

Inhalt

<i>Eva-Maria Stange</i> Vorwort	7
<i>Immanuel Ulrich, Melda Kirkdal, Holger Horz</i> Qualitätspakt Lehre 2011–2020 in Deutschland: Ziele, Ergebnisse und Perspektiven 2020+	9
<i>Marianne Vogel, Daniela Roscher</i> Der Online-Studienwahl-Assistent der Westsächsischen Hochschule Zwickau als Maßnahme zur verbesserten Studienorientierung	21
<i>Nancy Haustein, Annika Schindelarz, Nina Vogt</i> #Leipzigstudieren: Zielgruppengerechte Studierendenkommunikation durch Einbeziehung von universitären Stakeholdern an der Universität Leipzig	27
<i>Sabine Scholz</i> Karrierewege in die Zukunft: Das Projekt „Vielfalt als Stärke“ an der Hochschule Zittau/Görlitz	39
<i>Katharina Roeber, Sandy Mann, Katja Hornoff, Kerstin Dittrich</i> Peer-Involvement in Maßnahmen zur Steigerung des Studienerfolgs an der HTWK Leipzig	51
<i>Kerstin K. Meyer-Ross, Jana Halgasch, Marco Hamann, Michael Meinhold</i> Das Projekt HTWSE an der HTW Dresden – Fachliche und fachübergrei- fende Angebote zur Kompetenzentwicklung von Studierenden und Lehrenden als Determinante für die Sicherung des Studienerfolgs	61
<i>Maria Worf</i> Das Projekt TU4U an der TU Chemnitz – Individuelle Übergangsbe- ratung von Studierenden als zentraler Baustein für die Entwicklung nachhaltiger und lebensbegleitender Übergangskompetenzen	73

Annemone Fabricius, Felicitas Hanke, Franziska Kloth, Isabelle Maringer
Das Teilprojekt Auslandsmobilität an der Universität Leipzig – Förderung internationaler Kompetenzen durch Maßnahmen der Internationalisierung zu Hause und Qualifizierung studentischer Mobilität83

Monika Häußler-Sczepan, Claudia Hösel
Das Projekt SEM an der Hochschule Mittweida – Akademische Karrierewege an Hochschulen für Angewandte Wissenschaften91

Stefan Müller
Bausteine des hochschuldidaktischen Serviceangebots an der Westsächsischen Hochschule Zwickau101

Claudia Neumann, Marit Vissiennon, Susann Beyer, Ulrike Bergmann
Die LiT.Werkstatt – Ein Beitrag zum *shift from teaching to learning* in der hochschuldidaktischen Weiterbildung115

Timon Umlauf
„LiT.Shortcuts“ als Entwicklungsmöglichkeit für erfolgreich Lehrende hin zu fachdidaktischen Multiplikator_innen125

Niels Seidel
Überführung hochschuldidaktischer Kurse in OER Ansätze und Herausforderungen135

Beatrice Hartung, Friederike Keil
Förderung von innovativen Lehrideen in der LaborUniversität an der Universität Leipzig147

Niels Seidel, Benjamin Engbrocks, Stephanie Gaaw
Facharbeitskreise: Hochschulübergreifende *Communities of Practice* zur Qualifizierung von Lehrenden157

Claudia Neumann, Sandra Rechenberg, Benjamin Engbrocks
Qualitätsentwicklung im Verbund – Erfahrungsbericht zur Einführung eines Qualitätsmanagementsystems im hochschuldidaktischen Verbundprojekt „Lehrpraxis im Transfer“173

Autor_innen183

Herausgeber_innen186