

Inhaltsverzeichnis

Teil I Didaktische Überlegungen

EU-Simulationen als multidimensionaler didaktischer Ansatz	3
Wolfgang Muno, Arne Niemann und Petra Guasti	
Grundlagenbildung für Simulationen:	
Herausforderungen und Chancen	23
Simon Usherwood	
Die Effekte von aktivierenden Lernumgebungen:	
Wie Simulationen affektives Lernen fördern	37
Rebecca Jones und Peter Bursens	
Europa simulieren: Das richtige Lernziel wählen	53
Simon Raiser, Annegret Schneider und Björn Warkalla	
Der Einfluss von EU-Simulationen auf europäische	
Identität und politische Unterstützung der EU	71
Paul Rünz	
36 verschiedene Schokoladenrichtlinien:	
Der Einfluss von Kontextvariablen	
auf die Verhandlungsergebnisse in EU-Simulationen	89
Simon Fink	

Teil II Praxisbeispiele

Die Umsetzung von EU-Simulationen für die gymnasiale Oberstufe: Probleme, Fragen, Hindernisse – Lehren aus der Praxis des Planspiels EU+.	111
Lukas Prinz, Matthias Gewering und Arne Niemann	

Best Practice Team-Teaching und Simulationen: Das Organisationsmodell der <i>Model European Union Mainz</i>	139
Wolfgang Muno, Lukas Prinz, Paul Rünz und Constantin Schäfer	

„Scientia per ludum – Wissen durch Spiel“. Die Betreuung und Vorbereitung von Studierenden im Vorfeld einer EU-Simulation – Das Beispiel der transatlantischen EuroSim	161
Thomas Siemes	

Aktives Lernen durch EU Simulationen: Eine kritische Auseinandersetzung mit Erfahrungen an der Universität Maastricht	181
Heidi Maurer und Claudia Engelmann	

Teil III Fazit

EU-Simulationen im Vergleich: Didaktik und Praxis von aktivem Lernen.	205
Friedrich Plank, Wolfgang Muno und Arne Niemann	