

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung: Sprache und Denken – zwei unzertrennliche</b>	
	<b>Geschwister</b> .....	1
	<b>Literatur</b> .....	3
<b>2</b>	<b>Sprache</b> .....	5
2.1	Was ist Sprache und welche Merkmale machen die Sprache zur Sprache? .....	6
2.2	Komponenten von Sprache – eine Übersicht .....	9
2.2.1	Grapheme und Phoneme – elementare Einheiten der natürlichen Sprache .....	9
2.2.2	Lexikalische Komponente .....	14
2.2.3	Syntaktische Komponente .....	18
2.2.4	Semantische Komponente .....	19
2.2.5	Pragmatische Komponente .....	24
2.2.6	Interaktionen von Sprachkomponenten – 2 alternative Modelle .....	26
2.3	Worte und Worterkennung .....	30
2.3.1	Varianten von Worten und ausgefallene Wortarten .....	31
2.3.2	Varianten von Worterkennungsmodellen .....	34
2.3.3	Empirische Belege für Modelle zur Worterkennung .....	37
2.4	Satzverstehen .....	40
2.4.1	Syntaktische Modellansätze .....	41
2.4.2	Semantische Modellansätze .....	47
2.5	Textverstehen .....	54
2.5.1	Messung der Textverständlichkeit .....	54
2.5.2	Geschichtengrammatiken .....	57
2.5.3	Interaktive Modelle des Textverstehens .....	60

2.6	Sprachproduktion.....	65
2.7	Entwicklung der Sprache in der Ontogenese.....	72
	Literatur.....	75
<b>3</b>	<b>Denken</b> .....	83
3.1	Was ist ‚Denken‘ und wie wird es untersucht?.....	83
3.2	Schlussfolgerndes Denken.....	93
3.2.1	Deduktives Schließen.....	95
3.2.2	Induktives Schließen.....	108
3.2.3	Analoges Schließen.....	114
3.3	Problemlösen.....	122
3.3.1	Einfache Probleme.....	123
3.3.2	Komplexe Probleme.....	130
3.4	Algorithmen und Heuristiken.....	144
3.5	Denken und Kreativität.....	152
3.5.1	Die kreative Persönlichkeit.....	154
3.5.2	Der kreative Prozess.....	160
3.6	Emotionen – ein Feind des klaren Gedankens?.....	165
3.6.1	Emotionen und Entscheidungen.....	167
3.6.2	Emotionen und Erinnerung.....	169
3.6.3	Emotionen und Urteile.....	171
3.6.4	Emotionen und Informationsverarbeitung.....	173
3.7	Denkfehler.....	180
3.7.1	Die klassischen Fehlerfallen – Logik und Wahrscheinlichkeit.....	180
3.7.2	Fehler im Umgang mit Komplexität.....	183
3.7.3	Denkfehler und psychische Störungen.....	188
	Literatur.....	192
<b>4</b>	<b>Sprache, Denken und weitere Geschwister – ein Fazit</b> .....	205
<b>5</b>	<b>Übungsfragen mit Antworten</b> .....	209
5.1	Abschn. 2.1: Welche Merkmale machen die Sprache zur Sprache?.....	209
5.2	Abschn. 2.2: Komponenten von Sprache – eine Übersicht.....	210
5.3	Abschn. 2.3: Worte und Worterkennung.....	214
5.4	Abschn. 2.4: Satzverstehen.....	218
5.5	Abschn. 2.5: Textverstehen.....	222
5.6	Abschn. 2.6: Sprachproduktion.....	226
5.7	Abschn. 2.7: Entwicklung der Sprache in der Ontogenese.....	229

5.8	Abschn. 3.1: Was ist ‚Denken‘ und wie wird es untersucht? . . . .	230
5.9	Abschn. 3.2: Schlussfolgerndes Denken . . . . .	233
5.10	Abschn. 3.3: Problemlösen . . . . .	237
5.11	Abschn. 3.4: Algorithmen und Heuristiken . . . . .	241
5.12	Abschn. 3.5: Denken und Kreativität. . . . .	243
5.13	Abschn. 3.6: Emotionen – ein Feind des klaren Gedankens? . . . .	247
5.14	Abschn. 3.7: Denkfehler . . . . .	249
5.15	Abschn. 4: Sprache, Denken und weitere Geschwister – ein Fazit . . . . .	252
	Literatur. . . . .	253
	<b>Glossar Sprache und Denken. . . . .</b>	<b>255</b>