

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|---------------|
| Inhaltsverzeichnis | 2–5 |
| Vorwort | 6 |
| Der Aufbau von Colour Land 4 | 7–8 |
| Routines im Englischunterricht | 8–9 |
| Übersicht | 10–13 |
| Unterrichtsvorschläge | 14–163 |

Welcome

| | |
|---|--|
| 1. Stunde Kennenlernen von Kontinenten und Essgewohnheiten Pupil's Book 4, page 4, Auftaktseite | |
| 2. Stunde Sagen können, wo man herkommt Activity Book 4, page 4, Übungsseite | |
| 3. Stunde Rap: We are rainbow children Pupil's Book 4, page 5, Mitmachseite, Rap | |
| 4. Stunde Sagen können, wo jemand herkommt Activity Book 4, page 5, Übungsseite | |

Unit 1: Hello

| | |
|--|--|
| 1. Stunde Story: Traffic in Summertown Pupil's Book 4, page 6, Auftaktseite | |
| 2. Stunde Üben von Gebäude- und Straßennamen Activity Book 4, page 6, Übungsseite | |
| 3. Stunde Rap: Going to school Pupil's Book 4, page 7, Mitmachseite, Rap Activity Book 4, page 8, Übungsseite | |
| 4. Stunde Verkehrszeichen beachten lernen Pupil's Book 4, page 8, Übungsseite | |
| 5. Stunde CLIL – Fahrradsicherheit Activity Book 4, page 7, Übungsseite | |
| 6. Stunde Wegbeschreibungen geben und verstehen Pupil's Book 4, page 9, Dialogseite | |
| 7. Stunde Dialoge führen, Überprüfung des Gelernten | |

Unit 2: My day

| | |
|--|--|
| 1. Stunde Wiederholung Uhrzeit/Zahlen 1–60 Activity Book 4, page 10, Übungsseite | |
| 2. Stunde Story: Ben's day Pupil's Book 4, page 10, Auftaktseite | |
| 3. Stunde Rap: What do you do?/Uhrzeit (Viertelstunden) Pupil's Book 4, page 11, Mitmachseite, Rap Pupil's Book 4, page 12, Übungsseite | |
| 4. Stunde Üben Uhrzeiten (Schriftbild)/Zehnerzahlen bis 100 Activity Book 4, page 11, Übungsseite Activity Book 4, page 12, Dialogseite | |
| 5. Stunde Dialogues: When does ... ? Pupil's Book 4, page 12, Übungsseite Pupil's Book 4, page 13, Dialogseite | |
| 6. Stunde Überprüfung des Gelernten Pupil's Book 4, page 11, Mitmachseite, Rap | |

Unit 3: My body (mit Poster) **48–61**

1. Stunde **Wiederholung Körperteile/Einführung weiterer Bewegungsverben**
Song: Head, shoulders, knees and toes
Activity Book 4, page 14, Übungsseite
2. Stunde **Song: Get ready for learning**
Activity Book 4, page 15, Übungsseite
Pupil's Book 4, page 15, Mitmachseite, Song
3. Stunde **Story: Fun Olympics, Part 1**
Pupil's Book 4, page 14, Auftaktseite
4. Stunde **Story: Fun Olympics, Part 1–3/Poster Fun Olympics**
Pupil's Book 4, page 14, Auftaktseite
Poster: Fun Olympics
5. Stunde **Dialogue: What can you do?**
Activity Book 4, page 16, Dialogseite
Pupil's Book 4, page 16, Übungsseite
6. Stunde **Dialogues: I can ...**
Pupil's Book 4, page 17, Dialogseite
7. Stunde **Überprüfung des Gelernten/Fitness check**

Unit 4: My friends and me **62–73**

1. Stunde **Wiederholung Adjektive/Einführung Gegensatzpaare**
Activity Book 4, page 18, Übungsseite
2. Stunde **Story: Thieves at the café**
Pupil's Book 4, page 18, Auftaktseite
3. Stunde **Wiederholung Hobbys/Song: My friend and me**
Activity Book 4, page 18, Übungsseite
Pupil's Book 4, page 19 + 20, Mitmachseite, Song + Übungsseite
4. Stunde **Personenbeschreibungen geben**
Activity Book 4, page 19, Übungsseite
Pupil's Book 4, page 19, Mitmachseite, Song
5. Stunde **Dialogues: Opposites**
Activity Book 4, page 20, Dialogseite
Pupil's Book 4, page 18 + 21, Auftakt- + Dialogseite
6. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
Pupil's Book 4, page 21 + 20, Dialog- + Übungsseite

Unit 5: At the zoo (mit Poster) **74–87**

1. Stunde **Wiederholung Haus- und Bauernhoftiere/Einführung Zootiere**
2. Stunde **Song: We're going on a trip today**
Activity Book 4, page 22, Übungsseite
Pupil's Book 4, page 23, Mitmachseite, Song
3. Stunde **Story: At the zoo**
Pupil's Book 4, page 22, Auftaktseite
4. Stunde **Zootiere beschreiben**
Activity Book 4, page 23, Übungsseite
Activity Book 4, page 24, Dialogseite
5. Stunde **Poster: At the zoo**
Activity Book 4, page 23, Übungsseite
Pupil's Book 4, page 24, Übungsseite
6. Stunde **Story: Where is little monkey's mum?**
Pupil's Book 4, page 25, Dialogseite
7. Stunde **Präsentation/Überprüfung des Gelernten**
Activity Book 4, page 24, Dialogseite

