

Índice

	Kommunikative Kompetenz	Methodische Kompetenz	Interkulturelle Kompetenz
	Kommunikative Inhalte	Sprachliche Mittel	
8	Capítulo 1 Hacemos un intercambio		
10	A Los alemanes, ¿raros?		
	mögliche Aktivitäten während eines Schüleraustauschs beschreiben	- Wiederholung pretérito indefinido - el pretérito imperfecto (Bildung)	- Notizen machen, präsentieren, Partnerkontrolle - Elemente eines formellen Briefs
			Vorurteile und Stereotype reflektieren
16	B Vienen los compañeros		
	- Pläne machen, Vorschläge begründen, annehmen und ablehnen - landestypische Spezialitäten beschreiben - über die Geschichte eines Ortes sprechen	- conmigo/contigo - el pretérito imperfecto (Anwendung)	- unbekannte Wörter erschließen - Wörter durch Suffigierung und Präfigierung bilden
			- Spanische und europäische Gesten - Das arabische Erbe Spaniens - Una postal de Düsseldorf
26	Chuletas		
27	Tus retos: - Crea un programa de actividades en tu _____ para un intercambio de tu instituto con un centro español. - Crea un folleto con recomendaciones para las familias anfitrionas para alojar alumnos alemanes en su casa.		
28	Capítulo 2 Recorremos la tierra maya		
30	A La tierra de los abuelos		
	- über geographische Lage und Klima sprechen - eine Reiseroute beschreiben - über frühe Hochkulturen sprechen	pretérito indefinido und imperfecto (Abgrenzung)	eine Karikatur beschreiben
			- Das Territorium der Mayas (Geographie, Flora, Fauna, Klima, Orte) - Kulturvergleiche
38	B Reporteros de la historia		
	- eine Sportart beschreiben - Daten über eine Kultur präsentieren	pronombres relativos (el/la/los/las/lo que)	- arbeitsteilige Gruppenarbeit - Präsentation - Gallery Walk
			- Die Mayas und ihre Kultur - El juego de pelota / Fußball
46	Chuletas		
47	Tus retos: - Prepara una presentación sobre otra cultura prehispánica. - Escribe un blog sobre un viaje imaginario por la tierra maya.		
48	Capítulo 3 Nos enamoramos		
50	A ¿Amigos o novios?		
	- über Freundschaft und Liebe sprechen - Eigenschaften beschreiben - Komplimente machen	presente de subjuntivo (regelmäßige Bildung und Anwendung)	Lieder
			- Piropos - Liebeslieder (Juanes, Georgina)

61	B ¿Amor o amistad?			
	• über Gefühle sprechen • diskutieren	• presente de subjuntivo (unregelmäßige Bildung, Erweiterung Anwendung)		• Tag der Freundschaft
68	Chuletas			
69	Tus retos: 1. Crea dos páginas sobre el amor y la amistad para una revista juvenil. 2. Imagina y crea en grupo una escena sobre un problema amoroso para una telenovela.			
70	Capítulo 4 Resolvemos conflictos			
72	A ¿Ready para la red?			
	• über Konflikte sprechen • über moderne Medien sprechen • Regeln/Verbote aufstellen	• imperativo negativo • Wiederholung imperfecto • Wiederholung presente de subjuntivo • betonte Possessivpronomen	• Lieder beschreiben	• Nutzen und Gefahren des Internet • Verhalten in sozialen Netzwerken • Una postal de Guinea Ecuatorial
82	B Una foto – muchos problemas			
	• über Mobbing sprechen • Lösungen finden	• presente de subjuntivo (Erweiterung Anwendung) • betonte Objektpronomen	• Karikaturen beschreiben • Feedback geben	• Mobbing erkennen und verhindern
88	Chuletas			
89	Tus retos: 1. Graba un cortometraje sobre el acoso escolar. 2. Redacta un folleto con consejos sobre cómo comportarse en la red.			
90	Capítulo 5 ¡Caminamos!			
92	A ¡A sudar por el camino!			
	• über Wandern und Pilgern sprechen • über nötige Ausrüstung sprechen • Städte beschreiben • eine Reise beschreiben	• Wiederholung: presente de subjuntivo, ser/estar, Wegbeschreibung • perífrasis verbales	• einen Audio-guide erstellen • Bildbeschreibung	• Die Legende des Santiago • Der Pilgergedanke • Der Jakobsweg • El valenciano • Alicante, Toledo, Ávila, Samos, Santiago de Compostela
103	B El sueño de Daniel			
	• über Legenden sprechen • eine mittelalterliche Stadt beschreiben	• Wiederholung: pretérito imperfecto • pretérito pluscuamperfecto	• eine Biografie schreiben • Feedback geben	• Toledo als Beispiel der drei prägenden Kulturen in Spanien • El rey Alfonso X • Una postal de Cuba
110	Chuletas			
111	Tus retos: 1. Presenta una ruta del Camino de Santiago. 2. Elige una leyenda española o de tu región y preséntala en clase.			

112	Capítulo 6 Hacemos unas prácticas			
114	A ¡Unas prácticas en Madrid!			
	• über Berufe und Tätigkeiten sprechen • Eigenschaften beschreiben • Stellenanzeigen auswählen	• Wiederholung: Adjektive/Adverbien, presente de subjuntivo • ser/estar mit Bedeutungsänderung bei Adjektiven	• umschreiben • Stellenanzeigen schreiben • ein formelles Telefongespräch führen • Bewerbungsunterlagen formulieren	• Ferienjobs und Praktika in Spanien
122	B ¡A Madrid!			
	• eine Bewertung schreiben • Überlegungen anstellen mit Konditionalsätzen	• angehängte Pronomen • el futuro simple • frases condicionales reales • el presente, pretérito indefinido e imperfecto	• lange Texte schreiben (Konnektoren) • Bildbeschreibung	• Madrid • Una postal de Belice
130	Chuletas			
131	Tus retos: 1. Elige unas prácticas que te gustaría hacer y prepárate para una entrevista. Luego representadla por parejas (practicante / jefe/a). 2. Planifica un viaje a Madrid.			
132	Suplemento			
	• El Día de Muertos			• Der Tag der Toten in Mexiko: Elemente, Bräuche, Ursprung • Vergleich des Totengedenkens in Mexiko und Deutschland
140	Anhang			
140	+ ayuda	Differenzierung von unten		
156	+ ideas	Differenzierung nach oben		
160	Método	Methodenseiten		
168	Vocabulario	lektionsbegleitendes Vokabular		
195	Diccionario	Spanisch – Deutsch / Deutsch – Spanisch		
225	Comunicarse en clase	Redemittel für die Kommunikation im Klassenraum		
228	Bildnachweis			