

# Inhalt

Hinweise zum ActiveBook

Vorwort an die Schüler

Vorwort an die Eltern

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Topics and worksheets</b> .....                                   | <b>1</b>  |
| <b>Topic 1:</b> <b>Lesen:</b> That's me .....                        | <b>2</b>  |
| <b>Grammatik:</b> Das Verb <i>be</i> .....                           | <b>4</b>  |
| <b>Wortschatz:</b> Einen Freund vorstellen .....                     | <b>7</b>  |
| <b>Schreiben:</b> Ein Freundschaftsbuch ausfüllen .....              | <b>8</b>  |
| <b>Topic 2:</b> <b>Lesen:</b> My friends .....                       | <b>9</b>  |
| <b>Grammatik:</b> Personalpronomen (persönliche Fürwörter) ....      | <b>11</b> |
| <b>Wortschatz:</b> Sätze mithilfe von Bildern ergänzen .....         | <b>13</b> |
| <b>Schreiben:</b> Dein bester Freund/Deine beste Freundin .....      | <b>14</b> |
| <b>Topic 3:</b> <b>Hören:</b> My family .....                        | <b>15</b> |
| <b>Grammatik:</b> Das Verb <i>have (got)</i> .....                   | <b>17</b> |
| <b>Hör-/Sehverstehen:</b> Christie's family .....                    | <b>20</b> |
| <b>Schreiben:</b> Eine Familie beschreiben .....                     | <b>21</b> |
| <b>Topic 4:</b> <b>Lesen:</b> My hobbies .....                       | <b>22</b> |
| <b>Grammatik:</b> Possessivbegleiter (besitzanzeigende Begleiter) .. | <b>25</b> |
| <b>Wortschatz:</b> Wortfeld „Freizeitaktivitäten“ .....              | <b>26</b> |
| <b>Schreiben:</b> Deine Hobbys beschreiben .....                     | <b>27</b> |
| <b>Topic 5:</b> <b>Lesen:</b> Catherine's room .....                 | <b>28</b> |
| <b>Grammatik:</b> Bestimmter/unbestimmter Artikel (Begleiter) ..     | <b>30</b> |
| <b>Wortschatz:</b> Wortfeld „Kleidung“ .....                         | <b>31</b> |
| <b>Schreiben:</b> Einige Kleidungsstücke beschreiben .....           | <b>32</b> |
| <b>Topic 6:</b> <b>Lesen:</b> Breakfast with the Shaws .....         | <b>33</b> |
| <b>Grammatik:</b> Der Plural (Mehrzahl) .....                        | <b>36</b> |
| <b>Wortschatz:</b> Wortfeld „Frühstück“ .....                        | <b>37</b> |
| <b>Schreiben:</b> Was isst du gerne zum Frühstück? .....             | <b>38</b> |
| <b>Topic 7:</b> <b>Lesen:</b> A normal school day .....              | <b>39</b> |
| <b>Grammatik:</b> Das <i>simple present</i> .....                    | <b>41</b> |
| <b>Hören:</b> Announcements at school .....                          | <b>45</b> |
| <b>Schreiben:</b> Dein Stundenplan und dein Schultag .....           | <b>46</b> |

