Aspirationsentwicklung und Wechselentscheidung – stabile Effekte?	215
6.4. Ausblick auf weitere Implikationen und Desiderate	218
6.4.1. Methodische Implikationen	219
6.4.2. Theoretische Implikationen	222
Literatur	225
Abbildungsverzeichnis	253
Tabellenverzeichnis	257
Anhang	261
A. Verteilungen und Ratenverläufe bis Klassenstufe 10	261
B. Ratenverläufe für drei Kohorten bis Klassenstufe 9	264
C. Alternative Modellierungen	265
D. Einschätzung zur Wichtigkeit von Bildung/Ausbildung	271
E. Verlauf, Filterführung und Fragenformulierungen zentraler Erhebungsinstrumente	272