

Inhaltsverzeichnis

Teil I Didaktische Überlegungen

EU-Simulationen als multidimensionaler didaktischer Ansatz	3
Wolfgang Muno, Arne Niemann und Petra Guasti	
Grundlagenbildung für Simulationen:	
Herausforderungen und Chancen	23
Simon Usherwood	
Die Effekte von aktivierenden Lernumgebungen:	
Wie Simulationen affektives Lernen fördern	37
Rebecca Jones und Peter Bursens	
Europa simulieren: Das richtige Lernziel wählen	53
Simon Raiser, Annegret Schneider und Björn Warkalla	
Der Einfluss von EU-Simulationen auf europäische	
Identität und politische Unterstützung der EU	71
Paul Rünz	
36 verschiedene Schokoladenrichtlinien:	
Der Einfluss von Kontextvariablen	
auf die Verhandlungsergebnisse in EU-Simulationen	89
Simon Fink	

Teil II Praxisbeispiele

- Die Umsetzung von EU-Simulationen für die gymnasiale
Oberstufe: Probleme, Fragen, Hindernisse – Lehren
aus der Praxis des Planspiels EU+** 111
Lukas Prinz, Matthias Gewering und Arne Niemann

- Best Practice Team-Teaching und Simulationen: Das
Organisationsmodell der *Model European Union Mainz*** 139
Wolfgang Muno, Lukas Prinz, Paul Rünz und Constantin Schäfer

- „Scientia per ludum – Wissen durch Spiel“. Die Betreuung und
Vorbereitung von Studierenden im Vorfeld einer EU-Simulation –
Das Beispiel der transatlantischen EuroSim** 161
Thomas Siemes

- Aktives Lernen durch EU Simulationen:
Eine kritische Auseinandersetzung mit
Erfahrungen an der Universität Maastricht** 181
Heidi Maurer und Claudia Engelmann

Teil III Fazit

- EU-Simulationen im Vergleich:
Didaktik und Praxis von aktivem Lernen.** 205
Friedrich Plank, Wolfgang Muno und Arne Niemann