Unit 6: A visit to London (mit Poster) 88–101

1. Stunde **Sehenswürdigkeiten in London**
Pupil's Book 4, page 26, Auftaktseite
Poster: A visit to London
2. Stunde **Story: A visit to London**
Activity Book 4, page 26, Übungsseite
Pupil's Book 4, page 26, Auftaktseite
3. Stunde **Rhyme: Nelly, Nelly, where have you been?**
Pupil's Book 4, page 27, Mitmachseite, Rhyme
Pupil's Book 4, page 28, Übungsseite
4. Stunde **E-card schreiben**
Activity Book 4, page 27, Übungsseite
Pupil's Book 4, page 29, Dialogseite
5. Stunde **Dialogues: What do you like to visit?**
Activity Book 4, page 28, Dialogseite
Pupil's Book 4, page 27, Mitmachseite, Rhyme
6. Stunde **Posterstory: A visit to London**
Activity Book 4, page 66, Additional exercises
7. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
Pupil's Book 4, page 26, Auftaktseite

Unit 7: Fruit and vegetables 102–115

1. Stunde **Wortschatzeinführung/Story: Shopping at the market**
Pupil's Book 4, page 30, Auftaktseite
2. Stunde **Rap: Let's make vegetable soup**
Activity Book 4, page 30, Übungsseite
Activity Book 4, page 31, Übungsseite
3. Stunde **Obstsalatrezept kennenlernen**
Pupil's Book 4, page 32, Übungsseite
4. Stunde **Verkaufsgespräch führen**
Pupil's Book 4, page 33, Dialogseite
5. Stunde **Über Preise sprechen**
Activity Book 4, page 32, Dialogseite
6. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
Activity Book 4, page 33, Let's check!
7. Stunde **Übung und Festigung des Gelernten**
Activity Book 4, page 67, Additional exercises

Unit 8: At home 116–127

1. Stunde **Wortschatzeinführung**
Pupil's Book 4, page 34, Auftaktseite
Pupil's Book 4, page 35, Mitmachseite, Song
2. Stunde **Story: At the pirates' cove**
Activity Book 4, page 34, Übungsseite
Pupil's Book 4, page 34/35, Auftakt- und Mitmachseite, Song
3. Stunde **Leseübung: Where are the pirates?**
Activity Book 4, page 35 Übungsseite
Pupil's Book 4, page 36, Übungsseite
4. Stunde **Wegbeschreibungen üben**
Activity Book 4, page 36, Dialogseite
Pupil's Book 4, page 34, Auftaktseite
5. Stunde **Dialogues: Lay the table**
Pupil's Book 4, page 37, Dialogseite
6. Stunde **Überprüfung des Gelernten**
Pupil's Book 4, page 37, Dialogseite

| | |
|--|----------------|
| Unit 9: Clothes and jobs | 128–139 |
| 1. Stunde Wortschatzwiederholung Activity Book 4, page 38, Übungsseite | |
| 2. Stunde Rhyme: Clothes, clothes we must wear Pupil's Book 4, page 39, Mitmachseite, Rhyme | |
| 3. Stunde Story: The accident Pupil's Book 4, page 38, Auftaktseite Pupil's Book 4, page 40, Übungsseite | |
| 4. Stunde Dialogues: What is ... wearing? Activity Book 4, page 39, Übungsseite Pupil's Book 4, page 41, Dialogseite | |
| 5. Stunde Über Berufswünsche sprechen Activity Book 4, page 40, Dialogseite Pupil's Book 4, page 40, Übungsseite | |
| 6. Stunde Überprüfung des Gelernten Activity Book 4, page 69, Additional exercises | |
| Unit 10: Storytelling, City Mouse and Country Mouse | 140–147 |
| 1. Stunde Global- und Detailverständnis der Geschichte (Teil 1) Pupil's Book 4, page 42 – 43, Storytelling | |
| 2. Stunde Global- und Detailverständnis der Geschichte (Teil 2) Pupil's Book 4, page 42 – 45, Storytelling Activity Book 4, page 42, Übungsseite | |
| 3. Stunde Dialoge der Geschichte üben Pupil's Book 4, page 42 – 45, Storytelling Activity Book 4, page 43, Übungsseite Activity Book 4, page 44, Dialogseite | |
| 4. Stunde Erweiterter Erzähltext/Überprüfung des Gelernten Pupil's Book 4, page 42 – 45, Storytelling | |
| Unit 11: Let's celebrate! | |
| Thanksgiving | 148–153 |
| 1. Stunde Story: Thanksgiving Pupil's Book 4, page 46, Auftaktseite | |
| 2. Stunde The first pilgrims Pupil's Book 4, page 47, Mitmachseite, Song/Rhyme Activity Book 4, page 46, Übungsseite | |
| 3. Stunde Thanksgivingbräuche kennenlernen Activity Book 4, page 47, Übungsseite Pupil's Book 4, page 47, Mitmachseite, Song/Rhyme | |
| Christmas in Australia | 154–157 |
| 1. Stunde Wortschatzwiederholung/Christmas in Australia Pupil's Book 4, page 48, Auftaktseite | |
| 2. Stunde Rhyme: Christmas in Australia Pupil's Book 4, page 48, Auftaktseite Activity Book 4, page 48, Übungsseite | |
| Valentine's Day | 158–161 |
| 1. Stunde Hintergründe des Valentinstags kennenlernen Pupil's Book 4, page 49, Auftaktseite | |
| 2. Stunde Valentinskarte herstellen Activity Book 4, page 49, Übungsseite Pupil's Book 4, page 49, Auftaktseite | |
| My portfolio | 162–163 |
| Activity Book 4, pages 50–51 | |