

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
 1. Wissensgesellschaft – Lebenslanges Lernen – Demografie	13
<i>Gerhard Zimmer</i> Bildung global denken	15
<i>Anton Sterbling</i> Gibt es (noch) Gütekriterien des Wissens?	27
<i>Anne-Carina Thelen, Sven Trantow, Anja Richert, Sabina Jeschke</i> Demografischer Wandel und lebenslanges Lernen	38
<i>Reinhold Weiß</i> Kein Abschluss ohne Anschluss: Wege zu mehr Durchlässigkeit	54

2. Kompetenzentwicklung, Mehrwerte durch Fernausbildung und technologiegestützte Bildung	71
<i>Claudia Vogeler</i> Wissenserwerb und Kompetenzentwicklung – Bestandsaufnahme und Perspektiven für ein technologiegestütztes Wissensmanagement	73
<i>Claudia Gómez Tutor</i> E-Learning ist selbstgesteuertes Lernen: Voraussetzungen und Kompetenzen von Lehrenden und Lernenden	131
<i>Wolfgang Roller, Bela-Andreas Bargel, Peter Henning, Frank Reinert, Daniel Szentes</i> Methoden und Konzepte zur situationsangepassten Ausbildung und Assistenz	146
<i>Fritz Klauser, Juliana Schlicht</i> Vernetzung – Kernprozess und Resultat technologiegestützter Bildung, Gestaltungsaufgabe für Teletutoren – Best Practice	170
<i>Marc Beutner</i> Blended-Learning zwischen Situationsanforderungen der Praxis und der Vermittlung von Fachwissen – Betrachtungen am Beispiel von Gestaltungseckpunkten in Projekten im Gesundheitswesen – Best Practice	186
<i>Silke Kirberg, Katja Koreny</i> Transfer von Projektergebnissen in mehrdimensionaler Sicht. Vorteile und Probleme bei dem Transfer der Lernkonstellationen im BMBF-Projekt LernART	200
2.1 Exkurs: Zur Sicherheit vernetzt und Ressortübergreifende Ausbildung	223
<i>Uwe Ulrich</i> Interkulturelle Kompetenz in der Bundeswehr – spart Blut und schon die Nerven	225
<i>Fouzieh Melanie Alamir, Dirk Freudenberg, Hans Georg Seyfried, Wolfgang Stamer</i> Vernetzte Sicherheit – Anforderungen und Lösungsansätze für die Ausbildung bzw. Einsatzvorbereitung ziviler und militärischer Akteure im internationalen Krisen- und Konfliktmanagement – Best Practice	236

<i>Christian Willems, Christoph Meinel</i> Tele-Lab Internet Security – praktisches Cyber Security Training im virtuellen Labor	252
<i>Clemens Gause, Daniel Läufer, Fiete Haack</i> Netzwerkprozessanalyse als Analyse-, Führungs- und Entscheidungsunterstützungssystem in der Sicherheitssektorreform	269
2.2 Exkurs: Führungskräfteentwicklung	283
<i>Juliana Schlicht, Fritz Klauser</i> Wenn sich Mitarbeiter vernetzen ... – Möglichkeiten und Grenzen technologiegestützter Kommunikation und Kooperation	285
3. Neue Medien und Web 2.0 in der (Fern-) Ausbildung	301
<i>Hendrik Roreger, Thomas C. Schmidt</i> Mobiles lernen im Zeitalter sozialer Medien	303
<i>Wolfgang Roller, Bela-Andreas Bargel, Simone Braun, Peter Henning, Andreas Schmidt</i> Dynamisch, aber wie? Ansätze zur einfachen Erstellung und Nutzung von Lerninhalten	316
<i>Thomas C. Schmidt</i> Segmentieren, Strukturieren, Mobilisieren: Content-Strategien zur Überschreitung des Lehrfilmhorizonts	338
<i>Andreas Hebbel-Segger, Hanno Tietgens</i> Diditale Medien in der Hochschullehre – Von Podcasting und virtuellen Welten bis zum Internet 3D	357
<i>Falk Howe, Sönke Knutzen</i> Digitale Medien in der gewerblich-technischen Berufsausbildung – Best Practice	380
<i>Wiebke Möhring, Stefan Schmäddecke, Andreas Nosper</i> Interaktives Corporate TV Potentiale am Beispiel der Fernausbildung der Bundeswehr	393

4. Simulation, Game-based Learning und Serious Games	407
<i>Josef Wiemeyer</i> Spielerisches und entdeckendes Lernen – neue Potenziale für die Bildung?	409
<i>Gernold P. Frank</i> Serious Games auf dem Vormarsch	425
<i>Axel Lehmann, Stefan Pickl, Markus Siegle</i> Das kombinierte Ausbildungskonzept für Operations Research, Modellbildung und Simulation in der Bundeswehr (OR/M&S Bw) – Vorstellung und erste Erfahrungen	431
<i>Annette Kluge, Dina Burkolter</i> Simulatoren und Simulationen als Bestandteil der Fernausbildung	449
<i>Thorsten Kodalle</i> Auf der Suche nach dem perfekten Spielzug – Best Practice	467
<i>Uwe Katzky</i> Erfolgreich lernen in virtuellen Welten: Bedienung und Wartung von hochkomplexen Geräten, Anlagen und Fahrzeugen in virtuellen Welten – Best Practice	482
5. Qualitätssicherung von Bildung – Bildungscontrolling	495
<i>Eva-Maria Kern, Julia Boppert</i> Aus Bildung Wertschöpfen – Wertschöpfend Ausbilden	497
<i>Walter Schöni, Elke Tomforde</i> Bildungscontrolling – Grundlagen, Konzeption und Projektorganisation im Bildungsbetrieb	514
<i>Gerhard Zimmer</i> Qualität in der Berufsbildung	534
<i>Horst Mirbach</i> Eindeutiger Qualitätsbegriff in der beruflichen Bildung – „Hamburger Erklärung“ zur Qualität in der beruflichen Bildung – Best Practice	541

<i>Peter Dehnbostel</i> Betriebliches Bildungsmanagement in der Entwicklung	550
<i>Fritz Klauser, Juliana Schlicht</i> Vom Wert technologiegestützter Weiterbildung: Nutzen aus Sicht der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, der Lehrkräfte und der Organisation	568
<i>Markus Bause, Bastian Ebeling, Mandy Maron</i> Konzeption, Realisierung und Bewertung eines „Mathematischen Online Assessment Systems“ (MOAS) für die studienbegleitende Ausbildungsmaßnahme im MINT-Bereich an der Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg (HSU/Uni Bw H)	583
<i>Fritz Klauser, Juliana Schlicht</i> Kompetenzdiagnostik für die Fernausbildung der Bundeswehr - theoretische Grundlagen, Verfahren und Instrumente	598
<i>Fritz Klauser, Juliana Schlicht</i> Kosten-Nutzen-Analyse: Ein Instrument zur Messung und Bewertung von Wirtschaftlichkeit und pädagogischen Wirkung der Fernausbildung bei der Bundeswehr	613
<i>Bernd Käßplinger</i> Bildungscontrolling: Verblasstes Modewort aus den 1990er Jahren oder aktuelles Thema in den Unternehmen?	629