|                  |                                                                                                                         |     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Topic 8:</b>  | <b>Lesen:</b> At home with the Shaws .....                                                                              | 47  |
|                  | <b>Grammatik:</b> Wortstellung im Englischen;<br>Adverbien (Umstandswörter) der Häufigkeit .....                        | 49  |
|                  | <b>Wortschatz:</b> Wortfeld „Haus und Haushalt“ .....                                                                   | 51  |
|                  | <b>Hören:</b> A radio show .....                                                                                        | 52  |
|                  | <b>Schreiben:</b> Haushaltstätigkeiten der Shaws .....                                                                  | 53  |
| <b>Topic 9:</b>  | <b>Lesen:</b> At school with Zoe .....                                                                                  | 54  |
|                  | <b>Grammatik:</b> Fragewörter .....                                                                                     | 56  |
|                  | <b>Wortschatz:</b> Präpositionen (Verhältniswörter) des Ortes ....                                                      | 61  |
|                  | <b>Schreiben:</b> Was ist in deiner Schultasche? .....                                                                  | 62  |
| <b>Topic 10:</b> | <b>Lesen:</b> In town .....                                                                                             | 63  |
|                  | <b>Grammatik:</b> Aufforderungen, Gebote, Verbote .....                                                                 | 66  |
|                  | <b>Wortschatz:</b> Orte und Gebäude in einer Stadt .....                                                                | 67  |
|                  | <b>Schreiben:</b> Einem Austauschpartner schreiben .....                                                                | 68  |
| <b>Topic 11:</b> | <b>Hören:</b> In the countryside .....                                                                                  | 69  |
|                  | <b>Grammatik:</b> Der s-Genitiv .....                                                                                   | 71  |
|                  | <b>Wortschatz:</b> Wochentage und Monate .....                                                                          | 72  |
|                  | <b>Schreiben:</b> Aktivitäten im Laufe des Jahres .....                                                                 | 74  |
| <b>Topic 12:</b> | <b>Hör-/Sehverstehen:</b> A trip to London .....                                                                        | 75  |
|                  | <b>Grammatik:</b> <i>this/that</i> und <i>these/those</i> .....                                                         | 76  |
|                  | <b>Wortschatz:</b> Sehenswürdigkeiten in London .....                                                                   | 79  |
|                  | <b>Schreiben:</b> Bildbeschreibung: Blick vom London Eye/<br>Textnachricht: Was würdest du gerne in London sehen? ..... | 80  |
| <b>Topic 13:</b> | <b>Lesen:</b> Tom's dream .....                                                                                         | 83  |
|                  | <b>Grammatik:</b> <i>going to-future</i> (Zukunftsform mit <i>going to</i> ) ....                                       | 85  |
|                  | <b>Wortschatz:</b> Eine berühmte Person (Kreuzworträtsel) .....                                                         | 87  |
|                  | <b>Schreiben:</b> Deinen Lieblingsstar beschreiben .....                                                                | 88  |
| <b>Topic 14:</b> | <b>Lesen:</b> A sightseeing tour .....                                                                                  | 89  |
|                  | <b>Grammatik:</b> Das <i>present progressive</i> (Verlaufsform der<br>Gegenwart) .....                                  | 91  |
|                  | <b>Wortschatz:</b> Einkaufen .....                                                                                      | 94  |
|                  | <b>Schreiben:</b> Eine Straßenszene in London beschreiben .....                                                         | 95  |
| <b>Topic 15:</b> | <b>Hören:</b> Mind the gap! .....                                                                                       | 96  |
|                  | <b>Grammatik:</b> <i>can/can't</i> und <i>must</i> .....                                                                | 98  |
|                  | <b>Wortschatz:</b> Was kann man in London unternehmen? .....                                                            | 100 |
|                  | <b>Schreiben:</b> Tipps für den Besuch deines Wohnortes<br>oder deiner Region .....                                     | 100 |

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Topic 16: Lesen:</b> Zoe's birthday party .....                                                 | 101 |
| <b>Grammatik:</b> <i>much</i> und <i>many</i> .....                                                | 103 |
| <b>Wortschatz:</b> Nützliche Wendungen für den Einkauf/<br>Grund- und Ordnungszahlen .....         | 105 |
| <b>Schreiben:</b> Eine Liste und eine Einladungskarte für eine<br>Geburtstagsfeier schreiben ..... | 108 |
| <b>Topic 17: Lesen:</b> Holiday activities .....                                                   | 110 |
| <b>Grammatik:</b> Das <i>simple past</i> (die einfache Vergangenheit) ...                          | 113 |
| <b>Wortschatz:</b> Wortfeld „Sommerferien“ .....                                                   | 115 |
| <b>Schreiben:</b> Eine Postkarte schreiben .....                                                   | 116 |
| <b>Vocabulary</b> .....                                                                            | 119 |
| Alphabetische Liste .....                                                                          | 120 |
| Häufige unregelmäßige Verben .....                                                                 | 139 |
| <b>Key</b> .....                                                                                   | 141 |