

# Inhalt

<i>Eva-Maria Stange</i>	
Vorwort	.....7
<i>Immanuel Ulrich, Melda Kirkdal, Holger Horz</i>	
Qualitätspakt Lehre 2011–2020 in Deutschland: Ziele, Ergebnisse und Perspektiven 2020+	.....9
<i>Marianne Vogel, Daniela Roscher</i>	
Der Online-Studienwahl-Assistent der Westsächsischen Hochschule Zwickau als Maßnahme zur verbesserten Studienorientierung	.....21
<i>Nancy Haustein, Annika Schindelarz, Nina Vogt</i>	
#Leipzigstudieren: Zielgruppengerechte Studierendenkommunikation durch Einbeziehung von universitären Stakeholdern an der Universität Leipzig	.....27
<i>Sabine Scholz</i>	
KARRIEREWEGE IN DIE ZUKUNFT: Das Projekt „Vielfalt als Stärke“ an der Hochschule Zittau/Görlitz	.....39
<i>Katharina Roeber, Sandy Mann, Katja Hornoff, Kerstin Dittrich</i>	
Peer-Involvement in Maßnahmen zur Steigerung des Studienerfolgs an der HTWK Leipzig	.....51
<i>Kerstin K. Meyer-Ross, Jana Halgasch, Marco Hamann, Michael Meinhold</i>	
Das Projekt HTWSE an der HTW Dresden – Fachliche und fachübergrei- fende Angebote zur Kompetenzentwicklung von Studierenden und Lehrenden als Determinante für die Sicherung des Studienerfolges .....	61
<i>Maria Worf</i>	
Das Projekt TU4U an der TU Chemnitz – Individuelle Übergangsbe- ratung von Studierenden als zentraler Baustein für die Entwicklung nachhaltiger und lebensbegleitender Übergangskompetenzen .....	73

<i>Annemone Fabricius, Felicitas Hanke, Franziska Kloth, Isabelle Maringer</i>	
Das Teilprojekt Auslandsmobilität an der Universität Leipzig – Förderung internationaler Kompetenzen durch Maßnahmen der Internationalisierung zu Hause und Qualifizierung studentischer Mobilität .....	83
<i>Monika Häußler-Szepan, Claudia Hösel</i>	
Das Projekt SEM an der Hochschule Mittweida – Akademische Karrierewege an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften.....	91
<i>Stefan Müller</i>	
Bausteine des hochschuldidaktischen Serviceangebots an der Westsächsischen Hochschule Zwickau .....	101
<i>Claudia Neumann, Marit Vissiennon, Susann Beyer, Ulrike Bergmann</i>	
Die LiT.Werkstatt – Ein Beitrag zum <i>shift from teaching to learning</i> in der hochschuldidaktischen Weiterbildung .....	115
<i>Timon Umlauft</i>	
„LiT.Shortcuts“ als Entwicklungsmöglichkeit für erfolgreich Lehrende hin zu fachdidaktischen Multiplikator_innen .....	125
<i>Niels Seidel</i>	
Überführung hochschuldidaktischer Kurse in OER Ansätze und Herausforderungen .....	135
<i>Beatrice Hartung, Friederike Keil</i>	
Förderung von innovativen Lehrideen in der LaborUniversität an der Universität Leipzig .....	147
<i>Niels Seidel, Benjamin Engbrocks, Stephanie Gaaw</i>	
Facharbeitskreise: Hochschulübergreifende <i>Communities of Practice</i> zur Qualifizierung von Lehrenden .....	157
<i>Claudia Neumann, Sandra Rechenberg, Benjamin Engbrocks</i>	
Qualitätsentwicklung im Verbund – Erfahrungsbericht zur Einführung eines Qualitätsmanagementsystems im hochschuldidaktischen Verbundprojekt „Lehrpraxis im Transfer“ .....	173
 Autor_innen	183
Herausgeber_innen	186