

# Inhalt

Einleitung und Aufbau des Buches .....	9
1. Es beginnt vor dem Start .....	15
<b>Die Rahmenbedingungen und der Arbeitsprozess im Überblick</b>	
1.1 Organisatorische und fachliche Rahmung .....	15
1.2 Der Gruppenprozess .....	17
2. Wir machen uns auf den Weg für unser Kind .....	21
<b>Elternarbeit zu Beginn – Anmeldung und Erstgespräch</b>	
2.1 Vorüberlegungen .....	21
2.2 Praktisches Vorgehen im Erstgespräch .....	23
Setting	
Inhalt und Aufbau	
Gesprächsführung	
2.3 Ablaufplan .....	30
3. Die Trennung unserer Eltern verbindet uns .....	31
<b>Erstes Treffen – Gruppenfindung, Einstieg in das Thema</b>	
3.1 Vorüberlegungen .....	31
3.2 Vorgehensweise .....	31
Spiele zur Gruppenfindung	
Die verzauberte Familie	
Rituale im Gruppenprozess	
Nachbereitung und Dokumentation	
3.3 Ablaufplan .....	39
4. Trennung betrifft viele .....	41
<b>Zweites Treffen – Informationsvermittlung, Enttabuisierung und Normalisierung</b>	
4.1 Vorüberlegungen .....	41
4.2 Vorgehensweise .....	42
Informationsvermittlung über Bücher und Filme	
Die Kinderzeichnung als methodisches Element	
4.3 Ablaufplan .....	47

5.	Ich bin so voller Gefühle! .....	49
<b>Drittes Treffen – Der Umgang mit den eigenen Gefühlen im Trennungs- geschehen</b>		
5.1	Vorüberlegungen .....	49
5.2	Vorgehensweise .....	52
	Gefühle im Allgemeinen, Gefühlspantomime	
	Gefühle im Trennungsgeschehen, der Seelenvogel	
	Gruppenspiele als ausgleichendes Moment	
	Wertvolle Begegnungen zwischen Tür und Angel	
5.3	Ablaufplan .....	64
6.	Wo ist mein Platz? .....	65
<b>Viertes Treffen – Verortung im veränderten Familiensystem</b>		
6.1	Vorüberlegungen .....	65
6.2	Vorgehensweise .....	67
	Arbeit mit Familienfotos	
	Familienskulptur	
	Liebesbänder	
6.3	Ablaufplan .....	74
7.	Mein Lebensfluss .....	75
<b>Fünftes Treffen – Integration der Trennung in die eigene Biografie</b>		
7.1	Vorüberlegungen .....	75
7.2	Vorgehensweise .....	75
	Lebensflussarbeit	
	Gruppendynamik, Grenzen und Regeln der Zusammenarbeit	
7.3	Ablaufplan .....	83
8.	Wir sind getrennt als Paar, aber gemeinsam Eltern .....	85
<b>Elternarbeit während des Prozesses – Elternabende und begleitende Elterngespräche</b>		
8.1	Vorüberlegungen .....	85
8.2	Vorgehensweise im Elternabend .....	86
	Inhalt und Verlauf des Gruppenprozesses	
	Familienflusslandschaft	
	Orientierung im Trennungsprozess	
	Das unterschiedliche Erleben von Mutter und Vater	
	Die Trennungsmitteilung	
	Das Erleben und die Reaktion der Kinder	
	Elternschaftsmodelle	

	Rolle des Kindes im Elternkonflikt	
	Der Brief an das eigene Kind	
8.3	Ablaufplan .....	97
9.	Themen, die uns bewegen .....	99
	<b>Sechstes Treffen – variable Gruppensitzung</b>	
9.1	Vorüberlegungen .....	99
9.2	Vorgehensweise .....	100
	Die Gesprächsrunde als Möglichkeit für themenzentrierte Interventionen und Austausch	
	Die Kinder als Autoren einer eigenen Geschichte	
9.3	Ablaufplan .....	109
10.	Das müsst ihr unter euch klären! .....	111
	<b>Siebtes Treffen – Umgang mit den elterlichen Konflikten</b>	
10.1	Vorüberlegungen .....	111
10.2	Vorgehensweise .....	113
	Sensibilisierung in Bezug auf überfordernde Rollen im Trennungs- geschehen	
	Schauspieler und Regisseure, die Arbeit mit der Kamera, Lösungsstrategien durchspielen	
	Briefe an die Kinder bei Ausfallsitzung und Geburtstagen	
10.3	Ablaufplan .....	116
11.	Botschaft an meine Eltern .....	117
	<b>Achtes Treffen – Kommunikation und Beziehungsstärkung</b>	
11.1	Vorüberlegungen .....	117
11.2	Vorgehensweise .....	117
	Kommunikations- und beziehungsfördernde Interventionen	
	Eine Botschaft an Mama und eine Botschaft an Papa	
11.3	Ablaufplan .....	123
12.	Was macht mich aus? .....	125
	<b>Neuntes Treffen – Identitäts- und Selbstwertstärkung</b>	
12.1	Vorüberlegungen .....	125
12.2	Vorgehensweise .....	125
	Arbeit am Selbstbild, Integration väterlicher und mütterlicher Anteile	
12.3	Ablaufplan .....	131

13.	Abschiede gehören zu meinem Leben .....	133
<b>Zehntes Treffen – Bilanzierung und Verabschiedung</b>		
13.1	Vorüberlegungen .....	133
13.2	Vorgehensweise .....	133
	Bilanzierung, das Experteninterview im Trennungs-TV	
	Abschiedsritual auf dem Königsstuhl	
13.3	Ablaufplan .....	139
14.	Wenn wir uns als Ganzes sehen und nicht jeder für sich kämpft, dann gelingt es .....	141
<b>Elternarbeit am Ende des Prozesses – Abschlussgespräch und weiter-führende Elternberatung</b>		
14.1	Vorüberlegungen .....	141
14.2	Vorgehensweise im Abschlussgespräch .....	142
	Rückmeldung der Eltern	
	Rückmeldung der Gruppenleiter zum Kind und der Familien-situation	
	Würdigung der Eltern und Stärkung der gemeinsamen	
	Elternverantwortung	
	Übergabe der Botschaften des Kindes	
	Reflecting Team	
14.3	Ablaufplan .....	146
15.	Wir verändern etwas für unser Kind .....	147
<b>Einzelprozesse – Familientherapeutische Arbeit mit einer Familie</b>		
15.1	Vorüberlegung .....	147
15.2	Die Prozessgestaltung mit dem Kind .....	148
15.3	Die Prozessgestaltung mit den Eltern .....	161
Evaluation des Gruppenangebotes .....		165
Geschichtenverzeichnis .....		173
Filme .....		175
Kinderbücher .....		177
Weiterführende Fachbücher .....		179