

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung – 40.000 Sexarbeiterinnen* zu jeder WM? . . . . .</b>	<b>1</b>
<b>Teil I Aufstellung</b>		
<b>2</b>	<b>Situierung und theoretischer Rahmen . . . . .</b>	<b>17</b>
2.1	Wie über Sexarbeit in Südafrika schreiben? . . . . .	19
2.2	Lokale Kontextualisierung – Südafrika . . . . .	24
2.3	Queere Perspektive . . . . .	34
2.4	Postkoloniale Perspektive . . . . .	39
2.5	Intersektionale Perspektive . . . . .	46
<b>3</b>	<b>Die WM in Südafrika – Fußball, Nation und Geschlecht . . . . .</b>	<b>51</b>
3.1	Die Fußball-WM 2010 als afrikanisches Mega-Event . . . . .	52
3.2	Fußball & Nation in Südafrika . . . . .	58
3.2.1	Fußball und Nation(alismus) . . . . .	58
3.2.2	Vom Widerstand zum ‚nation-building‘ – Die Geschichte des Fußballs in Südafrika . . . . .	61
3.3	Fußball & Männlichkeit . . . . .	68
3.4	Nation & Geschlecht . . . . .	78
3.5	Zusammenfassung . . . . .	80
<b>4</b>	<b>Sexarbeit – Repräsentationen und Verhandlungen . . . . .</b>	<b>83</b>
4.1	Politische Debatten und Positionierung . . . . .	85
4.1.1	Feministische Debatten um Sexarbeit . . . . .	85
4.1.2	Begriffsklärung und Positionierung . . . . .	89
4.2	Zwischen Faszination und Moralisierung – Repräsentationen von Sexarbeit . . . . .	90
4.2.1	Die Sexarbeiterin* als ‚Ware‘ . . . . .	92

4.2.2	Die Sexarbeiterin* als ‚Opfer‘ .....	95
4.2.3	Die Sexarbeiterin* als Überträgerin* von Krankheiten ....	99
4.2.4	Sexarbeit im Kontext heteronormativer Geschlechterverhältnisse .....	105
4.3	Sexarbeit in Südafrika. ....	107
4.3.1	Die Rechtliche Situation von Sexarbeiter*innen in Südafrika .....	108
4.3.2	Die Arbeitssituation von Sexarbeiter*innen in Südafrika .....	112
4.3.3	Akteur*innen vor Ort .....	117
4.4	Zusammenfassung .....	122

## **Teil II Taktikbrett**

<b>5</b>	<b>Diskursanalytisch Forschen – Kritische Diskursanalyse als methodologischer Rahmen .....</b>	<b>127</b>
5.1	Das Diskurs(analyse)-Verständnis dieser Arbeit .....	127
5.2	Werkzeugkiste .....	133
<b>6</b>	<b>Diskursanalyse machen – Feldzugang, Dossier und Auswertungsmethode .....</b>	<b>143</b>
6.1	Zeitungsartikel als empirische Daten und die südafrikanische Printmedienlandschaft .....	144
6.2	Datenerhebung und Auswahl des Dossiers .....	147
6.3	Diskursanalytische Datenauswertung mit der Grounded Theory .....	152
6.3.1	Struktur- und Überblicksanalyse .....	153
6.3.2	Feinanalyse ‚typischer Artikel‘ .....	154

## **Teil III Spielverlauf**

<b>7</b>	<b>Die mythischen 40.000 – Der Verlauf des Diskurses über die Zunahme von Sexarbeit zur Fußball-WM 2010 .....</b>	<b>159</b>
7.1	Verlauf der (diskursiven) Ereignisse – Ein Überblick .....	161
7.2	Vor der WM .....	166
7.3	Während der WM .....	173
7.4	Nach der WM .....	177
7.5	Zusammenfassung und Diskussion. ....	185

<b>8</b>	<b>Von ‚Massen‘, ‚Invasionen‘ und ‚offenen Grenzen‘ – Die Struktur des Diskurses</b>	<b>189</b>
8.1	„40 000 women, particularly from Eastern Europe“ – Die Frage nach dem ‚woher‘	190
8.2	„The short term increased demand for prostitution will be filled by victims of trafficking“ – Die Verknüpfung von Sexarbeit und Menschenhandel	192
8.3	„Mzansi will be invaded“ – Die Angst vor der ‚Masse‘	197
8.4	„The borders will not be able to cope“ – Die Angst vor durchlässigen Grenzen	201
8.5	„5.7 million of the 48 million population are HIV positive“ – Die Angst vor der Verbreitung von HIV	206
8.6	„Prostitutes look to World Cup for quick buck“ – Die Hoffnung auf das ‚schnelle Geld‘	214
8.7	Zusammenfassung und Diskussion.	229

#### **Teil IV Spieler\*innen**

<b>9</b>	<b>‚(M)others‘ – Subjektpositionen von Sexarbeiterinnen*</b>	<b>235</b>
9.1	„Shakedown at seedy drug and prostitution den“ – Die Subjektposition der ‚Magosha‘ (‚Hure‘)	236
9.2	„...the pain these women go through when their bodily integrity is brutalised and their human dignity trodden up“ – Die Subjektposition des ‚Opfers‘	257
9.3	„I had to feed my children“ – Die Subjektposition der ‚Mutter‘	274
9.4	Zusammenfassung und Diskussion.	286

#### **Teil V Spielanalyse**

<b>10</b>	<b>Gefährdet oder Gefährlich? Ein Fazit</b>	<b>293</b>
	<b>Datenkorpus – Zeitungsartikel</b>	<b>309</b>
	<b>Übersicht über die Zeitungen</b>	<b>321</b>
	<b>Glossar</b>	<b>339</b>
	<b>Literatur</b>	<b>345</b>