

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
1. Wissensgesellschaft – Lebenslanges Lernen – Demografie	13
<i>Gerhard Zimmer</i>	
Bildung global denken	15
<i>Anton Sterbling</i>	
Gibt es (noch) Gütekritierien des Wissens?	27
<i>Anne-Carina Thelen, Sven Trantow, Anja Richert, Sabina Jeschke</i>	
Demografischer Wandel und lebenslanges Lernen	38
<i>Reinhold Weiß</i>	
Kein Abschluss ohne Anschluss: Wege zu mehr Durchlässigkeit	54

2. Kompetenzentwicklung, Mehrwerte durch Fernausbildung und technologiegestützte Bildung	71
<i>Claudia Vogeler</i>	
Wissenserwerb und Kompetenzentwicklung – Bestandsaufnahme und Perspektiven für ein technologiegestütztes Wissensmanagement	73
<i>Claudia Gómez Tutor</i>	
E-Learning ist selbstgesteuertes Lernen: Voraussetzungen und Kompetenzen von Lehrenden und Lernenden	131
<i>Wolfgang Roller, Bela-Andreas Bargel, Peter Henning, Frank Reinert, Daniel Szentes</i>	
Methoden und Konzepte zur situationsangepassten Ausbildung und Assistenz	146
<i>Fritz Klauser, Juliana Schlicht</i>	
Vernetzung – Kernprozess und Resultat technologiegestützter Bildung, Gestaltungsaufgabe für Teletutoren – Best Practice	170
<i>Marc Beutner</i>	
Blended-Learning zwischen Situationsanforderungen der Praxis und der Vermittlung von Fachwissen – Betrachtungen am Beispiel von Gestaltungseckpunkten in Projekten im Gesundheitswesen – Best Practice	186
<i>Silke Kirberg, Katja Koreny</i>	
Transfer von Projektergebnissen in mehrdimensionaler Sicht. Vorteile und Probleme bei dem Transfer der Lernkonstellationen im BMBF-Projekt LernART	200
2.1 Exkurs: Zur Sicherheit vernetzt und Ressortübergreifende Ausbildung	223
<i>Uwe Ulrich</i>	
Interkulturelle Kompetenz in der Bundeswehr – spart Blut und schont die Nerven	225
<i>Fouzieh Melanie Alamir, Dirk Freudenberg, Hans Georg Seyfried, Wolfgang Stamer</i>	
Vernetzte Sicherheit – Anforderungen und Lösungsansätze für die Ausbildung bzw. Einsatzvorbereitung ziviler und militärischer Akteure im internationalen Krisen- und Konfliktmanagement – Best Practice	236

<i>Christian Willems, Christoph Meinel</i>	
Tele-Lab Internet Security – praktisches Cyber Security Training im virtuellen Labor	252
<i>Clemens Gause, Daniel Läufer, Fiete Haack</i>	
Netzwerkprozessanalyse als Analyse-, Führungs- und Entscheidungsunterstützungssystem in der Sicherheitssektorreform	269
2.2 Exkurs: Führungskräfteentwicklung	283
<i>Juliana Schlicht, Fritz Klauser</i>	
Wenn sich Mitarbeiter vernetzen ... – Möglichkeiten und Grenzen technologiegestützter Kommunikation und Kooperation	285
3. Neue Medien und Web 2.0 in der (Fern-) Ausbildung	301
<i>Hendrik Roreger, Thomas C. Schmidt</i>	
Mobiles lernen im Zeitalter sozialer Medien	303
<i>Wolfgang Roller, Bela-Andreas Bargel, Simone Braun, Peter Henning, Andreas Schmidt</i>	
Dynamisch, aber wie? Ansätze zur einfachen Erstellung und Nutzung von Lerninhalten	316
<i>Thomas C. Schmidt</i>	
Segmentieren, Strukturieren, Mobilisieren: Content-Strategien zur Überschreitung des Lehrfilmhorizonts	338
<i>Andreas Hebbel-Segger, Hanno Tietgens</i>	
Diditale Medien in der Hochschullehre – Von Podcasting und virtuellen Welten bis zum Internet 3D	357
<i>Falk Howe, Sönke Knutzen</i>	
Digitale Medien in der gewerblich-technischen Berufsausbildung – Best Practice	380
<i>Wiebke Möhring, Stefan Schmädecke, Andreas Nosper</i>	
Interaktives Corporate TV Potentiale am Beispiel der Fernausbildung der Bundeswehr	393

4. Simulation, Game-based Learning und Serious Games	407
<i>Josef Wiemeyer</i>	
Spielerisches und entdeckendes Lernen – neue Potenziale für die Bildung?	409
<i>Gernold P. Frank</i>	
Serious Games auf dem Vormarsch	425
<i>Axel Lehmann, Stefan Pickl, Markus Siegle</i>	
Das kombinierte Ausbildungskonzept für Operations Research, Modellbildung und Simulation in der Bundeswehr (OR/M&S Bw) – Vorstellung und erste Erfahrungen	431
<i>Annette Kluge, Dina Burkolter</i>	
Simulatoren und Simulationen als Bestandteil der Fernausbildung	449
<i>Thorsten Kodalle</i>	
Auf der Suche nach dem perfekten Spielzug – Best Practice	467
<i>Uwe Katzky</i>	
Erfolgreich lernen in virtuellen Welten: Bedienung und Wartung von hochkomplexen Geräten, Anlagen und Fahrzeugen in virtuellen Welten – Best Practice	482
5. Qualitätssicherung von Bildung – Bildungscontrolling	495
<i>Eva-Maria Kern, Julia Boppert</i>	
Aus Bildung Wertschöpfen – Wertschöpfend Ausbilden	497
<i>Walter Schöni, Elke Tomforde</i>	
Bildungscontrolling – Grundlagen, Konzeption und Projektorganisation im Bildungsbetrieb	514
<i>Gerhard Zimmer</i>	
Qualität in der Berufsbildung	534
<i>Horst Mirbach</i>	
Eindeutiger Qualitätsbegriff in der beruflichen Bildung – „Hamburger Erklärung“ zur Qualität in der beruflichen Bildung – Best Practice	541

<i>Peter Dehbostel</i>		
Betriebliches Bildungsmanagement in der Entwicklung		550
<i>Fritz Klauser, Juliana Schlicht</i>		
Vom Wert technologiegestützter Weiterbildung: Nutzen aus Sicht der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, der Lehrkräfte und der Organisation		568
<i>Markus Bause, Bastian Ebeling, Mandy Maron</i>		
Konzeption, Realisierung und Bewertung eines „Mathematischen Online Assessment Systems“ (MOAS) für die studienbegleitende Ausbildungsmaßnahme im MINT-Bereich an der Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg (HSU/Uni Bw H)		583
<i>Fritz Klauser, Juliana Schlicht</i>		
Kompetenzdiagnostik für die Fernausbildung der Bundeswehr - theoretische Grundlagen, Verfahren und Instrumente		598
<i>Fritz Klauser, Juliana Schlicht</i>		
Kosten-Nutzen-Analyse: Ein Instrument zur Messung und Bewertung von Wirtschaftlichkeit und pädagogischen Wirkung der Fernausbildung bei der Bundeswehr		613
<i>Bernd Käpplinger</i>		
Bildungscontrolling: Verblasstes Modewort aus den 1990er Jahren oder aktuelles Thema in den Unternehmen?		629